

DEVELOPING LEARNING MEDIA USING ACTIVEPRESENTER FOR ELEVENTH-GRADE STUDENTS OF SMK NEGERI 1 BANGLI

Oleh

Made Satya Hitasthana, NIM 1712021098

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk video menggunakan aplikasi rekam layar bernama Active Presenter untuk membantu siswa belajar dalam masa pandemi COVID-19 dan untuk meningkatkan kemampuan kosa kata Bahasa Inggris. Selama pengembangan media pembelajaran, metode Desain dan Pengembangan (D&D) yang dikemukakan oleh Richey dan Klein (2007) diterapkan dalam penelitian ini. Ada tiga instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data, ketiganya adalah pedoman wawancara, kuesioner, dan pertimbangan ahli. Subjek penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 1 Bangli yang terletak di Kabupaten Bangli Bali utara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran ini sangat relevan dengan sebelas kriteria media pembelajaran berbentuk video yang berkualitas dan juga dikategorikan sebagai sebuah media pembelajaran yang baik. Dengan demikian, media pembelajaran berbentuk video ini merupakan media yang penting digunakan untuk membantu siswa belajar pada masa pandemi COVID-19 dan juga untuk meningkatkan kemampuan kosa kata Bahasa Inggris siswa.

Kata-kata Kunci: *media pembelajaran, ActivePresenter, kosa kata, COVID-19*

DEVELOPING LEARNING MEDIA USING ACTIVEPRESENTER FOR ELEVENTH-GRADE STUDENTS OF SMK NEGERI 1 BANGLI

By

Made Satya Hitasthana, NIM 1712021098

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed to develop learning media in the form of video using screencast application named Active Presenter to help students learned English during COVID-19 and to increase their vocabulary skill. In developing the learning media, Design and Development (D&D) method proposed by Richey and Klein (2007) was applied in this research. There were three instruments used to collect the data, they were interview guide, questionnaire, and expert judgment. The subject of this research was students from SMK Negeri 1 Bangli in Bangli regency North Bali. The result showed that the learning media was highly relevant to the eleven criteria of a good learning media in the form of video and was also categorized as good media. Thus, the learning media in the form of video was an essential media to be used to help students learning during COVID-19 as well as to develop vocabulary skill.

Keywords: learning media, ActivePresenter, vocabulary, COVID-19