

**THE ANALYSIS OF TENTH-GRADE STUDENTS' PERCEPTION
TOWARDS THE IMPLEMENTATION OF E-LEARNING IN ENGLISH
INSTRUCTION AT SMA NEGERI 1 KEDIRI**

By

I Gusti Ayu Agung Werdiyani, NIM. 1712021089

English Language Education

ABSTRACT

This study investigated the tenth-grade students' perception towards the implementation of e-learning in English instruction at SMAN 1 Kediri. The subjects of this study were 120 tenth-grade students at SMAN 1 Kediri in the academic year of 2020/2021. The study used an explanatory sequential mixed-method design. The data were collected using two instruments, namely questionnaires and interviews. The results of the questionnaire were analyzed using descriptive statistics and the results of the interview were analyzed descriptively. The result of the questionnaire analysis showed that categorization of perception is positive. This showed that the tenth-grade students agree that the implementation of e-learning in English instruction is beneficial for their learning. In spite of the students' positive perception, the results of the interview showed that students also found the disadvantages in the implementation of e-learning in English instruction such as less interaction between teachers and students, connection problems, internet data packages, and a little bit of difficulty in understanding materials such as grammar, or practicing speaking English. Some students also prefer to do conventional learning even though they realize that the implementation of e-learning in English instruction is beneficial.

Keywords: E-learning, Online Learning, Perception

**ANALISIS PERSEPSI SISWA KELAS X TERHADAP PENERAPAN E-
LEARNING DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMA
NEGERI 1 KEDIRI**

Oleh

I Gusti Ayu Agung Werdiyani, NIM. 1712021089

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini menyelidiki persepsi siswa kelas X terhadap penerapan e-learning dalam pengajaran bahasa Inggris di SMAN 1 Kediri. Subyek penelitian ini adalah 120 siswa kelas X SMAN 1 Kediri tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan *explanatory sequential mixed-method design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua instrumen yaitu angket dan wawancara. Hasil kuesioner dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan hasil wawancara dianalisis secara deskriptif. Hasil analisis angket menunjukkan bahwa kategorisasi persepsi adalah positif. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas X setuju bahwa penerapan e-learning dalam pengajaran bahasa Inggris bermanfaat bagi pembelajaran mereka. Terlepas dari persepsi positif siswa, hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa juga menemukan kekurangan dalam penerapan e-learning dalam pembelajaran bahasa Inggris seperti kurang interaksi antara guru dan siswa, masalah koneksi, paket data internet, dan sedikit kesulitan dalam memahami materi seperti tata bahasa atau berlatih berbicara bahasa Inggris. Beberapa siswa juga lebih memilih untuk melakukan pembelajaran konvensional meskipun mereka menyadari bahwa penerapan e-learning dalam pengajaran bahasa Inggris bermanfaat.

Kata Kunci: E-learning, Pembelajaran Online, Persepsi

