

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN EDUKATIF
TEMA TANAMAN SUB TEMA SAYUR DAN BUAH
UNTUK ANAK KELOMPOK B TK WIDYA SANTHI
DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Kompiang Sari
NIM 1711061014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

Skripsi oleh Kompiang Sari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji


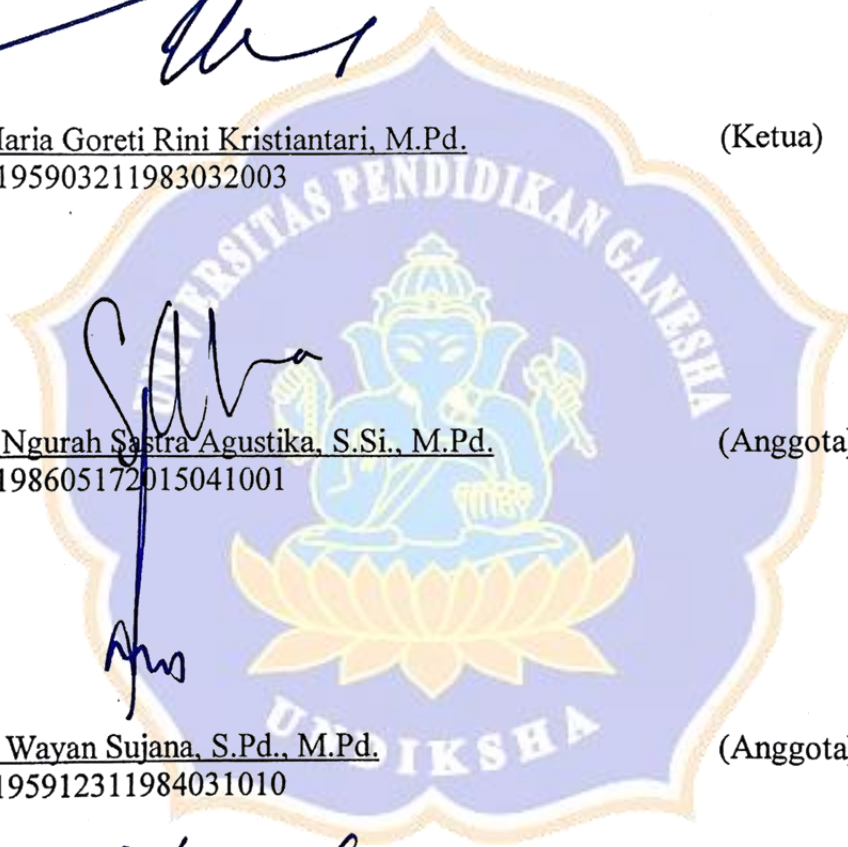
pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,




Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

(Ketua)



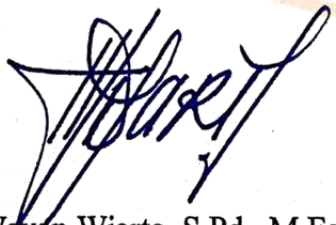
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Edukatif Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah untuk Anak Kelompok B TK Widya Santhi Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 28 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Kompiang Sari
NIM. 1711061014



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan (Ida Sang Hyang Widhi Wasa) Tuhan Yang Maha Esa , karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Permainan Edukatif Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah untuk Anak Kelompok B TK Widya Santhi Denpasar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan serta saran selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan,

dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesai skripsi ini.

8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesai skripsi ini.
9. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan masukan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
10. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., ahli desain instruksional sekaligus ahli media pembelajaran memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan masukan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
11. Ni Nyoman Sumiati, S.Pd., Kepala Sekolah TK Widya Santhi Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaganya.
12. Seluruh dewan guru TK Widya Santhi Denpasar yang telah banyak membantu berjalannya penelitian dengan penulis.
13. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
14. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan baik berupa moral dan materiil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
15. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan moral serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai

pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam pengembangan di dunia pendidikan.

Denpasar, 28 Mei 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan	13
2.1.2 Media Pembelajaran	14
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.1.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	16

2.1.2.3 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	21
2.1.2.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	23
2.1.3 Permainan Edukatif	26
2.1.3.1 Pengertian Permainan Edukatif	26
2.1.3.2 Fungsi Permainan Edukatif	27
2.1.3.3 Pentingnya Permainan Edukatif	28
2.1.3.4 Karakteristik Permainan Edukatif	30
2.1.3.5 Syarat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini	32
2.1.3.6 Prinsip-prinsip Pengembangan Permainan Edukatif	34
2.1.4 Tema Tanaman (Sub Tema Sayur dan Buah) Taman Kanak-Kanak	36
2.1.5 Dampak Media Permainan Edukatif Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah Terhadap Perkembangan Anak	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Model Penelitian Pengembangan	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.3 Uji Coba Produk	52
3.3.1 Desain Uji Coba	53
3.3.2 Subjek Uji Coba	53
3.3.3 Jenis Data	54
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	68
4.1.2 Hasil Analisis Data	91
4.1.3 Revisi Produk	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100

4.3 Implikasi Penelitian	114
BAB V PENUTUP	117
5.1 Rangkuman	117
5.2 Simpulan	121
5.3 Saran	122
DAFTAR RUJUKAN	124
LAMPIRAN	130
RIWAYAT HIDUP	169
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	170



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah Kelompok B TK Widya Santhi Denpasar	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan	61
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i> (Skala 4)	63
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	64
Tabel 3.8 Kategori Penilaian dengan Skala <i>Guttman</i>	66
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Angket Tanggapan Anak	67
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah Kelompok B TK Widya Santhi Denpasar	71
Tabel 4.2 Rancangan <i>Storyboard</i> Media Permainan Edukatif Sayur dan Buah	73
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Isi Pembelajaran	83
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	84
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	85
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	86
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	89
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	91
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Permainan Edukatif	92
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Pengembangan Media Permainan Edukatif dari Ahli Isi Pembelajaran	95
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Media Permainan Edukatif dari Ahli Desain Pembelajaran	98
Tabel 4.14 Revisi Menambah Beberapa Macam Nama Sayur dan Buah	98
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Pengembangan Media Permainan Edukatif dari Uji Coba Perorangan	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE	48
Gambar 4.1 Rancangan <i>Flowchart</i> Media Permainan Edukatif Sayur dan Buah	72
Gambar 4.2 Perancangan Media Menu Utama	77
Gambar 4.3 Perancangan Media Menu “Tentang Game”	77
Gambar 4.4 Perancangan Media Menu Tema Permainan	78
Gambar 4.5 Perancangan Media Pilihan Permainan Sayur	78
Gambar 4.6 Perancangan Media Pilihan Permainan Buah	78
Gambar 4.7 Perancangan Menu Mengenal Sayur	78
Gambar 4.8 Perancangan Menu Menebak Sayur	78
Gambar 4.9 Perancangan Menu Menghitung Sayur	79
Gambar 4.10 Perancangan Menu Puzzle Sayur	79
Gambar 4.11 Perancangan Menu Mengenal Buah	79
Gambar 4.12 Perancangan Menu Menebak Buah	79
Gambar 4.13 Perancangan Menu Menghitung Sayur	79
Gambar 4.14 Perancangan Menu Puzzle Buah	79
Gambar 4.15 Uji Coba Perorangan	81
Gambar 4.16 Revisi Mengubah Warna Pada Teks Huruf	97
Gambar 4.17 Revisi Menambah Animasi Pada <i>Backgound</i>	97
Gambar 4.18 Tampilan Menu Utama Media Permainan Edukatif	104
Gambar 4.19 Tampilan Menu “Tentang Game” Media Permainan Edukatif ...	104
Gambar 4.20 Tampilan Menu “Tema Permainan” Media Permainan Edukatif	104
Gambar 4.21 Tampilan Menu “Pilihan Permainan Sayur” Media Permainan Edukatif	105
Gambar 4.22 Tampilan Menu “Mengenal Sayur” Media Permainan Edukatif	105
Gambar 4.23 Tampilan Menu “Menebak Sayur” Media Permainan Edukatif ..	105
Gambar 4.24 Tampilan Menu “Menghitung Sayur” Media Permainan Edukatif	106
Gambar 4.25 Tampilan Menu “Puzzle Sayur” Media Permainan Edukatif	106

Gambar 4.26 Tampilan Menu “Pilihan Permainan Buah” Media Permainan Edukatif	106
Gambar 4.27 Tampilan Menu “Mengenal Buah” Media Permainan Edukatif ..	107
Gambar 4.28 Tampilan Menu “Menebak Buah” Media Permainan Edukatif ..	107
Gambar 4.29 Tampilan Menu “Menghitung Buah” Media Permainan Edukatif	107
Gambar 4.30 Tampilan Menu “Puzzle Buah” Media Permainan Edukatif	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	130
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	131
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru Kelompok B1 TK Widya Santhi	132
Lampiran 04. Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran	134
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Ahli Isi Pembelajaran	135
Lampiran 06. Instrumen Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	136
Lampiran 07. Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran	139
Lampiran 08. Surat Keterangan Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran	140
Lampiran 09. Instrumen Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran...	141
Lampiran 10. Instrumen Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran..	144
Lampiran 11. Instrumen Uji Coba Perorangan	147
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah	153
Lampiran 13. <i>Flowchart</i> Media Permainan Edukatif Sayur dan Buah	159
Lampiran 14. <i>Storyboard</i> Media Permainan Edukatif Sayur dan Buah	160
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian	164
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	165