

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR
No. 0338/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Kompiang Sari
NIM : 1711061014
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Permainan Edukatif Tema Tanaman dengan Sub Tema Sayur dan Buah untuk Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi Denpasar

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Maret 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



YAYASAN PARAMA SANTHI BANJAR AMBENGAN
Akte Notaris Nomor: 63 Tanggal 9 September 1998

Alamat: Jl. Raya Diponegoro, Gg. Pantus Sari, Br. Ambengan, Kel
Pedungan, Denpasar

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 38/TKWS/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Nyoman Sumiati, S.Pd
NIP : -
Pangkat/Golongan : Penata Muda/III/a
Jabatan : Kepala Sekolah TK Widya Santhi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Kompiang Sari
Tempat/Tgl.Lahir : Buahan, 20 Agustus 1999
NIM : 1711061014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di TK Widya Santhi yang dilaksanakan Senin, 10 Mei 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 Mei 2021
Kepala Sekolah TK Widya Santhi

Ni Nyoman Sumiati, S.Pd
NIP. -



Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru Kelompok B1 TK Widya Santhi

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama Sekolah : TK Widya Santhi Denpasar

Nama Guru : Ni Kade Ayu Listiawati, S.Pd.

Guru Kelompok : B1

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana sistem pembelajaran yang diterapkan pada masa pandemi <i>covid-19</i> saat ini?	Sistem pembelajaran yang kami terapkan di Taman Kanak-Kanak Widya Santhi ini sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan, yaitu proses pembelajaran berlangsung secara daring dengan memanfaatkan aplikasi <i>Whatsapp Group</i> .
2.	Pada masa pandemi <i>covid-19</i> saat ini apakah terdapat kendala atau masalah dalam menyampaikan materi pembelajaran khususnya pada tema tanaman dengan sub tema sayur dan buah?	Tentu saja pada masa pandemi <i>covid-19</i> ini ibu mengalami beberapa kendala dalam menyampaikan materi pembelajaran tema tanaman dengan sub tema sayur dan buah, yaitu anak kelompok B tidak bisa menyerap dengan baik materi yang telah disampaikan secara daring karena media pembelajaran yang digunakan masih kurang inovatif. Selain itu kami sebagai guru mengalami kendala dalam mengembangkan atau menciptakan media permainan edukatif berbantuan teknologi yang kreatif dan menarik.
3.	Apakah ibu menggunakan bantuan media pembelajaran saat menyampaikan materi pembelajaran tersebut secara daring?	Ibu hanya menggunakan buku paket, buku majalah serta menggunakan kartu bergambar sayur atau buah dalam mengenalkan nama-nama sayur dan buah pada anak kelompok B. Kartu bergambar sayur dan buah tersebut ibu kirimkan melalui aplikasi <i>Whatsapp Group</i> . Ibu hanya mengirimkan 1-3 kartu bergambar dan anak-anak kelompok B1 diarahkan untuk meniru nama dari masing-masing kartu bergambar tersebut.

4.	Apakah media pembelajaran yang ibu gunakan sudah efektif dalam proses pembelajaran daring dimasa pandemi <i>covid-19</i> saat ini?	Menurut ibu, masih belum cukup efektif karena media pembelajaran yang digunakan hanya berupa kartu bergambar, buku paket serta buku majalah, sehingga proses pembelajaran berlangsung kurang inovatif dan kurang menarik perhatian dan minat anak.
5.	Jika media pembelajaran masih belum cukup efektif, bagaimana jika saya membantu ibu dalam mengembangkan media permainan edukatif tema tanaman dengan sub tema sayur dan buah dengan menggunakan teknologi berbasis <i>android</i> ?	Iya boleh, ibu sangat mengharapkan bantuan adik dalam mengembangkan media tersebut yang dapat memudahkan anak dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.



Lampiran 04. Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0340 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kompiang Sari
NIM : 1711061014
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Permainan Edukatif Tema Tanaman dengan Sub Tema Sayur dan Buah untuk Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi Denpasar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 26 Maret 2021
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Ahli Isi Pembelajaran**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

NIP : 197405202008121003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kompiang Sari

NIM : 1711061014

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli isi instrumen penilaian dengan judul “Pengembangan Media Permainan Edukatif Tema Tanaman dengan Sub Tema Sayur dan Buah untuk Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi Denpasar” dan dinyatakan telah layak.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 April 2021

Penilai,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 197405202008121003

Lampiran 06. Instrumen Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran

Angket Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran Media Permainan Edukatif Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah untuk Anak Kelompok B TK Widya Santhi Denpasar

A. Identitas

Nama Validator : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP : 197405202008121003

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar instrumen angket ini diisi oleh uji ahli isi pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen angket, terlebih dahulu isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda (√) pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan penilaian ahli.
4. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

C. Angket Validasi Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
A.	ASPEK KURIKULUM				
1.	Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak.				✓
B.	ASPEK MATERI				
2.	Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan anak kelompok B Taman Kanak-Kanak.				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan karakteristik anak kelompok B Taman Kanak-Kanak.			✓	
4.	Kemenarikan materi sesi “mengenal nama-nama sayur dan buah” pada media permainan edukatif.				✓
5.	Kemenarikan materi sesi “menebak sayur dan buah” pada media permainan edukatif.				✓
6.	Kemenarikan materi sesi “menghitung sayur dan buah” pada media permainan edukatif.			✓	
7.	Kemenarikan materi sesi “puzzle sayur dan buah” pada media permainan edukatif.				✓
8.	Materi yang disajikan dalam media dapat menumbuhkan minat belajar anak.				✓
9.	Penyajian materi pada media dapat menstimulasi kemampuan kognitif anak.				✓
10.	Penyajian materi pada media dapat menstimulasi kemampuan bahasa anak.				✓
C.	ASPEK TAMPILAN				
11.	Kesesuaian antara gambar dengan materi pada media.			✓	
D.	ASPEK BAHASA				
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
13.	Petunjuk penggunaan pada media permainan edukatif mudah dimengerti.				✓
Jumlah				9	40
Total		49			

D. Catatan/Komentar/Saran

- Kontras warna pada teks huruf agar lebih diperjelas, sehingga lebih tampak namanya di layar.
- Background dibuat lebih variatif (hidup).

E. Kesimpulan

Angket ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa direvisi.
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 28 April 2021

Ahli Isi Pembelajaran,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003



Lampiran 07. Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0339 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : KOMPIANG SARI
NIM : 1711061014
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Permainan Edukatif Tema Tanaman dengan Sub Tema Sayur dan Buah untuk Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi Denpasar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 29 Maret 2021
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 08. Surat Keterangan Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 198206232012122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : KOMPIANG SARI

NIM : 1711061014

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

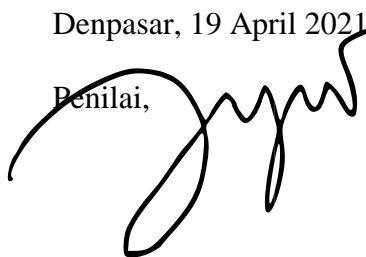
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli desain dan media pembelajaran instrumen penilaian dengan judul “Pengembangan Media Permainan Edukatif Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah untuk Anak Kelompok B TK Widya Santhi Denpasar” dan dinyatakan telah layak.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 April 2021

Penilai,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

Lampiran 09. Instrumen Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran

**Angket Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran
Media Permainan Edukatif Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah
untuk Anak Kelompok B TK Widya Santhi Denpasar**

A. Identitas

Nama Validator : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 198206232012122002

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar instrumen angket ini diisi oleh uji ahli desain pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen angket, terlebih dahulu isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda (√) pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan penilaian ahli.
4. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

C. Instrumen Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
A.	ASPEK KURIKULUM				
1.	Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak.				✓
B.	ASPEK MATERI				
2.	Cakupan materi pada media mudah dipahami.			✓	
3.	Materi yang disajikan pada media sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan anak kelompok B Taman Kanak-Kanak.				✓
4.	Materi yang disajikan pada media dapat menumbuhkan minat belajar anak.				✓
C.	PENYAJIAN				
5.	Gambar yang digunakan pada media sesuai dengan tema dan sub tema pembelajaran di Taman Kanak-Kanak.				✓
6.	Kemenarikan komposisi gambar dan tulisan pada media.			✓	
7.	Kejelasan tombol navigasi pada media.			✓	
D.	ASPEK BAHASA				
8.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami.				✓
9.	Menggunakan nama-nama sayur dan buah yang mudah di temui anak dalam kehidupan sehari-hari.				✓
E.	PEMAKAIAN				
10.	Kemudahan penggunaan media permainan edukatif sayur dan buah.				✓
Jumlah				9	28
Total				37	

D. Catatan/Komentar/Saran

Cakupan materi lebih kontekstual, dengan penggunaan contoh yang dekat dengan lingkungan keseharian anak.

E. Kesimpulan

Angket ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa direvisi.

2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran.

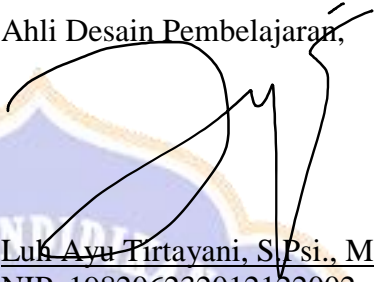
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan

Bapak/Ibu)

Denpasar, 19 April 2021

Ahli Desain Pembelajaran,


Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002



Lampiran 10. Instrumen Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran

Angket Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran Media Permainan Edukatif Tema Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah untuk Anak Kelompok B TK Widya Santhi Denpasar

A. Identitas

Nama Validator : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 198206232012122002

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar instrumen angket ini diisi oleh uji ahli media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen angket, terlebih dahulu isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda (\surd) pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan penilaian ahli.
4. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

C. Instrumen Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
A.	FISIK				
1.	Keamanan bahan yang digunakan dalam media.				✓
2.	Keawetan bahan yang digunakan dalam media.				✓
3.	Kemenarikan desain kemasan media.				✓
B.	GAMBAR				
4.	Kejelasan gambar dalam media.				✓
5.	Gambar yang disajikan dalam media sesuai dengan Tema Tanaman, Sub Tema Sayur dan Buah untuk anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak.			✓	
C.	AUDIO				
6.	Kejelasan suara atau musik dalam media.				✓
D.	WARNA				
7.	Kesesuaian warna dengan karakteristik anak kelompok B Taman Kanak-Kanak.				✓
8.	Kesesuaian komposisi warna, gambar, dan tulisan dalam media.			✓	
E.	TULISAN				
9.	Kesesuaian ukuran tulisan dalam media.				✓
10.	Kesesuaian jenis <i>font</i> yang digunakan dalam media.				✓
11.	Kejelasan tulisan judul media.				✓
12.	Kejelasan warna tulisan pada media.				✓
F.	PEMAKAIAN				
13.	Kesesuaian media dengan karakteristik anak kelompok B Taman Kanak-Kanak.				✓
14.	Kepraktisan media (mudah dibawa serta mudah digunakan kapan saja dan dimana saja).				✓
15.	Ketepatan media dalam menstimulasi kemampuan kognitif dan kemampuan bahasa anak kelompok B Taman Kanak-Kanak.				✓
Jumlah				6	52
Total		58			

D. Catatan/Komentar/Saran

Media ‘Permainan Edukatif Tema Tanaman dengan Sub Tema Sayur dan Buah’ ini memiliki kelebihan yang akan memudahkan anak dalam belajar. Disamping itu, media ini juga menjadi alternatif tepat pada pembelajaran daring.

E. Kesimpulan

Angket ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa direvisi.
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)



Lampiran 11. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

Angket Penilaian Uji Coba Perorangan
Media Permainan Edukatif Tema Tanaman dengan Sub Tema Sayur dan
Buah untuk Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi
Denpasar

A. Identitas

Nama : Syahrul Nur Iman

No. Absen : 15

Kelas : B1

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar instrumen angket ini diisi oleh anak dengan bantuan guru kelas maupun peneliti.
2. Sebelum mengisi instrumen angket, terlebih dahulu isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda (√) pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan penilaian anak.
4. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala *Guttman* dengan keterangan sebagai berikut:
0 = Tidak Setuju / Tidak
1 = Setuju / Ya
6. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan tepat dan jujur sesuai keadaan diri, karena setiap pernyataan dalam angket tidak ada jawaban yang benar maupun salah.

C. Instrumen Angket Validasi Uji Coba Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Tidak	Ya
1.	Apakah tampilan warna pada media menarik?		✓
2.	Apakah gambar yang digunakan pada media menarik?		✓
3.	Apakah gambar pada media jelas?		✓
4.	Apakah suara dalam pemberian petunjuk penggunaan media jelas?		✓
5.	Apakah musik dan lagu pada media menarik?		✓
6.	Apakah media permainan edukatif sayur dan buah mudah dimainkan?		✓
7.	Apakah media permainan edukatif pada bagian sesi "mengenal nama-nama sayur dan buah" menarik?		✓
8.	Apakah media permainan edukatif bagian sesi "menebak sayur dan buah" menarik?		✓
9.	Apakah media permainan edukatif bagian sesi "menghitung sayur dan buah" menarik?		✓
10.	Apakah media permainan edukatif bagian sesi "puzzle sayur dan buah" menarik?		✓
Jumlah			10
Total		10	

D. Catatan/Komentar/Saran

Saya sangat menyukai media ini karena ada banyak permainan

.....

.....

Denpasar, 10 Mei 2021

Guru Kelas Kelompok B1,



Ni Kade Ayu Listiawati, S.Pd
NIP.-

Angket Penilaian Uji Coba Perorangan
Media Permainan Edukatif Tema Tanaman dengan Sub Tema Sayur dan
Buah untuk Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi
Denpasar

A. Identitas

Nama : Ni Putu Febri Claudia Putri
No. Absen : 13
Kelas : B1

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar instrumen angket ini diisi oleh anak dengan bantuan guru kelas maupun peneliti.
2. Sebelum mengisi instrumen angket, terlebih dahulu isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda (✓) pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan penilaian anak.
4. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala *Guttman* dengan keterangan sebagai berikut:
0 = Tidak Setuju / Tidak
1 = Setuju / Ya
6. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan tepat dan jujur sesuai keadaan diri, karena setiap pernyataan dalam angket tidak ada jawaban yang benar maupun salah.

C. Instrumen Angket Validasi Uji Coba Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Tidak	Ya
1.	Apakah tampilan warna pada media menarik?		✓
2.	Apakah gambar yang digunakan pada media menarik?		✓
3.	Apakah gambar pada media jelas?		✓
4.	Apakah suara dalam pemberian petunjuk penggunaan media jelas?		✓
5.	Apakah musik dan lagu pada media menarik?	✓	
6.	Apakah media permainan edukatif sayur dan buah mudah dimainkan?		✓
7.	Apakah media permainan edukatif pada bagian sesi "mengenal nama-nama sayur dan buah" menarik?		✓
8.	Apakah media permainan edukatif bagian sesi "menebak sayur dan buah" menarik?		✓
9.	Apakah media permainan edukatif bagian sesi "menghitung sayur dan buah" menarik?		✓
10.	Apakah media permainan edukatif bagian sesi "puzzle sayur dan buah" menarik?		✓
Jumlah		1	9
Total		10	

D. Catatan/Komentar/Saran

Media ini sangat menarik dan mudah digunakan

.....

.....

.....

Denpasar, 10 Mei 2021

Guru Kelas Kelompok B1,



Ni Kade Ayu Listiawati, S.Pd
NIP.-

Angket Penilaian Uji Coba Perorangan
Media Permainan Edukatif Tema Tanaman dengan Sub Tema Sayur dan
Buah untuk Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi
Denpasar

A. Identitas

Nama : *Anggun Nadhira Suwandi*
No. Absen : *4*
Kelas : *B1*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar instrumen angket ini diisi oleh anak dengan bantuan guru kelas maupun peneliti.
2. Sebelum mengisi instrumen angket, terlebih dahulu isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda (✓) pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan penilaian anak.
4. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala *Guttman* dengan keterangan sebagai berikut:
0 = Tidak Setuju / Tidak
1 = Setuju / Ya
6. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan tepat dan jujur sesuai keadaan diri, karena setiap pernyataan dalam angket tidak ada jawaban yang benar maupun salah.

C. Instrumen Angket Validasi Uji Coba Perorangan

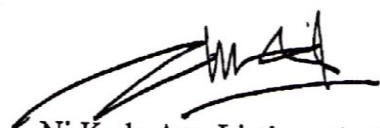
No	Aspek/Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Tidak	Ya
1.	Apakah tampilan warna pada media menarik?		✓
2.	Apakah gambar yang digunakan pada media menarik?		✓
3.	Apakah gambar pada media jelas?		✓
4.	Apakah suara dalam pemberian petunjuk penggunaan media jelas?		✓
5.	Apakah musik dan lagu pada media menarik?		✓
6.	Apakah media permainan edukatif sayur dan buah mudah dimainkan?		✓
7.	Apakah media permainan edukatif pada bagian sesi "mengenal nama-nama sayur dan buah" menarik?		✓
8.	Apakah media permainan edukatif bagian sesi "menebak sayur dan buah" menarik?		✓
9.	Apakah media permainan edukatif bagian sesi "menghitung sayur dan buah" menarik?		✓
10.	Apakah media permainan edukatif bagian sesi "puzzle sayur dan buah" menarik?		✓
Jumlah			10
Total		10	

D. Catatan/Komentar/Saran

Media ini bagus karena ada banyak macam-macam sayur dan buah yang saya sukai

Denpasar, 10 Mei 2021

Guru Kelas Kelompok B1,



Ni Kade Ayu Listiawati, S.Pd
NIP.-

**Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Tema
Tanaman Sub Tema Sayur dan Buah**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu	: I / April / Ke-1
Hari / Tanggal	: Senin / 26 April 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Sayur dan Buah

A. Muatan Materi

1. Nilai Agama dan Moral (NAM)
 - 3.1, 4.1 Mengerjakan ibadah.
 - 3.2, 4.2 Mengucap dan menjawab salam.
2. Fisik Motorik
 - 3.3, 4.3 Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan.
 - 3.3, 4.3 Meniru bentuk.
3. Kognitif
 - 3.5, 4.5 Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial.
 - 3.6, 4.6 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.
4. Bahasa
 - 3.11, 4.11 Memahami aturan dalam suatu permainan.
 - 3.12, 4.12 Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung.
5. Sosial Emosional
 - 2.6 Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri.
 - 2.7 Menunjukkan sikap toleran.
6. Seni
 - 3.15, 4.15 Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.

B. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Penghapus
3. Pensil warna
4. Media permainan edukatif sayur dan buah

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas

D. Langkah-Langkah Kegiatan

I. Kegiatan Pembuka (± 30 Menit)

- 1) Mengajak anak bernyanyi lagu “Ayo Makan Sayur”
- 2) Anak berdoa bersama-sama sebelum belajar yang dipimpin oleh guru/anak sebagai rasa syukur atas identitas yang telah dimilikinya dan agar mereka menjaga identitas dirinya dengan baik
- 3) Guru menyapa anak
- 4) Guru menanyakan hari dan tanggal
- 5) Guru melakukan absensi kepada anak-anak
- 6) Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini

II. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

Kegiatan	Aktivitas
Mengamati	Anak mengamati media permainan edukatif sayur yang dibawa oleh guru.
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya mengenai media permainan edukatif sayur. 2. Anak bertanya tentang media permainan edukatif sayur.
Menalar / Menggali Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuan

	<p>mengenai macam-macam sayuran yang diketahui.</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memainkan media permainan edukatif sayur.</p>
Menyimpulkan	Guru membimbing anak dalam mengambil kesimpulan.
Mengomunikasikan	Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam sayur-sayuran yang terdapat pada media permainan edukatif sayur.

III. Kegiatan Istirahat (\pm 30 Menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

IV. Kegiatan Penutup (\pm 30 Menit)

1. Anak berdoa sesudah makan dan minum
2. Recalling
 - a. Guru meminta anak untuk menyampaikan materi yang sudah dipelajari hari ini
 - b. Guru memperjelas tentang materi yang telah dipelajari.
3. Pesan esok hari

Guru menyampaikan informasi kegiatan untuk besok dan pakaian apa yang digunakan anak.
4. Anak berdoa sebelum pulang.
5. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”
6. Salam
7. Pulang

E. Instrumen Penilaian

1. Sasaran penilaian

2. Teknik pencatatan : observasi, hasil karya, unjuk kerja, catatan anekdot.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu	: I / April / Ke-1
Hari / Tanggal	: Selasa / 27 April 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Sayur dan Buah

A. Muatan Materi

1. Nilai Agama dan Moral (NAM)
 - 3.1, 4.1 Mengerjakan ibadah.
 - 3.2, 4.2 Mengucap dan menjawab salam.
2. Fisik Motorik
 - 3.3, 4.3 Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan.
 - 3.3, 4.3 Meniru bentuk.
3. Kognitif
 - 3.5, 4.5 Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial.
 - 3.6, 4.6 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.
4. Bahasa
 - 3.11, 4.11 Memahami aturan dalam suatu permainan.
 - 3.12, 4.12 Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung.
5. Sosial Emosional
 - 2.6 Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri.
 - 2.7 Menunjukkan sikap toleran.
6. Seni
 - 3.15, 4.15 Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar.

B. Alat dan Bahan

1. Pensil

2. Penghapus
3. Pensil warna
4. Media permainan edukatif sayur dan buah

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas

D. Langkah-Langkah Kegiatan

I. Kegiatan Pembuka (± 30 Menit)

- 1) Mengajak anak bernyanyi lagu “Macam Buah”
- 2) Anak berdoa bersama-sama sebelum belajar yang dipimpin oleh guru/anak sebagai rasa syukur atas identitas yang telah dimilikinya dan agar mereka menjaga identitas dirinya dengan baik
- 3) Guru menyapa anak
- 4) Guru menanyakan hari dan tanggal
- 5) Guru melakukan absensi kepada anak-anak
- 6) Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini

II. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

Kegiatan	Aktivitas
Mengamati	Anak mengamati media permainan edukatif buah yang dibawa oleh guru.
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya mengenai media permainan edukatif buah. 2. Anak bertanya tentang media permainan edukatif buah.
Menalar / Menggali Informasi	1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuan mengenai macam-macam buah yang diketahui.

	2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memainkan media permainan edukatif buah.
Menyimpulkan	Guru membimbing anak dalam mengambil kesimpulan.
Mengomunikasikan	Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam buah yang terdapat pada media permainan edukatif buah.

III. Kegiatan Istirahat (\pm 30 Menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

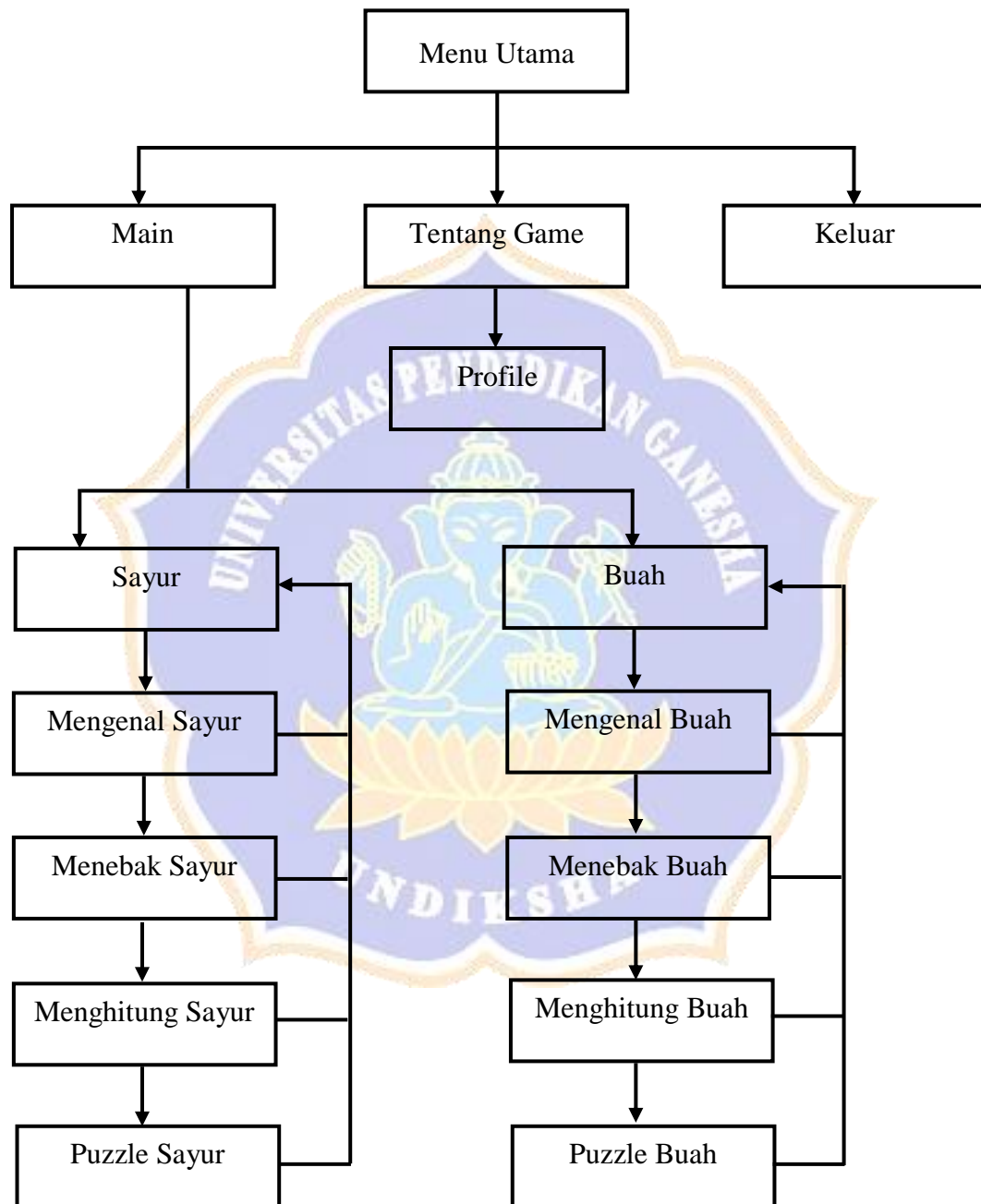
IV. Kegiatan Penutup (\pm 30 Menit)

1. Anak berdoa sesudah makan dan minum
2. Recalling
 - a. Guru meminta anak untuk menyampaikan materi yang sudah dipelajari hari ini
 - b. Guru memperjelas tentang materi yang telah dipelajari.
3. Pesan esok hari
Guru menyampaikan informasi kegiatan untuk besok dan pakaian apa yang digunakan anak.
4. Anak berdoa sebelum pulang.
5. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”
6. Salam
7. Pulang


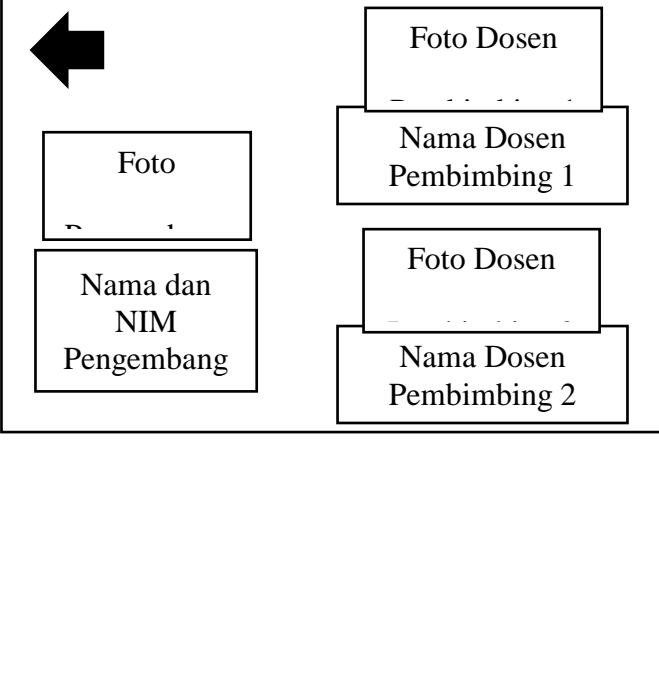
E. Instrumen Penilaian

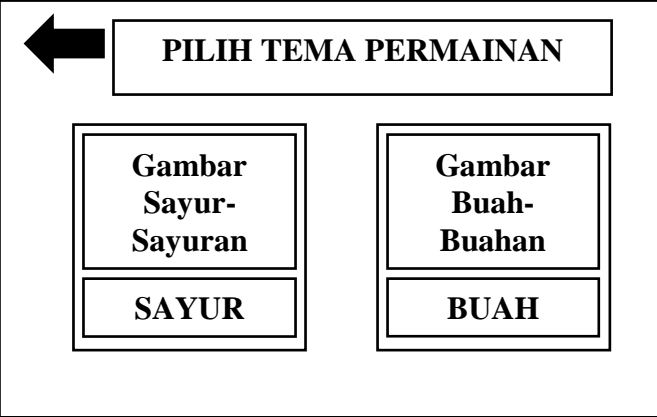
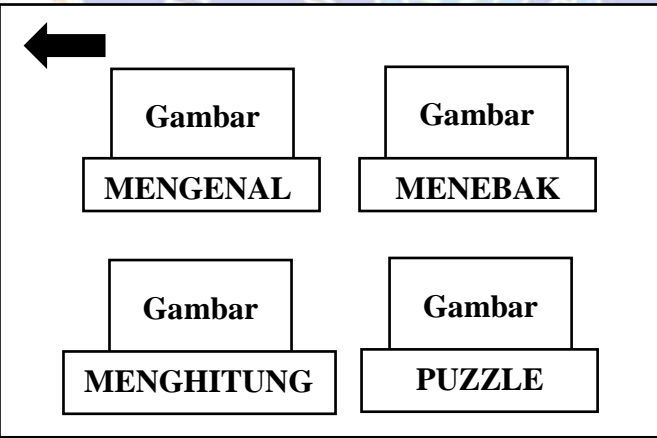
1. Sasaran penilaian
2. Teknik pencatatan : observasi, hasil karya, unjuk kerja, catatan anekdot

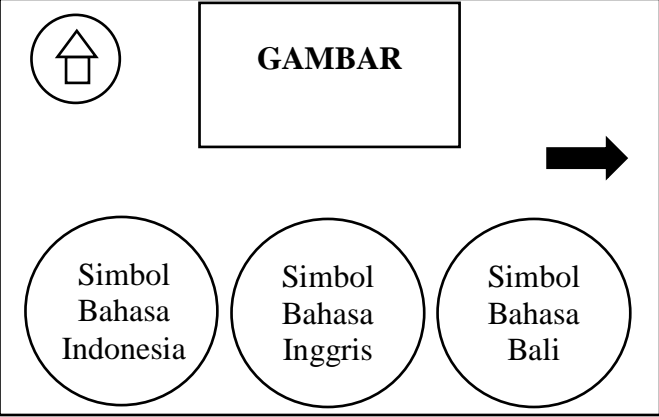
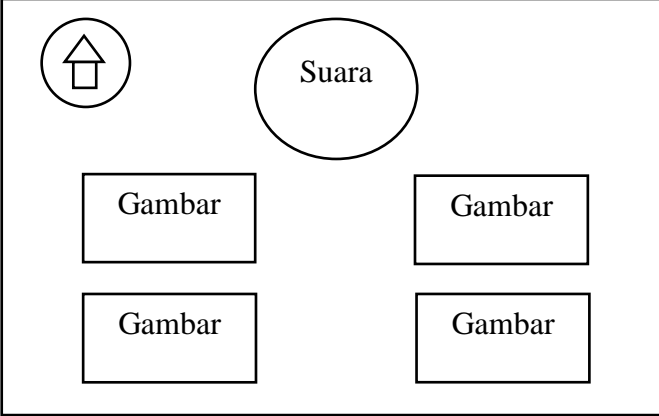
Lampiran 13. *Flowchart* Media Permainan Edukatif Sayur dan Buah

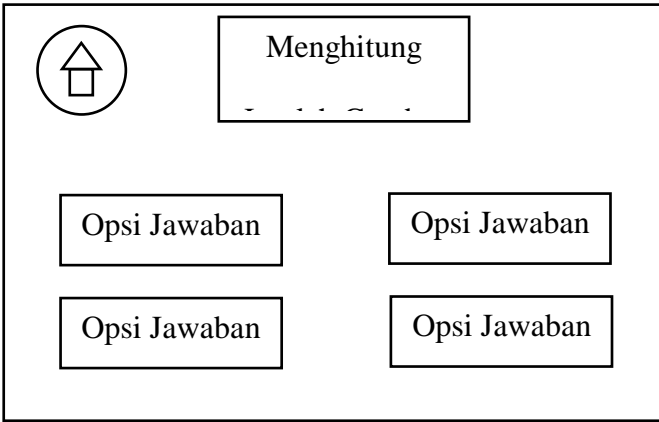

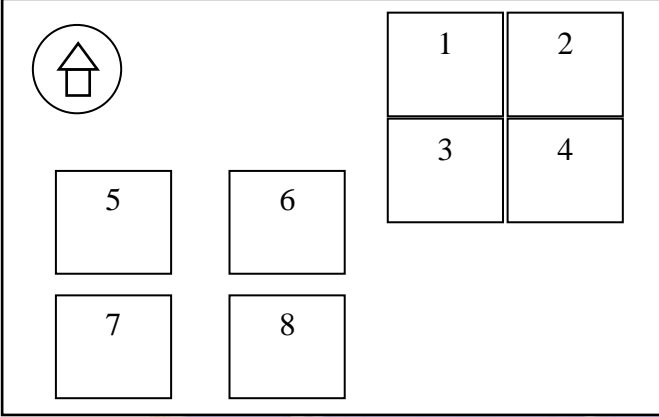



Lampiran 14. Storyboard Media Permainan Edukatif Sayur dan Buah

No	Desain	Keterangan
1.		<p>Tampilan menu utama terdapat judul media serta pilihan menu lainnya yaitu menu “Main” untuk memulai permainan, menu “Tentang Game” untuk mengetahui identitas pengembang dan dosen pembimbing, dan menu “Keluar” untuk mengakhiri permainan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background : Pemandangan alam. 2. Musik : Instrumen
2.		<p>Menu “Tentang Game”, menampilkan identitas berupa foto, nama, dan NIM pengembang. serta terdapat juga foto, nama dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background : Pemandangan alam. 2. Musik : Instrumen <p>← : Tombol navigasi untuk kembali ke menu utama.</p>

3.		<p>Menu “Main” menampilkan dua pilihan yaitu pilihan permainan sayur dan pilihan permainan buah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background : Pemandangan alam. 2. Musik : Instrumen <p>← : Tombol navigasi untuk kembali ke menu utama.</p>
4.		<p>Pada tampilan ini terdapat pilihan permainan, yaitu seperti Mengenal, Menebak, Menghitung, dan Puzzle.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background : Pemandangan alam. 2. Musik : Instrumen <p>← : Tombol navigasi untuk kembali ke menu utama.</p>

5.		<p>Menu permainan “Mengenal”, terbagi menjadi tiga bahasa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background : Pemandangan alam. 2. Musik : Instrumen 3. Pengisi suara dalam tiga bahasa <p>→ : Tombol navigasi untuk kembali ke menu utama.</p>
6.		<p>Menu permainan “Menebak”, menampilkan permainan menebak gambar sesuai instruksi yang diucapkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background : Pemandangan alam. 2. Musik : Instrumen 3. Pengisi suara tebak sayur atau buah <p>🏠 : Tombol navigasi untuk menuju menu utama</p>

7.		<p>Menu permainan “Menghitung”, menampilkan permainan berhitung jumlah sayur atau buah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background : Pemandangan alam. 2. Musik : Instrumen <p> : Tombol navigasi untuk menuju menu utama</p>
8.		<p>Menu permainan “Puzzle”, menampilkan permainan menggabungkan potongan-potongan gambar sehingga menghasilkan gambar yang utuh.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background : Pemandangan alam. 2. Musik : Instrumen <p> = Tombol navigasi untuk menuju menu utama.</p> <p>1,2,3,4 = Papan puzzle 5,6,7,8 = Kepingan puzzle yang telah diacak.</p>

Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	2020			2021					
		Okt	Nop	Des	Jan	Peb	Mar	Apr	Mei	Juni
1	Melakukan kegiatan analisis kebutuhan media pembelajaran	■								
2	Penyusunan proposal penelitian pengembangan		■	■						
3	Penyusunan instrumen penelitian				■					
4	Pengembangan produk media				■	■				
5	Pelaksanaan uji coba dan Pengumpulan data ke lapangan						■			
6	Analisis data						■			
7	Penyusunan artikel penelitian							■		
8	Penyusunan laporan penelitian							■	■	
9	Ujian skripsi									■



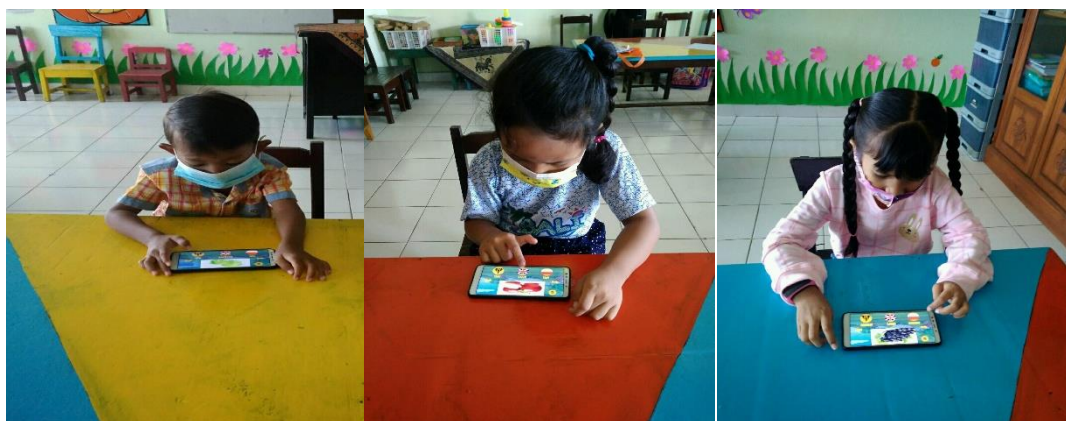
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian



Plang Nama Sekolah TK Widya Santhi



Wawancara dengan Guru Kelompok B1 TK Widya Santhi Denpasar



Tahap Uji Coba Perorangan



Tampilan Menu Utama Media Permainan Edukatif



Tampilan Menu "Tentang Game" Media Permainan Edukatif



Tampilan Menu "Tema Permainan" Media Permainan Edukatif



Tampilan Menu "Pilihan Permainan Sayur" Media Permainan Edukatif



Tampilan Menu "Mengenal Sayur" Media Permainan Edukatif



Tampilan Menu "Menebak Sayur" Media Permainan Edukatif



Tampilan Menu “Menghitung Sayur”
Media Permainan Edukatif



Tampilan Menu “Puzzle Sayur” Media
Permainan Edukatif



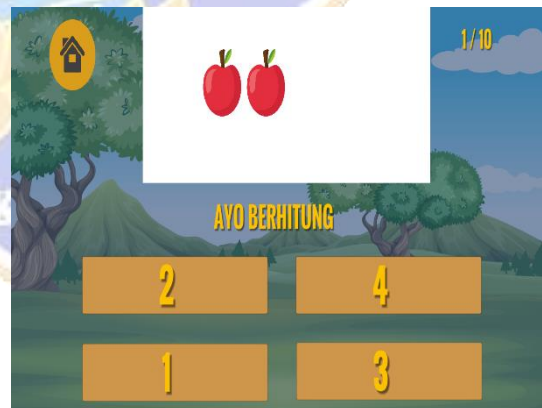
Tampilan Menu “Pilihan Permainan
Buah” Media Permainan Edukatif



Tampilan Menu “Mengenal Buah”
Media Permainan Edukatif



Tampilan Menu “Menebak Buah” Media
Permainan Edukatif



Tampilan Menu “Menghitung Buah”
Media Permainan Edukatif



Tampilan Menu “Puzzle Buah” Media Permainan Edukatif

