

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-SCRAPBOOK* UNTUK  
MENSTIMULASI KREATIVITAS ANAK KELOMPOK  
B TAMAN KANAK-KANAK WIDYA SANTHI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh  
I Gusti Ayu Yulia Rahmawati  
NIM. 1711061013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Luk Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198206232012122002

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 195912311984031010

Skripsi oleh I Gusti Ayu Yulia Rahmawati ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji  
pada tanggal 18 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP. 197808312010121002

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198206232012122002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 195912311984031010

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Kamis  
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui:

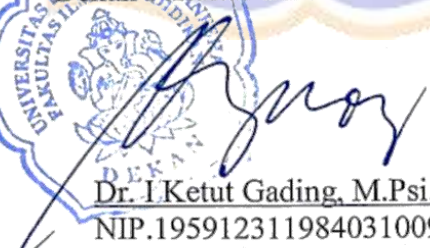
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP.195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Scrapbook* untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 28 Mei 2021

Yang memberikan pernyataan



I Gusti Ayu Yulia Rahmawati  
NIM. 1711061013

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), karena berkat Rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *E-Scrapbook* untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi”** dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesai skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesai skripsi ini
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D, ahli isi pembelajaran yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
10. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
11. Ni Nyoman Sumiati, S.Pd, kepala sekolah TK Widya Santhi Denpasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Widya Santhi Denpasar.

12. Seluruh Guru dan staf TK Widya Santhi Denpasar yang sudah membantu, memberikan dukungan, dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
14. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 7 Mei 2021

UNDIKSH Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....</b>	<b>12</b>
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.1.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	16
2.1.1.4 Media Audio Visual.....	17

2.1.2 <i>E-Scrapbook</i> .....	19
2.1.2.1 Pengertian <i>E-Scrapbook</i> .....	19
2.1.2.2 Kelebihan <i>E-Scrapbook</i> .....	20
2.1.2.3 Kelemahan <i>E-Scrapbook</i> .....	21
2.1.3 Kreativitas.....	22
2.1.3.1 Pengertian Kreativitas.....	22
2.1.3.2 Ciri-ciri Kreativitas.....	22
2.1.3.3 Strategi Pengembangan Kreativitas.....	24
2.1.3.4 Faktor Pendukung Kreativitas.....	27
2.1.3.5 Faktor Penghambat Kreativitas.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.3.1 Desain Uji Coba.....	37
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	37
3.3.3 Jenis Data.....	38
3.3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	39
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	49
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	64
4.1.3 Revisi Produk.....	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.3 Implikasi Penelitian.....	80
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>81</b>

5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	86
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>125</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>126</b>

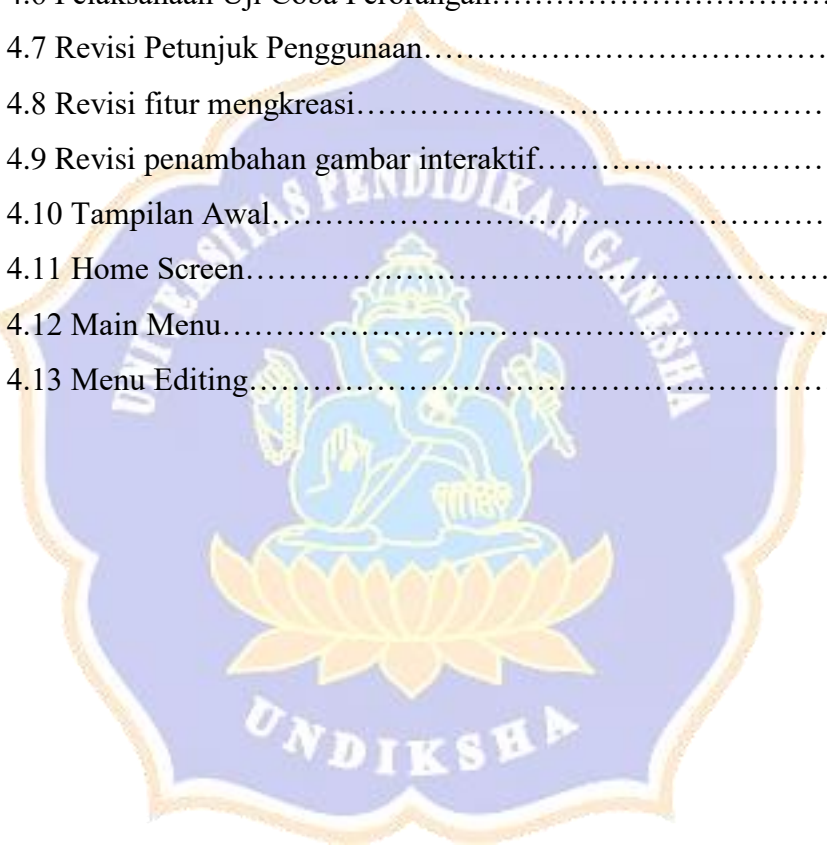


## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Analisis Kompetensi Dasar dan Analisis Indikator Kreativitas.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Lembar Angket Ahli Isi Pembelajaran.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Lembar Angket Ahli Desain.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Lembar Angket Ahli Media Pembelajaran.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Angket Uji Coba Perorangan.....	44
Tabel 3.6 Kategori <i>Skala Likert</i> .....	45
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan Data Angket Penilaian.....	46
Tabel 3.8 Skala Guttman.....	47
Tabel 3.9 Pedoman Kriteria Kategori Respon Anak.....	48
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi Dasar dan Analisis Indikator Kreativitas.....	51
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media <i>E-Scrapbook</i> .....	52
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	58
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	59
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	60
Tabel 4.7 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	63
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	64
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media <i>E-Scrapbook</i> .....	65
Tabel 4.12 Revisi Media <i>E-Scrapbook</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	67
Tabel 4.13 Revisi Media <i>E-Scrapbook</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 4.14 Revisi Media <i>E-Scrapbook</i> Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4.15 Revisi Media <i>E-Scrapbook</i> Uji Coba Perorangan.....	71

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	34
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media <i>E-Scrapbook</i> .....	52
Gambar 4.2 Perancangan Tampilan Awal Media <i>E-Scrapbook</i> .....	54
Gambar 4.3 Perancangan <i>Home Screen</i> Media <i>E-Scrapbook</i> .....	54
Gambar 4.4 Perancangan <i>Layout Main Menu</i> Media <i>E-Scrapbook</i> .....	55
Gambar 4.5 Perancangan <i>Layout Menu Editing</i> Media <i>E-Scrapbook</i> .....	55
Gambar 4.6 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan.....	57
Gambar 4.7 Revisi Petunjuk Penggunaan.....	68
Gambar 4.8 Revisi fitur mengkreasi.....	69
Gambar 4.9 Revisi penambahan gambar interaktif.....	70
Gambar 4.10 Tampilan Awal.....	74
Gambar 4.11 <i>Home Screen</i> .....	74
Gambar 4.12 <i>Main Menu</i> .....	74
Gambar 4.13 <i>Menu Editing</i> .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	93
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	94
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	95
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	96
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Ahli Isi Pembelajaran.....	97
Lampiran 06. Surat Keterangan Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	98
Lampiran 07. Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	99
Lampiran 08. Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	102
Lampiran 09. Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	105
Lampiran 10. Angket Uji Coba Perorangan.....	108
Lampiran 11. <i>Story Board</i> Media Pembelajaran <i>E-Scrapbook</i> .....	114
Lampiran 12. <i>Flowchart</i> Media <i>E-Scrapbook</i> .....	116
Lampiran 13. Hasil Wawancara dengan Guru.....	117
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	118
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	122
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	123

