

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 0338/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : I Gusti Ayu Yulia Rahmawati
 NIM : 1711061013
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media E-Scrapbook untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi.

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Maret 2021
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



YAYASAN PARAMA SANTHI BANJAR AMBENGAN
Akte Notaris Nomor: 63 Tanggal 9 September 1998

Alamat: Jl. Raya Diponegoro, Gg. Pantus Sari, Br. Ambengan, Kel
Pedungan, Denpasar

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 37/TKWS/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Nyoman Sumiati, S.Pd
NIP : -
Pangkat/Golongan : Penata Muda/III/a
Jabatan : Kepala Sekolah TK Widya Santhi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Gusti Ayu Yulia Rahmawati
Tempat/Tgl.Lahir : Denpasar, 30 Juli 1998
NIM : 1711061013
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di TK Widya Santhi yang dilaksanakan pada Senin, 10 Mei 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 Mei 2021
Kepala Sekolah TK Widya Santhi



Ni Nyoman Sumiati, S.Pd
NIP. -



Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0340 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Yulia Rahmawati
 NIM : 1711061013
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media E-Scrapbook untuk Menstimulasi Kreativitas Anak
 Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 26 Maret 2021
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0339 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Ni Luh Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Yulia Rahmawati
NIM : 1711061013
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media E-Scrapbook untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 29 Maret 2021

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Ahli Isi Pembelajaran**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D

NIP : 198705082012122001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Yulia Rahmawati

NIM : 1711061013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli isi instrumen penilaian dengan judul “Pengembangan Media *E-Scrapbook* untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi” dan dinyatakan telah layak.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 April 2021

Isi Pembelajaran



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D

NIP. 198705082012122001

Lampiran 06. Surat Keterangan Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd

NIP : 198805172012122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Yulia Rahmawati

NIM : 1711061013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli desain dan media pembelajaran instrumen penilaian dengan judul “Pengembangan Media *E-Scrapbook* untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi” dan dinyatakan telah layak.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 April 2021

Ahli Media dan Desain,



Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805172012122002

Lampiran 07. Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran**Angket Penilaian Media *E-Scrapbook* untuk Menstimulasi Kreativitas Anak****Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi****(Ahli Isi Pembelajaran)****I. Identitas :**

Nama Ahli : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D

NIP : 198705082012122001

II. Petunjuk pengisian angket :

1. Lembar ini diisi oleh ahli materi pembelajaran.
2. Sebelum mengisi jawaban pada instrument, isi identitas diri terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom jawaban sesuai penilaian.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut :

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

III. Angket Penilaian Ahli Materi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Ketepatan judul dengan sasaran penggunaan media untuk menstimulasi kreativitas				✓
2	Kesesuaian indikator dengan materi media <i>e-scrapbook</i>				✓
3	Kejelasan petunjuk penggunaan			✓	
4	Kejelasan dalam penyampaian materi dan pemberian contoh				✓
5	Kecukupan contoh-contoh yang diberikan				✓
6	Kesesuaian Bahasa dengan tingkat perkembangan anak				✓
7	Bahasa yang digunakan sederhana, lugas, dan mudah dipahami				✓
8	Penyajian kalimat (tidak mengandung ambiguitas)				✓
9	Kemenarikan materi dalam memotivasi belajar anak			✓	
Total		34			

IV. Komentar dan Saran

Petunjuk penggunaan perlu dipaparkan secara jelas agar anak-anak dapat memahami cara memahami materi dan menyelesaikan tugasnya. Petunjuk awal dapat dipaparkan sebelum masuk ke materi.

V. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan :

1. Layak untuk digunakan.
- ② 2. Layak untuk digunakan dengan revisi.
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 19 April 2021

Isi Pembelajaran,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001



Lampiran 08. Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran

Angket Penilaian Media *E-Scrapbook* untuk Menstimulasi Kreativitas Anak

Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi

(Ahli Media Pembelajaran)

I. Identitas :

Nama Ahli : Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd

NIP : 198805172012122002

II. Petunjuk pengisian angket :

1. Lembar ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi jawaban pada instrument, isi identitas diri terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom jawaban sesuai penilaian.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut :
 - 1 = Kurang Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

III. Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Proporsional lay out				✓
2	Kesesuaian pemilihan background				✓
3	Kesesuaian proporsi warna				✓
4	Kesesuaian pemilihan jenis huruf				✓
5	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf				✓
6	Kesesuaian warna huruf dengan background				✓
7	Grafis/ gambar menarik				✓
8	Grafis/ gambar sesuai dengan materi			✓	

9	Kemenarikan bentuk tombol/navigator				✓
10	Konsistensi tampilan tombol				✓
11	Kemudahan dalam pengoperasian media			✓	
12	Kemudahan dalam membawa media (berbentuk aplikasi)				✓
13	Kesesuaian media pembelajaran dengan sasaran pengguna			✓	
14	Keamanan penggunaan media (tampilan media dengan kesehatan mata, keamanan dalam menjalankan media)			✓	
Total		52			

IV. Komentar dan Saran

Media yang dikembangkan menarik dan mampu memberikan kesempatan siswa untuk berkreasi sesuai dengan kreativitas dan imajinasi mereka. Aspek interaktivitas masih belum begitu menonjol

V. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan :

1. Layak untuk digunakan.
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi.
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 19 April 2021

Ahli Media Pembelajaran,



Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805172012122002

Lampiran 09. Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran

Angket Penilaian Media *E-Scrapbook* untuk Menstimulasi Kreativitas Anak

Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi

(Ahli Desain)

I. Identitas :

Nama Ahli: Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd

NIP : 198805172012122002

II. Petunjuk pengisian angket :

1. Lembar ini diisi oleh ahli desain.
2. Sebelum mengisi jawaban pada instrument, isi identitas diri terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom jawaban sesuai penilaian.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut :
 - 1 = Kurang Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

III. Angket Penilaian Ahli Desain

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Ketepatan materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
2	Ketersediaan pemberian contoh		✓		
3	Kejelasan pemberian informasi			✓	
4	Kesesuaian pemilihan Bahasa				✓
5	Pemberian motivasi untuk anak			✓	
6	Kemenarikan desain				✓
7	Kesesuaian pemilihan huruf				✓
8	Kesesuaian pemilihan warna				✓
9	Kesesuaian tata letak (lay out)				✓
10	Kemenarikan gambar				✓

11	Keteraturan bentuk navigasi				✓
12	Kemudahan dalam penggunaan			✓	
Total		41			

IV. Komentor dan Saran

Tidak ada informasi mengenai tujuan pembelajaran, sehingga sulit untuk melihat kesesuaiannya dengan media. Selain itu, tidak adanya contoh bagaimana siswa dapat berkreasi dan bagaimana masing-masing fitur dapat digunakan dengan baik dan menarik untuk kreasi siswa.

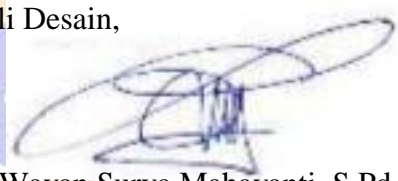
V. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan :

1. Layak untuk digunakan.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi.
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 19 April 2021

Ahli Desain,


Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198805172012122002

Lampiran 10. Angket Uji Coba Perorangan

Angket Penilaian Media *E-Scrapbook* untuk Menstimulasi Kreativitas Anak

Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi

(Angket Anak)

I. Identitas :

Nama : Siti Dwi Aziza
Kelas : B4
No Absen : 12

II. Petunjuk pengisian angket :

1. Lembar ini diisi oleh anak dibantu oleh guru atau peneliti.
2. Sebelum mengisi jawaban pada instrument, isi identitas diri terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
3. Berikan tanda centang (\surd) pada kolom jawaban sesuai penilaian.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala Guttman, dengan keterangan sebagai berikut :

1 = Ya

0 = Tidak

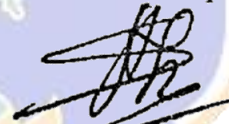
III. Angket Penilaian Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Coba

Lapangan

No	Pernyataan	Skala Penilaian	
		Tidak	Ya
1	Apakah petunjuk menjalankan media jelas?		✓
2	Apakah mudah dalam menjalankan tombol?		✓
3	Apakah contoh yang diberikan jelas?	✓	
4	Apakah backgroundnya menarik?		✓
5	Apakah warna-warna pada media menarik?		✓
6	Apakah mudah saat keluar dari mediannya?		✓
7	Apakah kemasan mediannya menarik?		✓
Total		6	

Denpasar, 10 Mei 2021

Guru Kelas Kelompok B4,



Sri Sani Purniawathi, A.Ma
NIP. -



Angket Penilaian Media *E-Scrapbook* untuk Menstimulasi Kreativitas Anak

Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi

(Angket Anak)

I. Identitas :

Nama : *Maria Florence Senandung*

Kelas : *B4*

No Absen : *8*

II. Petunjuk pengisian angket :

1. Lembar ini diisi oleh anak dibantu oleh guru atau peneliti.
2. Sebelum mengisi jawaban pada instrument, isi identitas diri terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban sesuai penilaian.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala Guttman, dengan keterangan sebagai berikut :

1 = Ya

⊙ = Tidak

III. Angket Penilaian Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Coba

Lapangan

No	Pernyataan	Skala Penilaian	
		Tidak	Ya
1	Apakah petunjuk menjalankan media jelas?		✓
2	Apakah mudah dalam menjalankan tombol?		✓
3	Apakah contoh yang diberikan jelas?		✓
4	Apakah backgroundnya menarik?		✓
5	Apakah warna-warna pada media menarik?		✓
6	Apakah mudah saat keluar dari mediannya?		✓
7	Apakah kemasan mediannya menarik?		✓
Total		7	

Denpasar, 10 Mei 2021

Guru Kelas Kelompok B4,


Sri Sani Purniawathi, A.Ma
 NIP. -



Angket Penilaian Media *E-Scrapbook* untuk Menstimulasi Kreativitas Anak**Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi****(Angket Anak)****I. Identitas :**

Nama : *Komang Bagus Putra Ari Yara*

Kelas : *B4*

No Absen : *3*

II. Petunjuk pengisian angket :

1. Lembar ini diisi oleh anak dibantu oleh guru atau peneliti.
2. Sebelum mengisi jawaban pada instrument, isi identitas diri terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban sesuai penilaian.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala Guttman, dengan keterangan sebagai berikut :

1 = **Ya**

⊘ = **Tidak**

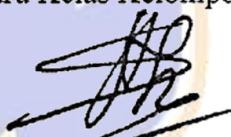
III. Angket Penilaian Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Coba

Lapangan

No	Pernyataan	Skala Penilaian	
		Tidak	Ya
1	Apakah petunjuk menjalankan media jelas?		✓
2	Apakah mudah dalam menjalankan tombol?		✓
3	Apakah contoh yang diberikan jelas?		✓
4	Apakah backgroundnya menarik?		✓
5	Apakah warna-warna pada media menarik?		✓
6	Apakah mudah saat keluar dari medianya?		✓
7	Apakah kemasan mediannya menarik?		✓
Total			7

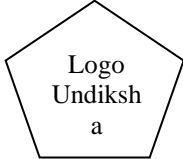
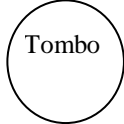
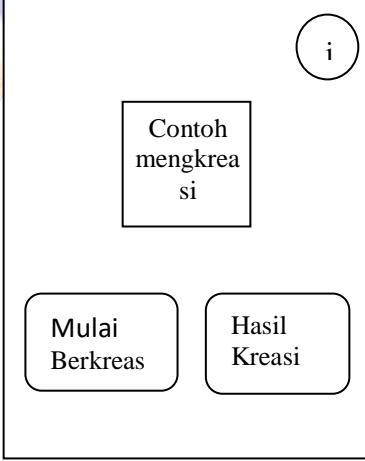
Denpasar, 10 Mei 2021

Guru Kelas Kelompok B4,

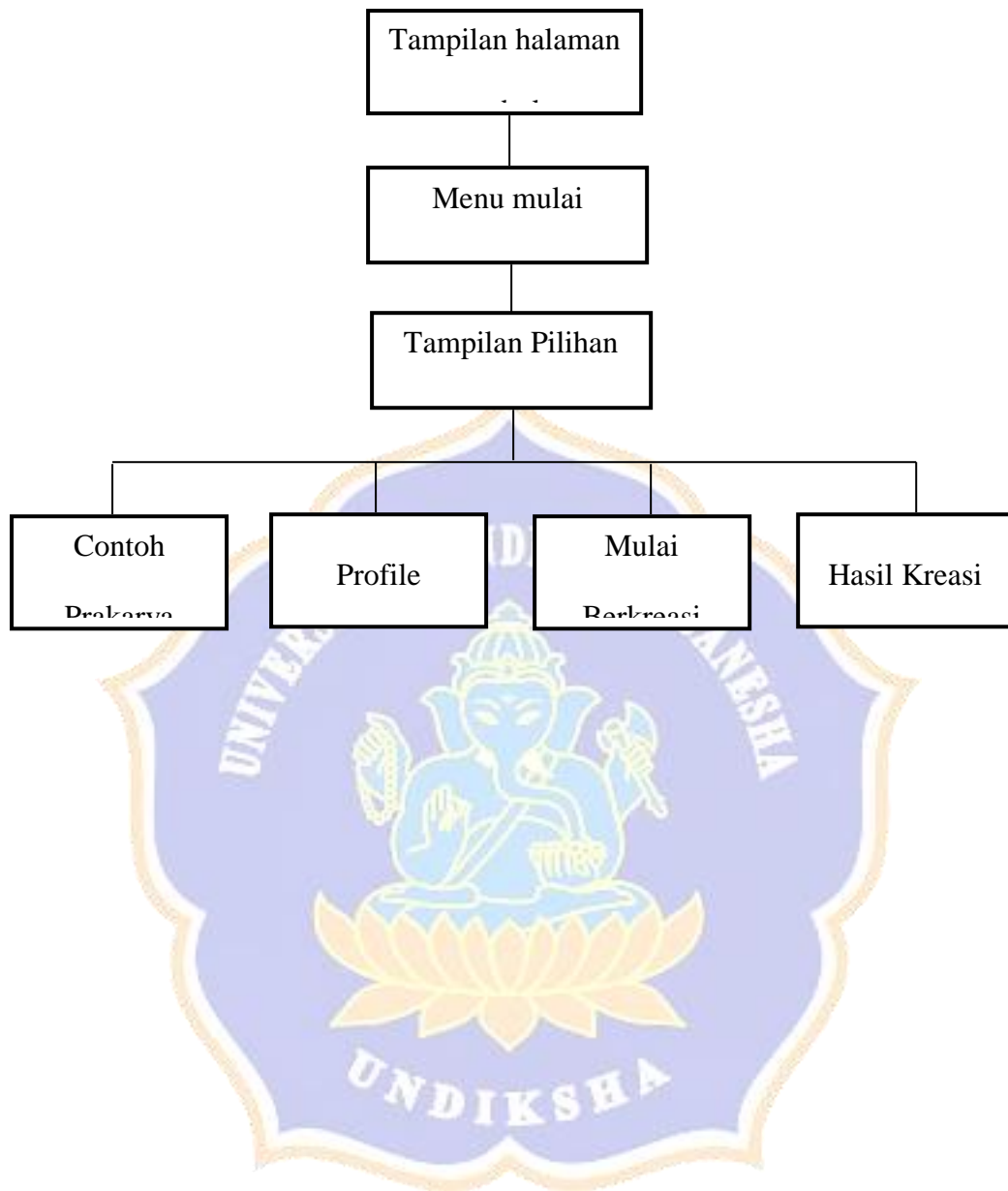

Sri Sani Purniawathi, A.Ma
 NIP. -



Lampiran 11. Story Board Media Pembelajaran E-Scrapbook

No	ASPEK TAMPILAN	DESAIN	DESKRIPSI	KOMPONEN
1	HALAMAN AWAL		Memuat Logo Undiksha	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gambar Logo Undiksha
2	HALAMAN KEDUA		Halaman memulai mengkreasi dan petunjuk menggunakan media berupa suara.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tombol navigasi untuk memulai mengkreasi. ✓ Suara petunjuk penggunaan media
3	HALAMAN UTAMA		Halaman utama berisi identitas pengembang, contoh mengkreasi, memulai berkreasi dan hasil kreasiku.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tombol navigasi : <ul style="list-style-type: none"> • Mulai berkreasi • Hasil kreasiku ✓ Identitas pengembang ✓ Contoh mengkreasi

4	HALAMAN BERKREASI		Keterangan : 1. Foto dari galeri hp 2. Kamera 3. Share /berbagi hasil kreasi 4. Undo 5. Redo 6. Brush 7. Text 8. Eraser 9. Filter 10. Emoji 11. Stiker 12. Keluar halaman 13. Menyimpan hasil kreasi	✓ Tombol navigasi: • Keluar • Menyimpan hasil kreasi ✓ tombol mengkreasi
---	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Lampiran 12. Flowchart Media E-Scrapbook

Lampiran 13. Hasil Wawancara dengan Guru

HASIL WAWANCARA

Nama Sekolah : TK Widya Santhi

Nama Guru : Sri Sani Purniawathi, A.Ma

Guru Kelas : Kelompok B4

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Pada masa pandemi Covid-19 seperti sekarang ini, bagaimana proses pembelajaran berlangsung bu ?	Untuk saat seperti ini, di TK Widya Santhi menerapkan proses belajar mengajar secara daring melalui <i>Whatsapp Group</i> .
2	Darimana saja sumber materi untuk proses pembelajarannya bu?	Sumber materi yang digunakan tersebut hanya dari buku paket dan buku majalah saja dik.
3	Apakah ada media pembelajaran yang diberikan sekolah untuk memfasilitasi anak belajar secara daring?	Media pembelajaran yang diberikan untuk anak belajar secara daring masih belum ada dik. Anak-anak hanya belajar menggunakan buku paket dan buku majalah saja.
4	Apakah ibu berkenan jika saya membantu ibu untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan pada piranti <i>handphone</i> untuk kegiatan mengkreasi ?	Ibu sangat berkenan dik. Media pembelajaran sangat ibu butuhkan pada masa pandemi seperti ini untuk anak gunakan pada kegiatan belajar di rumah.

Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu	: II / April / Ke-3
Hari / Tanggal	: Senin / 10 Mei 2021
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Alam Semesta / Benda Langit

A. Muatan Materi:

1. NAM

- KD 2.13
 - Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- KD 3.1-4.1
 - Mengucap dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar

2. Fismot

- KD 4.3
 - Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- KD 3.3
 - Menempel gambar bulan dan bintang
 - Menghubungkan gambar matahari

3. Kognitif

- KD 2.2
 - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- KD 3.5-4.5
 - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

4. Bahasa

- KD 3.11-4.11
 - Memahami bahasa ekspresif
- KD 3.12-4.12
 - Menyebutkan nama-nama benda langit

- Mengetahui fungsi matahari
- Menyanyikan lagu “ Bintang Kecil”

5. Sosem

- KD 2.7
 - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- KD 2.5
 - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

6. Seni

- KD 3.14-4.14
 - Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari berbagai pilihan yang ada
- KD 3.15
 - Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar.
- KD 4.15
 - Menampilkan hasil karya seni.

B. Alat dan bahan:

- Alat:
 1. Gunting
 2. Lem
 3. Kertas berwarna
- Bahan:
 1. Origami
 2. Gambar benda-benda langit

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, Pemberian tugas

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

- 1) Mengajak anak bernyanyi

- 2) Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru/siswa
- 3) Guru menyapa anak
- 4) Guru menanyakan hari dan tanggal
- 5) Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

II. Kegiatan inti (±60 menit)

Kegiatan	Aktivitas
Mengamati	Anak mengamati media <i>e-scrapbook</i> yang di perlihatkan oleh guru
Menanya	Guru memberikan kesempatan kepada anak bertanya tentang media <i>e-scrapbook</i> yang diamati
Menalar/ menggali informasi	Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai benda-benda langit yang diketahui dan melakukan kegiatan mengkreasi dengan <i>e-scrapbook</i>
Menyimpulkan	Guru menyimpulkan informasi yang terkumpul.
Mengkomunikasikan	Anak dapat menyebutkan kembali kegiatan yang sudah dilaksanakan

III. Kegiatan istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

IV. Kegiatan penutup (±30 menit)

1. Anak berdoa sesudah makan dan minum
2. Recalling.
 - Guru meminta anak menyampaikan materi yang sudah dipelajari.
 - Guru memperjelas tentang materi yang telah di pelajari
3. Pesan esok hari
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari dan pakaian yang digunakan anak.
4. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
5. Anak berdoa sesudah belajar
6. Salam

7. Pulang

E. Instrumen Penilaian

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak.

Mengetahui,
Kepala TK Widya Santhi

Guru Kelas Kelompok B4

(Ni Nyoman Sumiati, S,Pd)

(Sri Sani Purniawathi, A.Ma)



Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian



(Plang Nama Sekolah TK Widya Santhi)



(Pelaksanaan Uji Coba Perorangan)



(Tampilan Awal Media E-Scrapbook)



(Tampilan Home Screen)

