

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PENGENALAN LAMBANG BILANGAN 1 SAMPAI DENGAN 10 BERBASIS TEORI BRUNER UNTUK ANAK KELOMPOK B1 TK BUMI SARI DENPASAR**

Oleh

**Ni Kadek Indah Udiani, NIM 1711061034**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Rancang bangun dan kelayakan video pembelajaran pengenalan lambang bilangan 1 sampai dengan 10 berbasis Teori Bruner untuk anak usia dini merupakan fokus permasalahan pada penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan rancang bangun dan menemukan kelayakan video pembelajaran pengenalan lambang bilangan 1 sampai dengan 10 berbasis Teori Bruner terhadap hasil belajar anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model Hannafin dan Peck. Subjek penelitian ini adalah anak usia dini. Pengambilan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, pencatatan dokumen dan kuesioner/angket. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, pencatatan dokumen dan kuesioner/angket. Rancang bangun video pembelajaran ini terdiri atas 3 tahapan yaitu Analisis Kebutuhan (*Need Assesment*), Desain (*Design*), dan Pengembangan/Implementasi. Sesuai dengan Teori Bruner materi pembelajaran dalam video disajikan dalam 2 tahap yaitu tahap ikonik dan simbolik. Hasil uji video pembelajaran yang ditunjukkan dari hasil uji kelayakan ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan uji perorangan sebesar 95,8 %, 83, 87,5 %, dan 91,3 % dengan kualifikasi sangat baik sehingga media dikatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata-kata Kunci:** video, lambang bilangan, teori bruner

## **ABSTRACT**

*The design and feasibility of the learning video for the introduction of number symbols 1 to 10 based on Bruner's Theory for early childhood is the focus of the problem in this study. This study aims to explain the design and find the feasibility of learning videos for recognizing symbols of numbers 1 to 10 based on Bruner's theory on early childhood learning outcomes. This research is a development research using the Hannafin and Peck model. The subjects of this study were early childhood. Data were collected using observation, interviews, document recording and questionnaires/questionnaires. Data collection instruments used observation sheets, interviews, document recording and questionnaires/questionnaires. The design of this learning video consists of 3 stages, namely Needs Assessment, Design, and Development/Implementation. In accordance with Bruner's theory, the learning material in the video is presented in 2 stages, namely the iconic and symbolic stages. The results of the learning video test shown from the results of the feasibility test of subject content experts, learning design experts, learning media experts and individual tests were 95.8%, 83, 87.5%, and 91.3% with very good qualifications so that the media was said to be suitable for use in learning.*

*Keywords: video, number symbol, Bruner's theory*

