

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
PENGENALAN LAMBANG BILANGAN 1 SAMPAI
DENGAN 10 BERBASIS TEORI BRUNER UNTUK
ANAK KELOMPOK B1 TK BUMI SARI DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
NI KADEK INDAH UDIANI
NIM 1711061034**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

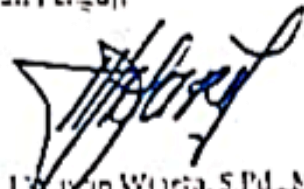
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN




Skripsi oleh Ni Kadek Indah Udiari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2021

Dewan Penguji




Drs. I Nyoman Wicaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196306161988031003

(Ketua)




Gusti Ngurah S. Ika Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Anggota)



Dr. Mg. Rini Kristantara, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

(Anggota)



Gusti Anang Ayu Sulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1970080520120421001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui:


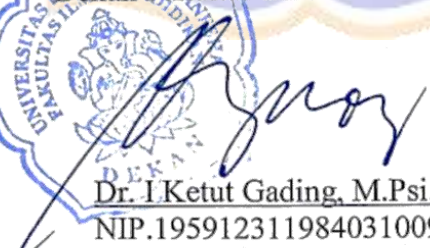
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan 1 Sampai Dengan 10 Berbasis Teori Bruner Untuk Anak Kelompok B1 TK Bumi Sari Denpasar" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 3 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan

Ni Kadek Indah Udiarni

NIM. 1711061034

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan 1 Sampai Dengan 10 Berbasis Teori Bruner Untuk Anak Kelompok B1 TK Bumi Sari Denpasar”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberi dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
 8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
 9. Putu Sartini, S.Pd, Kepala sekolah TK Bumi Sari Denpasar yang memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Bumi Sari Denpasar.
 10. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materiil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
 11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan.
 12. Kepada para sahabat kecil Puspita dan Novita, dan Keluarga yang telah memberikan dukungan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
- Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kategori sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang disajikan dalam skripsi ini dapat berguna bagi dunia pendidikan untuk kedepannya. Demikianlah skripsi ini dibuat, akhir kata penulis ucapkan sekian dan terimakasih

Denpasar, 3 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
1.7 Manfaat Hasil Pengembangan	9
1.8 Asumsi Keterbatasan Pengembangan	10
1.9 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.2 Video Pembelajaran.....	14
2.1.2.1 Pengertian Media Video Pembelajaran	14
2.1.2.2 Tujuan Video Pembelajaran	15
2.1.2.3 Karakteristik Media Video	15
2.1.2.4 Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran.....	17
2.1.2.5 Prosedur Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	18

2.2 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	19
2.2.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	19
2.2.2 Tahapan Mengenal Lambang Bilangan	22
2.2.3 Kemampuan Mengenal Angka AUD.....	23
2.3 Teori Bruner	25
2.3.1 Tahap-tahap Penyajian Pembelajaran	26
2.3.2 Dalil Bruner dalam Pembelajaran Matematika	28
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.5 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.2.1 Analisis Kebutuhan (<i>Need Assesment</i>).....	39
3.2.2 Desain (<i>Design</i>)	39
3.2.3 Pengembangan dan Implementasi	40
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba.....	41
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	42
3.3.3 Jenis Data.....	43
3.4 Metode dan Intrumen Pengumpulan Data	44
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	54
4.1.1.1 Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	54
4.1.1.2 Kelayakan Pengembangan Video Pembelajaran.....	56
4.1.2 Hasil Analisis Data	63

4.1.2.1 Analisis Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran	63
4.1.2.2 Revisi Produk.....	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	68
4.2.2 Kelayakan Video Pembelajaran.....	69
4.2.2.1 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	69
4.2.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	70
4.2.2.3 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	70
4.2.2.4 Pembahasan Hasil Uji Coba.....	71
4.3 Implikasi Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP	73
5.1 Rangkuman	73
5.2 Simpulan	76
5.3 Saran	77
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Kognitif	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Ahli Isi Mata Pelajaran	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Uji Perorangan	50
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 4	52
Tabel 4.1 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	57
Tabel 4.2 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	58
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	59
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Perorangan.....	62
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Perorangan.....	63
Tabel 4.9 Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan	63
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	64
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	65
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Adaptasi Model Hannafin dan Peck	38
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Pengembangan Produk	40
Gambar 4.1 Model Pengembangan Hannafin dan Peck.....	54
Gambar 4.2 Revisi Tampilkan Banyak Benda Sekaligus yang Mewakili Angka.....	65
Gambar 4.3 Revisi Cover CD Dengan Identitas Lengkap dan Baground Sesuai Isi Video.....	66
Gambar 4.4 Revisi Tampilan Gambar.....	67
Gambar 4.5 Revisi Tampilan Angka.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi TK	82
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian Dari TK.....	83
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Coba Perorangan.....	84
Lampiran 04. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelompok B1.....	85
Lampiran 05. Hasil Rekapitulasi Hasil Wawancara.....	86
Lampiran 06. RPPH.....	88
Lampiran 07. Nama Anak Kelompok B1.....	89
Lampiran 08. Dokumentasi Pengisian Angket Uji Perorangan.....	90
Lampiran 09. <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran.....	91
Lampiran 10. <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	92
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	105
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran....	106
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	107
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran...	108
Lampiran 15. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	109
Lampiran 16. Hasil <i>Review</i> Desain dan Media Pembelajaran.....	112
Lampiran 17. Hasil Uji Perorangan.....	117
Lampiran 18. Jadwal Penelitian.....	123

