

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. 2017. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Agustania, Anindita. 2014. *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Promosi Dinamis Di SMK Negeri 1 Pengasih*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, (online), (<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://eprints.uny.ac.id/23097/&ved=2ahUKEwiD0OmA7r3tAhUcgtgFHbafAnQQFjAAegQlARA&usg=AOvVaw24HprRjo710fOThU5j6Wmy>, diakses 08 November 2020).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ase, I Wayan. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Teori Bruner Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat Dan Operasinya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Departemen Pendidikan & Kebudayaan RI. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Paud*. Jakarta: Departemen Pendidikan & Kebudayaan RI.
- Dwanda Putra, Lovandi dan Ishartiwi. 2015. Melakukan penelitian dengan judul “*Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka dan Huruf Untuk Anak Usia Dini*”. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, (online), (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>, diakses 01 November 2020).
- Fitriyanti. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Dengan Media Gambar Asosiatif Di Kelompok B TK Budi Rahayu*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, (online), ([https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.uny.ac.id/26479/1/SKRIPSI%2520Fitriyanti\\_11111247030.pdf&ved=2ahUKEwj7k4a48b3tAhXOwjgGHcB1A6wQFjAAegQlAxAC&usg=AOvVaw2qh](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.uny.ac.id/26479/1/SKRIPSI%2520Fitriyanti_11111247030.pdf&ved=2ahUKEwj7k4a48b3tAhXOwjgGHcB1A6wQFjAAegQlAxAC&usg=AOvVaw2qh), diakses 08 Desember 2020).
- Gandana, dkk. 2017. “Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Balok Cuisinaire Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK AT-TOYIBAH”. *Jurnal Agapedia*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 92-105).
- Hanafi. 2017. “Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan”. *Jurnal Kajian Keislaman*, Volume 4, Nomor 2 (Diakses pada tanggal 01 Mei 2021)
- Hasiana, Isabella dan Aniek Wirastania. 2017. “Pengaruh Musik dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Kelompok A di

TK Lintang Surabaya. *Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1, (hlm. 131-138).

- Iis, Ernawati. 2017. “*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server Di SMK Negeri 2 Depok Sleman*”. Tersedia pada ([https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://eprints.uny.ac.id/52366/&ved=2ahUKEwi\\_tqnSzb\\_tAhXWfH0KHaUCAqgQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw2XcvkSfWQcVhGYkRF0tE-S](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://eprints.uny.ac.id/52366/&ved=2ahUKEwi_tqnSzb_tAhXWfH0KHaUCAqgQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw2XcvkSfWQcVhGYkRF0tE-S), diakses 09 Desember 2020).
- Intan, Asri Devi. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok B TK Widya Kumara Tirta Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Irawan, Alfiatul Izzati. 2018. “*Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Penggunaan Media Buah Puzzle Pada Kelompok A di Raudlatuh Athfal, Babussalam, Krian, Sidoarjo*”. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Musfiqon. 2012. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PRESTASI PUSTAKA PUBLISHER.
- Nurhaliza,dkk. 2010, “*Pengenalan Angka 1-20 Dalam Pengembangan Kognitif Siswa TK Kartika 1-21 Pekanbaru*”. Tersedia pada <http://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/4455&ved=2ahUKEwi5vKLDs9LtAhU6H7cAHeZvDRIQFjABegQICRAC&usg=AOvVaw3WzXcYiMWTa-q2Xv64sZKG>, diakses 16 Desember 2020).
- Saputra, S. 2019, “*Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Huruf dan Angka Untuk Anak Taman Kanak-kanak (TK)*”. Skripsi tidak diterbitkan. Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komputer. Universitas Cokroaminoto Palopo. Sulawesi, (online), (<http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/semantik/article/view/1495>, diakses 01 November 2020).
- Septina, S. 2012. *Penerapan Teori Belajar Bruner pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Pecahan di Kelas IV MI Maarif NU 01 Cipawon*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, (online), (<http://eprints.uny.ac.id/9975/>, diakses 01 November 2020).
- Sudjiono A. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Srimulyanti. 2016. “*Pengembangan Puzzle Edukatif Sebagai Media Pengenalan Angka Untuk Kelompok A Di TK Purbonegaran, Gondokusuman, Yogyakarta*”. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sulistiana, Heni Dewi. 2016. “Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Lotto Pada Anak Kelompok A di TK Aba Tamanagung II Kecamatan Muntilan”. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumardi,dkk. 2017. “Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough”. *Jurnal PAUD Agapedia*, Volume 1, Nomor 2 Tersedia pada ([https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/download/9359/5736&ved=2ahUKEwjAsPvCn\\_DtAhVUaCsKHXSyCfMQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw1wkUqGzcBkUAPhKsvYVWbt](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/download/9359/5736&ved=2ahUKEwjAsPvCn_DtAhVUaCsKHXSyCfMQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw1wkUqGzcBkUAPhKsvYVWbt), diakses 28 Desember 2020).
- Syafitri, dkk. 2018. “Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan 1-10 Melalui Permainan Pohon Hitung pada Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Harapan Bangsa”. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, Volume 4, Nomor 3 (Diakses pada tanggal 01 Mei 2021).
- Tegeh, I Made dan I M Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I Made dan I N Jampel. 2017. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Wiwi,dkk. 2020. melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Media Gelas Angka Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Mengenal Lambang Bilangan 1-10”. Tersedia pada (<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/cahaya/article/view/1954&ved=2ahUKEwicuYyUtdLtAhXDF31KHUEIBRcQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw3-6v6vxAuOn5KnaCcUqYWA>, diakses 16 Desember 2020).
- Wulandari,dkk. 2018. *Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017*. Tersedia pada (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/15515>,diakses 01 Januari 2020).