

## Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi TK



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PENGANTAR**

No. 0344/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Kadek Indah Udiani  
 NIM : 1711061034  
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan 1 Sampai Dengan 10 Berbasis Teori Bruner Untuk Anak Kelompok B1 TK Bumi Sari Denpasar

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 Maret 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian Dari TK



**TK BUMI SARI**  
**JALAN KENYERI GANG MERAK NO.4**  
**DESA SUMERTA KAJA DENPASAR TIMUR**

---

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 14.TK.B.S/V/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Bumi Sari Denpasar :

Nama : Putu Sartini, S Pd  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala TK Bumi Sari Denpasar

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Kadek Indah Udiani  
 NIM : 1711061034  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan  
 1 Sampai Dengan 10 Berbasis Teori Bruner Untuk Anak Kelompok  
 B1 TK Bumi Sari Denpasar

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di TK Bumi Sari Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Mei 2021

Kepala TK Bumi Sari Denpasar



Putu Sartini, S.Pd

NIP. -

## Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Coba Perorangan

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Gusti Ayu Patmawati, S.Pd., AUD

Jabatan : Wali Kelas Kelompok B1

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Indah Udiani

NIM : 1711061034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Mei 2021

Guru Wali Kelas Kelompok B1



Gusti Ayu Patmawati, S.Pd., AUD

## Lampiran 04. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelompok B1



Lampiran 05. Hasil Rekapitulasi Hasil Wawancara

**REKAPITULASI WAWANCARA  
Di TK Bumi Sari Denpasar**

Narasumber :

Guru Kelas Kelompok B1 TK Bumi Sari Denpasar (Ibu Ayu)

Daftar Pertanyaan :

- Peneliti : Bagaimana proses pembelajaran di TK Bumi Sari Denpasar ?
- Ibu Ayu : Pada K 13 lebih difokuskan ke anak-anak untuk lebih mandiri dalam belajarnya.
- Peneliti : Bagaimana cara guru mengatasi kendala-kendala yang ada dalam proses belajar ?
- Ibu Ayu : Biasanya kalau di kelas anak mulai tidak fokus diberikan kegiatan berupa menyanyi bersama, karena dengan bernyanyi anak mudah difokuskan kembali.
- Peneliti : Media apa saja yang biasanya digunakan dalam proses pembelajaran ?
- Ibu Ayu : Pada K 13 ini harus memakai benda yang asli, jadi terkadang guru mencari gambar atau benda yang menyerupai aslinya, tapi apabila bendanya bisa dibawa ke kelas pasti kita bawa.
- Peneliti : Apakah perlu ada media yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar ?
- Ibu Ayu : Sangat diperlukan kalau ada media guru terbantu ketika menjelaskan dan anak-anak pun akan suka kalau belajar dengan media karena anak suka dengan banyak warna atau gambar yang menarik.
- Peneliti : Apakah ada materi yang masih sulit untuk dipelajari kepada anak ?
- Ibu Ayu : Materi yang sulit tidak ada sebenarnya, tetapi anak dalam memahami materi yang diajarkan agak sulit seperti mengenal lambang bilangan, beberapa anak masih banyak yang keliru jika dicontohkan secara acak padahal kelompok B harusnya sudah bisa mengenal lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
- Peneliti : Perlukah materi tersebut dibuat dalam suatu media pembelajaran ?
- Ibu Ayu : Perlu sekali, karena akan membantu para guru ketika menjelaskan materi dan anak juga bisa belajar dengan teman-temannya, jadi anak lebih paham dan fokus kalau medianya sudah dicoba sendiri.
- Peneliti : Media belajar seperti apa yang diharapkan ?

Ibu Ayu : Video Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan 1 Sampai Dengan 10

Peneliti : Baik ibu, nanti saat penelitian saya akan membuat Video Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan 1 Sampai Dengan 10 yang dapat mempermudah mengenalkan lambang bilangan 1 sampai dengan 10 pada anak kelompok B1 TK Bumi Sari Denpasar.



Lampiran 06. RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK : G1  
 SEMESTER/TAHUN : II/19  
 TEMASUBTEMA : Alan Seneca / Cerpa Mon  
 HABITANGGAL : Peta, 12 April 2021

KRND	TUJUAN/INDIKATOR SIPPA	MATERI/KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR (APE)	TEKNIK	PENILAIAN
3.1-9.1 (Kum. 2)	Persegi panjang, persegi, dan belah ketupat	Persegi	Gambar persegi	urutan warna	Hasil
4.1 (KBL 2)	Persegi panjang, persegi, dan belah ketupat	Persegi panjang, persegi, dan belah ketupat	Ukiran persegi panjang	urutan warna	Hasil
3.3-4.3 (MUA)	Persegi panjang, persegi, dan belah ketupat	Persegi panjang, persegi, dan belah ketupat	Buku teks matematika	Persegi panjang	Hasil
3.6-4.6 (KBL 1)	Persegi panjang, persegi, dan belah ketupat	Persegi panjang, persegi, dan belah ketupat	Buku teks matematika	urutan warna	Hasil

Mengajar  
 Kepala TK Bumi Sari  
 (Putri Satriani, S.Pd)

Denpasar, 27 April 2021  
 Guru Kelas BI  
 (Ni Kadek Indah Ulami)

## Lampiran 07. Nama Anak Kelompok B1

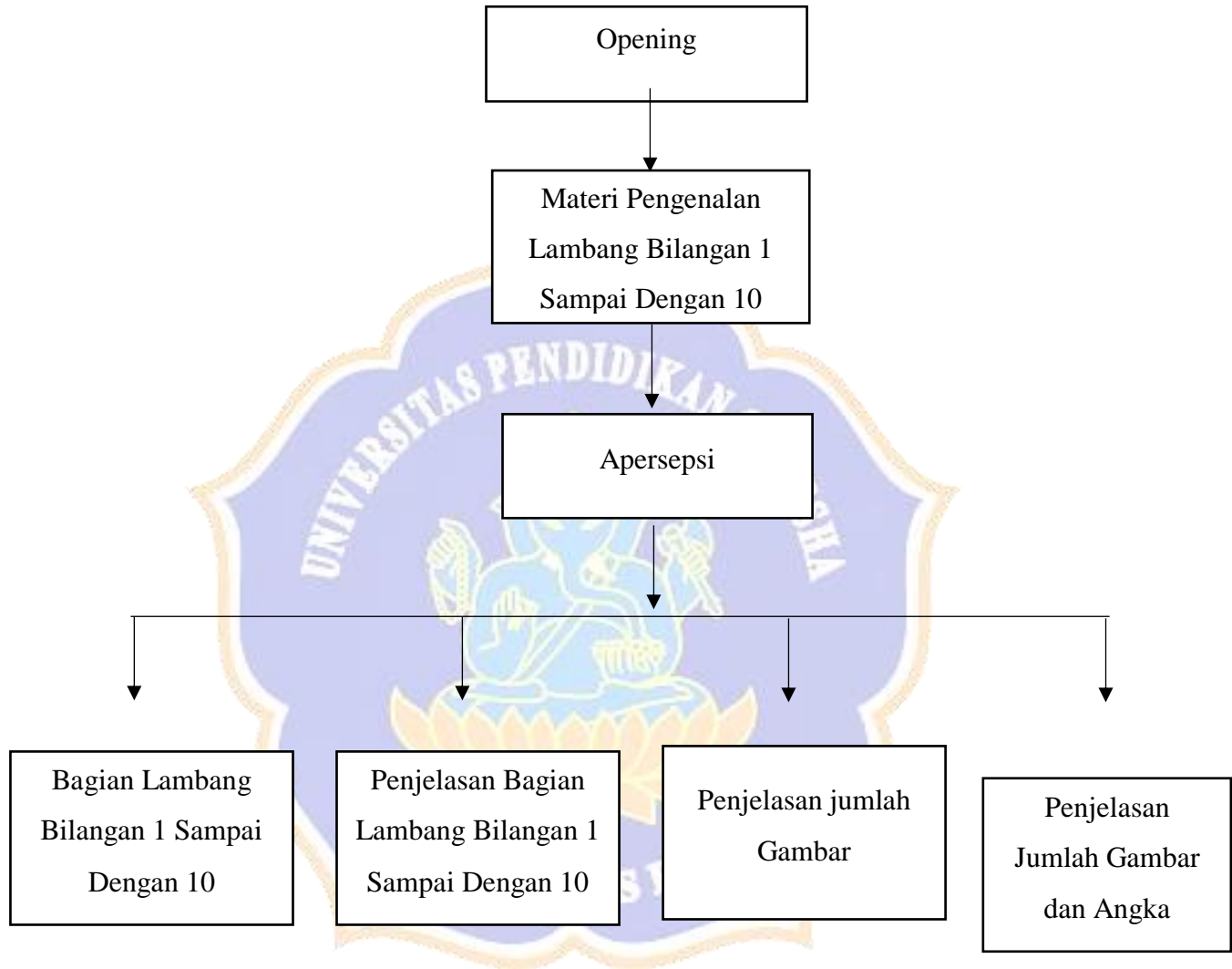
No.	Nama	No Absen	Kelas
1.	Ni Kadek Devi Prasanti	10	B1
2.	I Komang Adi Satria Putra	6	B1
3.	Ni Luh Putu Diantari	11	B1









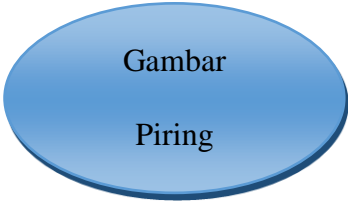
## Lampiran 08. Dokumentasi Pengisian Angket Uji Perorangan

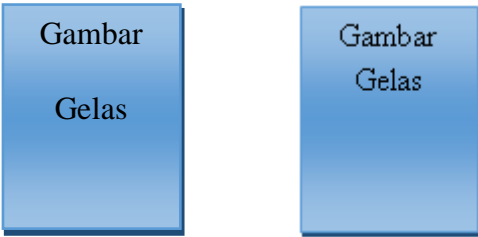



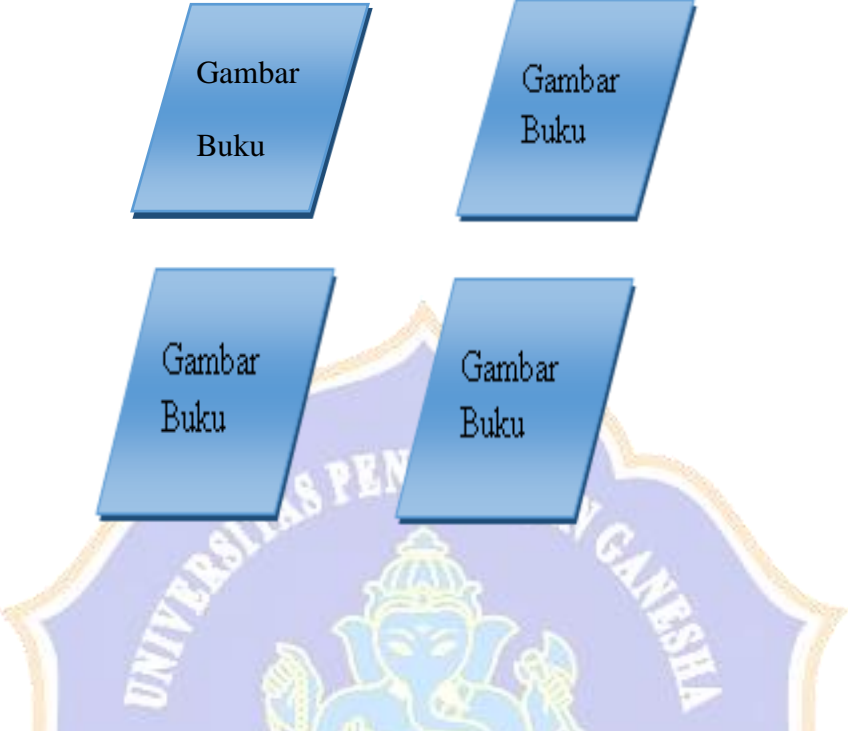

Lampiran 09. *Flowchart* Video Pembelajaran**FLOWCHART MEDIA VIDEO  
PENGENALAN LAMBANG BILANGAN 1 SAMPAI DENGAN 10**


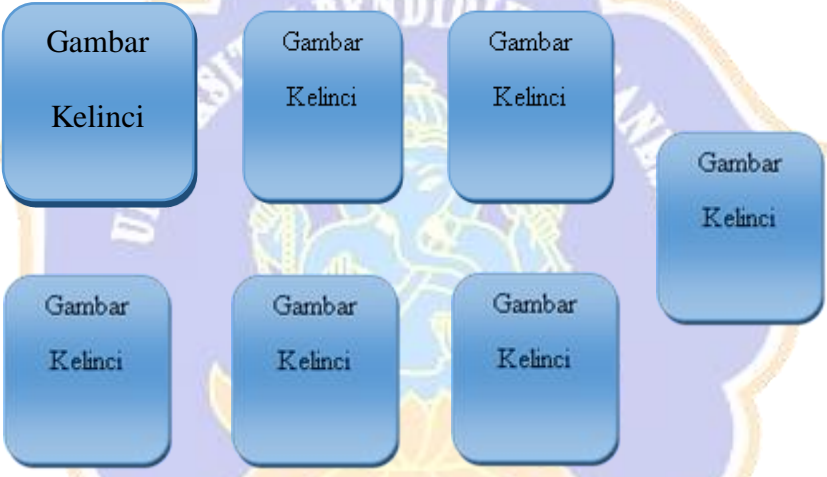
Lampiran 10. *Storyboard* Video Pembelajaran




No.	Visual	Keterangan
1.		<p>Scene Pembuka Menampilkan perkenalan dari pembuat video animasi. Background : suasana Lingkungan sekolah. Musik : Instrumen</p>
2.		<p>Pada scene ini menampilkan judul materi Sistem Lambang Bilangan 1 sampai dengan 10 Background : Berwarna putih cokelat Musik : Instrumen</p>
3.		<p>Pada scene ini</p>

		<p>menampilkan judul materi tujuan video pembelajaran yaitu untuk memperkenalkan Lambang Bilangan 1 Sampai Dengan 10 Background : Berwarna putih coklat Musik : Instrumen</p>
<p>4.</p>		<p>Pada scene ini menampilkan Teks Apersepsi dan Animasi Lambang Bilangan 1 Sampai 10 Background : Ruang Kelas Musik : Instrumen</p>
<p>5.</p>		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Piring Background : Animasi pemandangan dan pelangi Musik : Instrumen</p>
<p>6.</p>		<p>Pada scene ini</p>



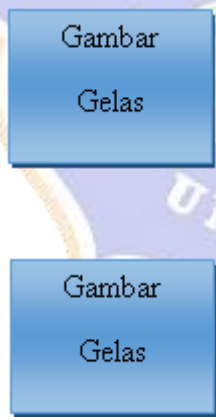

		<p>Menampilkan Gambar Gelas Background : Animasi pemandangan dan pelangi Musik : Instrumen</p>
7.		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Sendok Background : Animasi pemandangan dan pelangi Musik : Instrumen</p>



8.		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Buku</p> <p>Background : Animasi pemandangan dan pelangi</p> <p>Musik : Instrumen</p>
9.		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Anjing</p> <p>Background : Animasi pemandangan dan pelangi</p> <p>Musik : Instrumen</p>

10.		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Masker Background : Animasi pemandangan dan pelangi Musik : Instrumen</p>
11.		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Kelinci Background : Animasi pemandangan dan pelangi Musik : Instrumen</p>

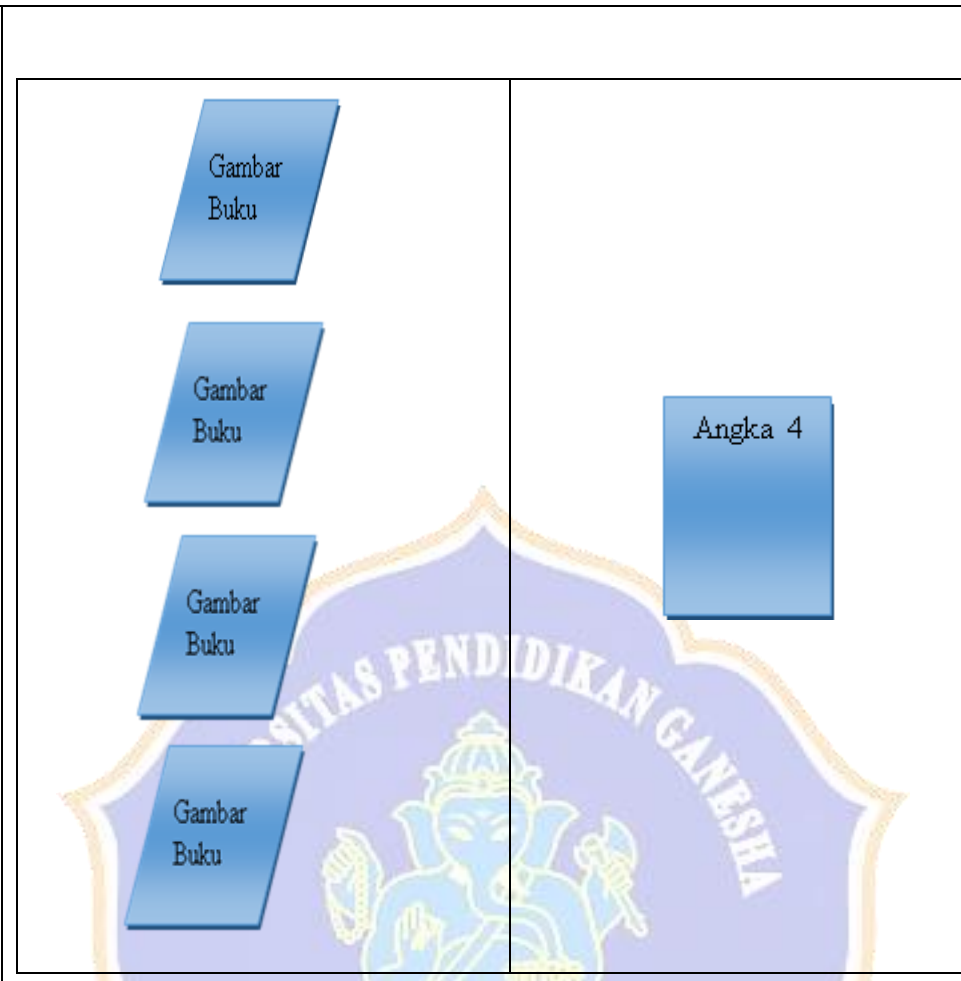
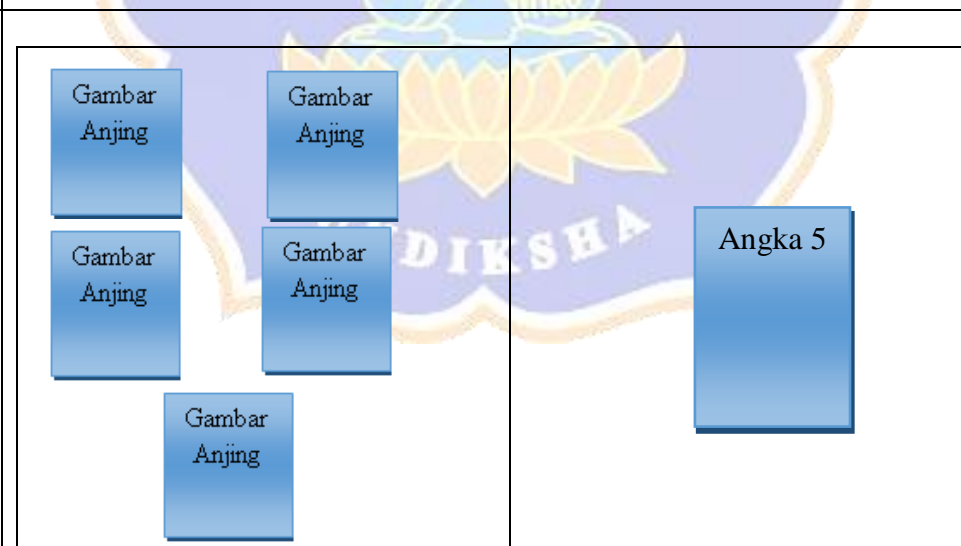
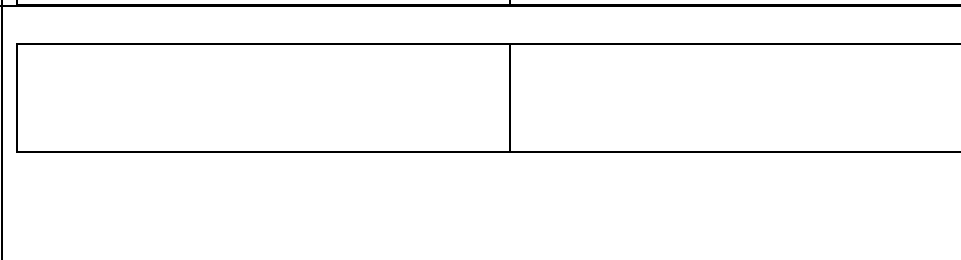
<p>12.</p>		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Apel Background : Animasi pemandangan dan pelangi Musik : Instrumen</p>
<p>13.</p>		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Nanas Background : Animasi pemandangan dan pelangi Musik : Instrumen</p>
<p>14.</p>		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Strawberry Background : Animasi pemandangan dan pelangi Musik : Instrumen</p>
<p>15.</p>		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Piring dan Angka 1</p>



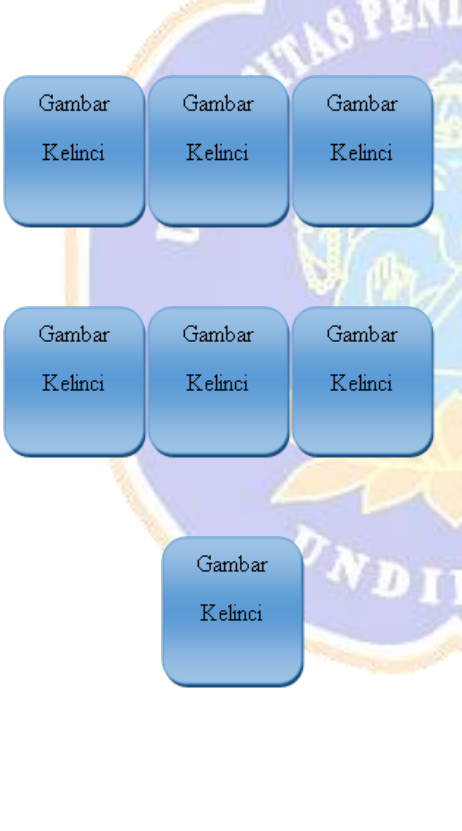



			<p>Background : Taman bermain anak-anak Musik : Instrumen</p>
<p>16.</p>			<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Gelas dan Angka 2 Background : Taman bermain anak-anak Musik : Instrumen</p>

<p>17.</p>			<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Sendok dan Angka 3          Background : Taman bermain anak-anak          Musik :          Instrumen :</p>
------------	---	---	---




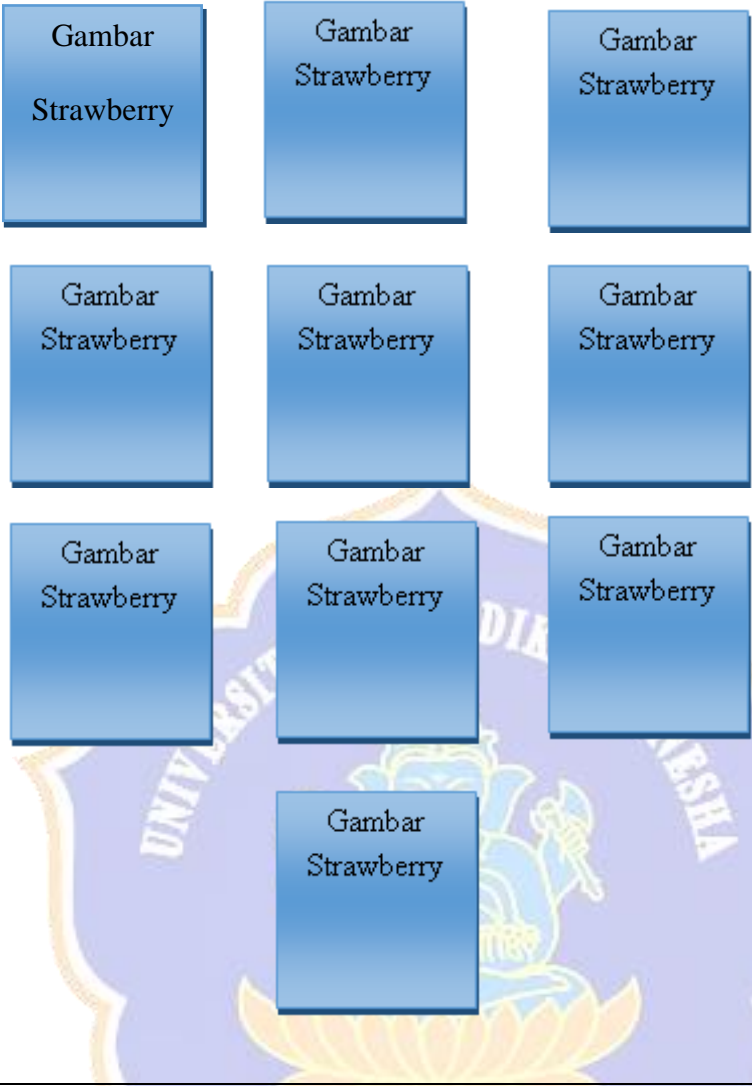

<p>18.</p>		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Buku dan Angka 4 Background : Taman bermain anak-anak Musik : Instrumen</p>
<p>19.</p>		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Anjing dan Angka 5 Background : Taman bermain anak-anak Musik : Instrumen</p>
<p>20.</p>		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Masker dan Angka 6 Background : Taman bermain anak-anak</p>

			<p>Musik : Instrumen :</p>
<p>21.</p>			<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Kelinci dan Angka 7 Background : Taman bermain anak-anak Musik : Instrumen :</p>

22.		Pada scene ini Menampilkan Gambar Apel dan Angka 8 Background : Taman bermain anak-anak Musik : Instrumen
-----	--	--



<p>23.</p>		<p>Pada scene ini Menampilkan Gambar Nanas dan Angka 9          Background : Taman bermain anak-anak          Musik :          Instrumen :</p>
<p>24.</p>		<p>Pada scene ini</p>

		<p>Angka 10</p>	<p>Gambar Starwberry dan Angka 10 Background : Taman bermain anak-anak Musik : Instrumen :</p>
25.			<p>Pada scene ini Menampilkan tulisan Penutup, Sekian dan Terimakasih Background : Pemandangan bukit dan pelangi Musik : Instrumen</p>

## Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0345 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Gusti Ngurah Sastri Ayuстика, S.Si, M.Pd  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Indah Udiani  
 NIM : 1711061034  
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan 1  
 Sampai Dengan 10 Berbasis Teori Bruner Untuk Anak Kelompok BI TK  
 Bumi Sari Denpasar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 26 Maret 2021  
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



## Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0346 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs I Wayan Supriat, S.Pd, M.Pd

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Indah Udiani  
NIM : 1711061034  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan 1  
Sampai Dengan 10 Berbasis Teori Bruner Untuk Anak Kelompok B1 TK  
Dumi Sari Denpasar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 26 Maret 2021  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika,S.Si., M.Pd

NIP : 198605172015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Indah Udiani

NIM : 1711061034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan validitas isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan 1 Sampai Dengan 10 Berbasis Teori Bruner Untuk Anak Kelompok B1 TK Bumi Sari Denpasar."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 April 2021  
Dosen Penguji II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika,S.Si., M.Pd  
NIP. 198605172015041001

## Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd

NIP : 195912311984031010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Indah Udiani

NIM : 1711061034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan validitas desain dan media pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan 1 Sampai Dengan 10 Berbasis Teori Bruner Untuk Anak Kelompok B1 TK Bumi Sari Denpasar."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 April 2021

Dosen Penguji I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd

NIP. 195912311984031010

## Lampiran 15. Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran

## A. Angket Validasi Ahli Isi

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Materi yang disajikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar.	✓			
2	Materi yang disajikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.	✓			
3	Materi yang disajikan di dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓			
4	Konsep dan materi yang disajikan dalam video pembelajaran telah sesuai dengan konsep dan definisi materi yang sebenarnya.	✓			
5	Contoh-contoh yang terdapat pada video pembelajaran disajikan dengan jelas.		✓		
6	Materi yang terdapat pada video pembelajaran merupakan materi yang penting untuk diajarkan kepada peserta didik.	✓			
7	Materi yang terdapat pada video pembelajaran sesuai dengan kenyataan kehidupan peserta didik.	✓			

8	Materi yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah dipahami.	✓			
9	Penggunaan bahasa Indonesia yang sesuai kaidah dalam media video pembelajaran		✓		
10	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran sesuai dengan perkembangan bahasa siswa.	✓			
11	Penggunaan media video pembelajaran mampu mendukung meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar siswa.	✓			
12	Penggunaan media video pembelajaran mampu menambah pengetahuan dan pemahaman siswa.	✓			

**Catatan/Saran/Komentar**

Tampilkan selanjutnya banyak benda yang mewakili angka dimaksud

**Kesimpulan**

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 28 April 2021

Penilai,



Giusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 198605172015041001

## Lampiran 16. Hasil Review Desain dan Media Pembelajaran

## B. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Desain tampilan video pembelajaran menarik bagi siswa.		✓		
2	Komponen-komponen (teks, gambar, audio, animasi) dalam video pembelajaran disajikan dengan jelas.		✓		
3	Kejelasan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran.	✓			
4	Uraian materi yang terdapat dalam media video pembelajaran sudah tepat dan jelas.		✓		
5	Urutan materi yang terdapat dalam media video pembelajaran tepat dan terstruktur.		✓		
6	Materi yang terdapat dalam media video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓			
7	Penyampaian materi dalam media video pembelajaran disajikan secara menarik.		✓		
8	Penggunaan media mampu mendukung meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar siswa.	✓			
9	Penggunaan media mampu menambah pengetahuan dan pemahaman siswa.		✓		

**Catatan/Saran/Komentar**

*Sudah direvisi & layak*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**C. Kesimpulan**

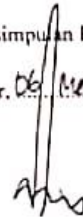
Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, *06* Mei 2021

Penilai,



*Prs. I Widyay Sugama, S.Pd, M.Pd*  
NIP. 195912311989031010



## C. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Tampilan media video pembelajaran menarik bagi siswa.		✓		
2	Tampilan desain media video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
3	Proporsi tata letak setiap komponen dari video pembelajaran sudah sesuai.		✓		
4	Ketepatan pemilihan <i>font</i> sehingga mudah untuk dibaca.		✓		
5	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf atau <i>font</i> sehingga sehingga menarik dan mudah dibaca bagi siswa.		✓		
6	Komposisi warna huruf atau <i>font</i> dalam media video pembelajaran tepat bagi siswa.	✓			
7	Penggunaan spasi dalam media video pembelajaran teratur dan konsisten.		✓		
8	Secara keseluruhan, teks dalam media video pembelajaran sudah jelas sehingga dapat dengan mudah dibaca.	✓			
9	Gambar yang disajikan dalam media video pembelajaran dapat dilihat dengan jelas.		✓		
10	Proporsi penggunaan animasi dalam media sudah tepat.	✓			
11	Penggunaan animasi dalam media video pembelajaran menarik bagi siswa.	✓			

12	Pemilihan audio dalam media video animasi sesuai dengan proporsi.	✓			
13	Penggunaan bahasa dalam media video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓			
14	Bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran sesuai dengan perkembangan bahasa siswa.		✓		
15	Penggunaan bahasa yang sesuai dapat membantu dalam memahami alur materi dengan mudah.	✓			
16	Media video pembelajaran merupakan suatu kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran.		✓		
17	Penggunaan media video pembelajaran mampu mendukung meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar siswa.		✓		
18	Penggunaan media video pembelajaran mampu menambah pengetahuan dan pemahaman siswa.	✓			

Catatan/Saran/Komentar

Sudah dirinci di lampiran berikut

.....

.....

.....

.....


**Kesimpulan**

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 06 Mei 2021  
Penilai,

  
Dr. I. Wayan Supriya, S. Pd, M. Pd  
NIP. 195912311984031010

## Lampiran 17. Hasil Uji Perorangan

## D. Angket Validasi Uji Coba Produk (Uji Coba Peorangan)


No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Tampilan desain media video pembelajaran yang menarik.	✓			
2	Materi yang terdapat media video pembelajaran diuraikan dengan jelas.		✓		
3	Materi yang terdapat pada media video pembelajaran mudah dipahami.	✓			
4	Materi yang terdapat pada media sesuai dengan kenyataan.	✓			
5	Penggunaan bahasa dalam media video pembelajaran sudah jelas sehingga mudah dipahami.		✓		
6	Penggunaan media video pembelajaran mampu meningkatkan kemandirian dan motivasi dalam belajar.	✓			
7	Penggunaan media video pembelajaran mampu menambah pemahaman dan pengetahuan.		✓		
8	Kreativitas dan inovasi yang menarik dalam media video pembelajaran ini mampu menumbuhkan semangat saya dalam belajar.	✓			
9	Dalam penggunaannya, media video pembelajaran mudah digunakan.	✓			

## Catatan/Saran/Komentar

Angka Siswa

Denpasar, 18-05-2021

Siswa,

  
Dene  
Devi

## D. Angket Validasi Uji Coba Produk (Uji Coba Peorangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Tampilan desain media video pembelajaran yang menarik.	✓			
2	Materi yang terdapat media video pembelajaran diuraikan dengan jelas.	✓			
3	Materi yang terdapat pada media video pembelajaran mudah dipahami.	✓			
4	Materi yang terdapat pada media sesuai dengan kenyataan.		✓		
5	Penggunaan bahasa dalam media video pembelajaran sudah jelas sehingga mudah dipahami.	✓			
6	Penggunaan media video pembelajaran mampu meningkatkan kemandirian dan motivasi dalam belajar.		✓		
7	Penggunaan media video pembelajaran mampu menambah pemahaman dan pengetahuan.		✓		
8	Kreativitas dan inovasi yang menarik dalam media video pembelajaran ini mampu menumbuhkan semangat saya dalam belajar.	✓			
9	Dalam penggunaannya, media video pembelajaran mudah digunakan.		✓		

Catatan/Saran/Komentar

Angka 2 bagus

Denpasar, 18-05-2021

Siswa,

Adi

## D. Angket Validasi Uji Coba Produk (Uji Coba Peorangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Tampilan desain media video pembelajaran yang menarik.		✓		
2	Materi yang terdapat media video pembelajaran diuraikan dengan jelas.	✓			
3	Materi yang terdapat pada media video pembelajaran mudah dipahami.	✓			
4	Materi yang terdapat pada media sesuai dengan kenyataan.	✓			
5	Penggunaan bahasa dalam media video pembelajaran sudah jelas sehingga mudah dipahami.	✓			
6	Penggunaan media video pembelajaran mampu meningkatkan kemandirian dan motivasi dalam belajar.	✓			
7	Penggunaan media video pembelajaran mampu menambah pemahaman dan pengetahuan.	✓			
8	Kreativitas dan inovasi yang menarik dalam media video pembelajaran ini mampu menumbuhkan semangat saya dalam belajar.		✓		
9	Dalam penggunaannya, media video pembelajaran mudah digunakan.		✓		



## Catatan/Saran/Komentar

angka 3 bagus

Denpasar, 18-05-2021

Siswa,

  
.....

Lampiran 18. Jadwal penelitian

Kegiatan	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN											
	TAHUN 2020/2021											
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengajuan Judul	■											
Penyusunan Proposal		■	■	■	■							
Seminar Proposal					■							
Perbaikan Proposal					■	■	■					
Pelaksanaan Penelitian								■	■	■		
Analisis Data								■	■			
Penulis Laporan								■	■	■		
Ujian Skripsi								■	■	■		
Laporan Selesai/Revisi								■	■	■		

