

**KEMAMPUAN GURU PAUD DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI KECAMATAN DENPASAR UTARA**

**Oleh**

**Ari Sintya Inneke Putri**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengukur kemampuan guru dalam mengelola pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di PAUD yang berada di wilayah Kecamatan Denpasar Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian survei deskriptif dengan subjek yang diteliti adalah guru PAUD di Kecamatan Denpasar Utara yang tersebar dalam 11 desa/kelurahan dengan populasi sebanyak 322 orang guru. Teknik *Sampling* pada penelitian ini menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode non-tes dengan instrumen penelitian berupa angket/kuesioner yang dikemas dalam bentuk *Google Formulir*. Hasil dalam penelitian pada aspek kendala dalam pembelajaran daring masuk ke dalam kategori Sangat Tinggi dengan persentase paling besar 95.53% dan frekuensi absolut sebanyak 171 dari 179 responden. Kendala yang paling banyak ditemui oleh guru-guru PAUD di Kecamatan Denpasar Utara adalah kendala dalam menyusun rencana pembelajaran daring. Sedangkan pada aspek solusi pembelajaran daring masuk ke dalam kategori Sangat Tinggi dengan persentase sebesar 97.20% dan frekuensi absolut sebanyak 174 dari 179 responden. Solusi yang paling banyak digunakan adalah solusi mengadakan kuota gratis untuk mengatasi kendala dalam keterbatasan biaya untuk membeli kuota internet dan solusi mengajak orang tua untuk saling terbuka tentang perkembangan anak sehingga komunikasi berjalan dua arah untuk mengatasi kendala tentang orang tua yang tidak memberikan informasi yang sebenarnya terjadi tentang kegiatan dan keadaan anak selama belajar di rumah. Sehingga, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dilihat dari pemberian solusi dalam mengatasi kendala pembelajaran daring masuk ke dalam kategori Sangat Tinggi.

**Kata-kata kunci:** Kemampuan, Kendala, Solusi, Pembelajaran Daring

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine and measure the ability of teachers to manage the implementation of online learning during the COVID-19 pandemic in PAUD in the North Denpasar District. This type of research is a descriptive survey research with the subjects studied are PAUD teachers in North Denpasar District spread over 11 villages/kelurahan with a population of 322 teachers. The sampling technique in this study uses the Proportional Random Sampling technique. The data collection method used a non-test method with the research instrument in the form of a questionnaire/questionnaire packaged in the form of a Google Form. The results in the research on the aspect of obstacles in online learning fall into the Very High category with the largest percentage of 95.53% and the absolute frequency of 171 out of 179 respondents. The most common obstacle faced by PAUD teachers in North Denpasar District is the obstacle in preparing online learning plans. Meanwhile, in the aspect of online learning solutions, it falls into the Very High category with a percentage of 97.20% and an absolute frequency of 174 out of 179 respondents. The most widely used solution is the solution of holding free quotas to overcome obstacles in the limited cost of buying internet quotas and the solution of inviting parents to be open with each other about child development so that communication goes both ways to overcome obstacles regarding parents who do not provide information that actually happens activities and conditions of children while studying at home. Thus, the ability of teachers to manage learning seen from the provision of solutions in overcoming obstacles to online learning falls into the Very High category.*

*Keywords:* Ability, Constraints, Solutions, Online Learning

