

**KEMAMPUAN GURU PAUD DALAM MENGELOLA
PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI KECAMATAN DENPASAR UTARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH

ARI SINTYA INNEKE PUTRI

NIM. 1711061010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

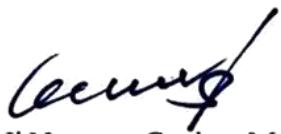
Pembimbing II,

Prof. Dr. Apak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ari Sintya Inneke Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal: 18 Juni 2021

Dewan Penguji,


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)


Gusti Ngurah Sastha Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kemampuan Guru PAUD Dalam Mengelola Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Denpasar Utara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam mesyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,


Ari Sintya Inneke Putri
NIM. 1711061010



PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kecamatan Denpasar Utara”** ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dan melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Pd., Psikolog. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PGPAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah berbagi saran serta ilmu selama masa perkuliahan.
9. Seluruh Kepala Sekolah PAUD dan Guru-Guru serta Staff Pegawai di seluruh PAUD di Kecamatan Denpasar Utara yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian ini di sekolah yang mereka pimpin serta meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini sehingga dapat membantu dan memberikan dukungan agar kegiatan penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Keluarga tercinta Bapak I Made Suwita dan Ibu Ni Luh Wiriyani selaku orang tua yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan, dan senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan dukungan moral dan material selama menjalani pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Kepada adik I Made Vito Rahardian Putra yang juga telah meluangkan waktunya untuk membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan kelas C PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar angkatan 2017 yang telah saling menyemangati dan saling mendoakan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i>	9
2.1.2 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	13
2.1.3 Pembelajaran Daring	16
2.1.4 Kendala dan Solusi Pembelajaran Daring	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Rancangan Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.4 Metode Pengumpulan Data	47
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	47
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel.....	49
3.4.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	51
3.4.1.3 Validitas Instrumen	52
3.5 Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Data	56
4.2 Hasil Analisis Data	68
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.4 Implikasi Penelitian	73
BAB V PENUTUP	74
5.1 Rangkuman.....	74
5.2 Simpulan.....	77
5.3 Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tempat Penelitian	37
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Guru Di Wilayah Kecamatan Denpasar Utara.....	44
Tabel 3.3 Data Sampel Tiap Desa/Kelurahan	47
Tabel 3.4 Skala Likert.....	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kendala Dan Solusi Pembelajaran Daring.....	51
Tabel 3.6 Hasil Rekapitulasi Analisis Uji Validitas Butir Instrumen	54
Tabel 3.7 Kriteria Derajat Tabel Reliabilitas Instrumen	54
Tabel 3.8 Pengkategorian Distribusi Frekuensi Kecenderungan Sub Variabel ..	58
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Aspek Kendala Pembelajaran Daring Dan Aspek Solusi Pembelajaran Daring	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Kendala Pembelajaran Daring	59
Tabel 4.3 Pengkategorian Distribusi Frekuensi Kecenderungan Aspek Kendala Pembelajaran Daring	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Aspek Kendala Dalam Pembelajaran Daring	61
Tabel 4.5 Persentase Nilai Per Butir Pernyataan Aspek Kendala	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Solusi Pembelajaran Daring	64
Tabel 4.7 Pengkategorian Distribusi Frekuensi Kecenderungan Aspek Solusi Pembelajaran Daring	66
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kecendeungan Aspek Solusi Dalam Pembelajaran Daring	66
Tabel 4.9 Persentase Nilai Per Butir Pernyataan Aspek Solusi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Poligon Skor Aspek Kendala Pembelajaran Daring	59
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Persentase Skor Aspek Kendala Pembelajaran Daring	60
Gambar 4.3 Grafik Poligon Skor Aspek Solusi Pembelajaran Daring	64
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Persentasi Skor Aspek Solusi Pembelajaran Daring	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Melakukan Observasi	85
Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	86
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges I Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges II Instrumen Penelitian	88
Lampiran 05. Lembar Penilaian Instrumen Judges I	89
Lampiran 06. Lembar Penilaian Instrumen Judges II	92
Lampiran 07. Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di TK Astiti	99
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di TK Negeri Pembina Denpasar	100
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Paud Widya Santhi II Ubung	101
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Paud Shantika Kumara	102
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Di TK Kumara Sari.....	103
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Paud Gita Maharani.....	104
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Paud Candra Kasih.....	105
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di TK Tunas Mekar I.....	106
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Menggunakan Aplikasi Excel 2010	107
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Menggunakan Excel 2010	113
Lampiran 15. Statistik Deskriptif Skor Penelitian Kendala Dan Solusi Pembelajaran Daring	119
Lampiran 16. Dokumentasi.....	123
Lampiran 17. Jadwal Penelitian	125

Riwayat Hidup	126
Pernyataan Keaslian Tulisan	127

