

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK TEMA 6 SUBTEMA 2 HEBATNYA CITA-CITAKU KELAS IV  
SD GUGUS VII KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Ririn Nopiani, NIM 1711031014**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Prototype E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, kuesioner, studi dokumentasi, dan *rating scale*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penilaian ahli media dan ahli materi dianalisis menggunakan rumus indeks validitas Aiken dan mendapatkan skor tertinggi sebesar 1 dengan kategori sangat valid dan skor terendah sebesar 0,75 dengan kategori valid. Hasil penilaian respon praktisi dan respon siswa dianalisis menggunakan rumus deskriptif presentase. Hasil respon praktisi mendapatkan skor 86,77% dengan kategori baik dan hasil respon siswa mendapatkan skor 92,93% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil analisis tersebut, pengembangan e-modul interaktif pada pembelajaran tematik tema 6 subtema 2 hebatnya cita-citaku kelas IV SD/MI dinyatakan valid dan memiliki kualifikasi sangat baik.

Kata kunci: e-modul interaktif, tematik, pengembangan.

## ABSTRACT

*This study aims to produce an Interactive E-Module Prototype in Thematic Learning Theme 6 Sub-theme 2 The Greatness of My Goals Grade IV SD/MI. The development model used is the ADDIE model. Data collection methods were used in the form of interviews, questionnaires, study documentation, and rating scale. The data analysis technique used is the descriptive qualitative analysis and descriptive quantitative analysis. The results of the assessments of media experts and material experts were analyzed using the Aiken validity index formula and got the highest score of 1 in the very valid category and the lowest score of 0.75 in the valid category. The results of the assessment of practitioner responses and student responses were analyzed using a descriptive percentage formula. The results of the practitioner's response got a score of 86.77% in the good category and the results of the student response got a score of 92.93% in the very good category. Based on the results of the analysis, the development of interactive e-modules in thematic learning of theme 6, sub-theme 2, great ideals, grade IV SD/MI is declared valid and has very good qualifications.*

*Keywords: interactive e-module, thematic, development.*

