

## LAMPIRAN

### Lampiran 01. Surat Permohonan Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 2 November 2020

Nomor : 1564/UN.48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi

Yth. Kepala SDN Gugus VII Kecamatan Buleleng  
 di Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diijinkan melakukan observasi dan diberikan keterangan di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip

## Lampiran 02. Lembar Kuesioner Studi Pendahuluan

### LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD N 1 Banyuning  
Kelas : IV

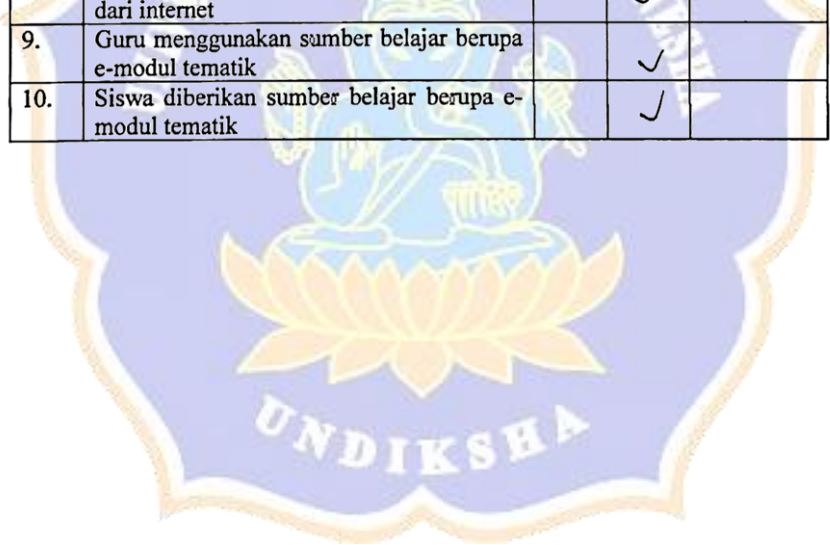
No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet	✓		
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet	✓		
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	

## LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD N 2 Banyuning

Kelas : IV (Ibu Luh Puhu Darmadi)

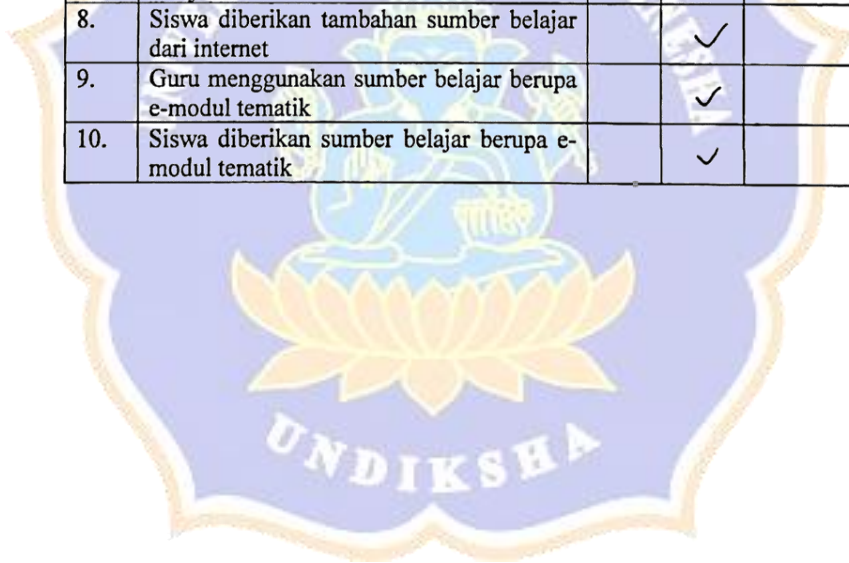
No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	



## LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD N 3 Banyuning  
 Kelas : IV (Ibu Ketut Sutirini)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	





## LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD N 4 Banyuning  
 Kelas : IV (Ibu Ida Ayu Kade W)

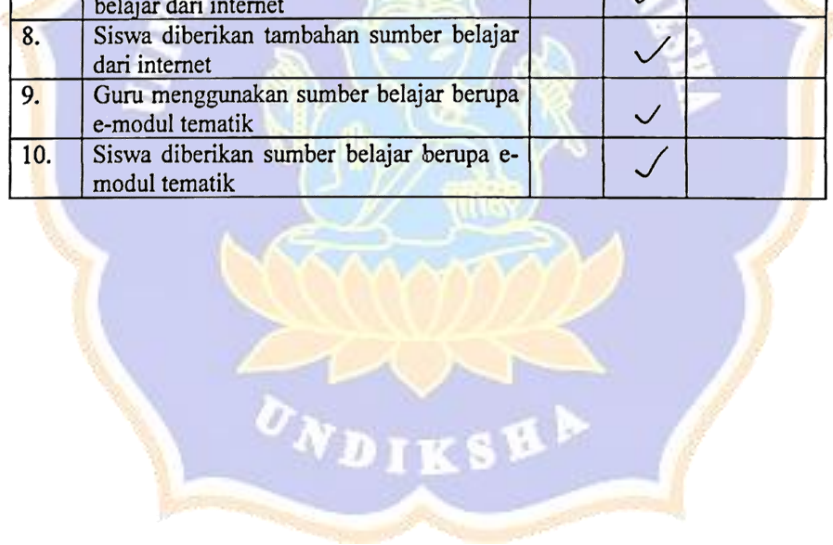
No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet	✓		
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet	✓		
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	



## LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD N S Banyuning  
 Kelas : IV (Ibu Made Putri)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	

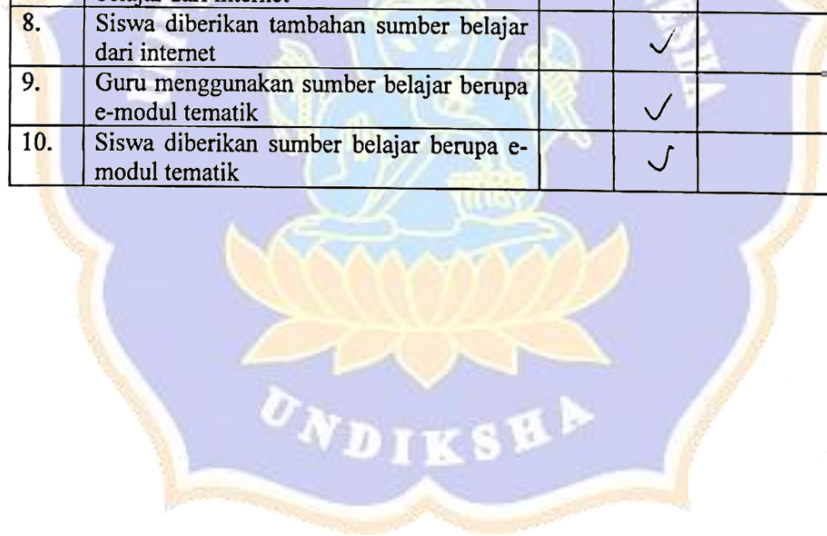


## LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD N C Banyuning

Kelas : IV

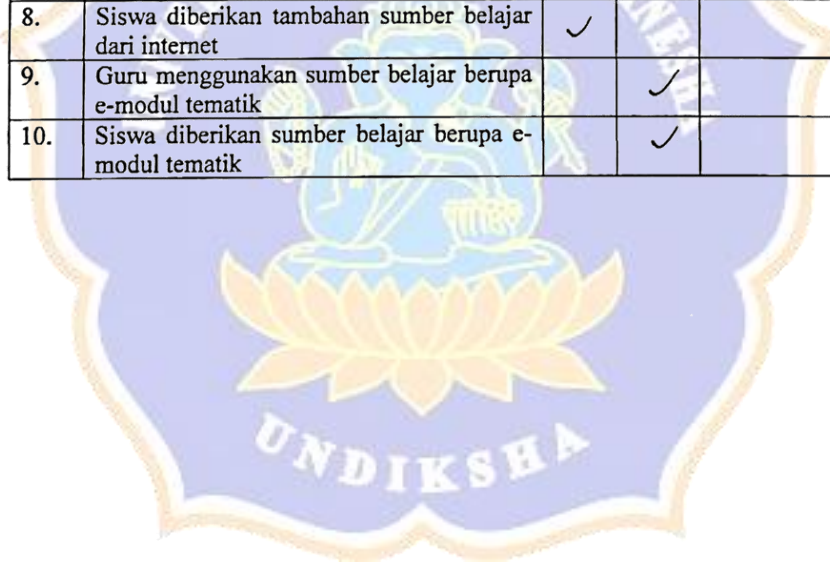
No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	



## LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD N 7 Banyuning  
 Kelas : IV (Ibu Komang Apilliani M)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet	✓		
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet	✓		
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	



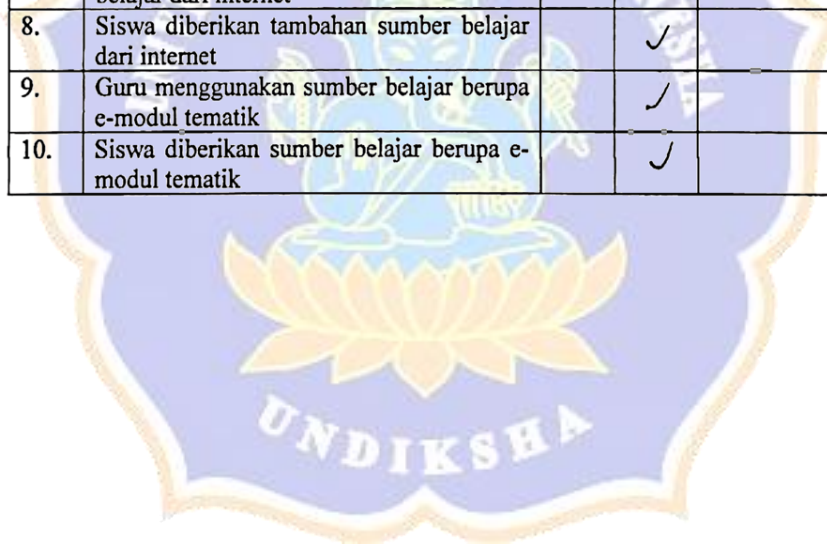


## LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD N 8 Banyuning

Kelas : IV

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		Hp saja
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	

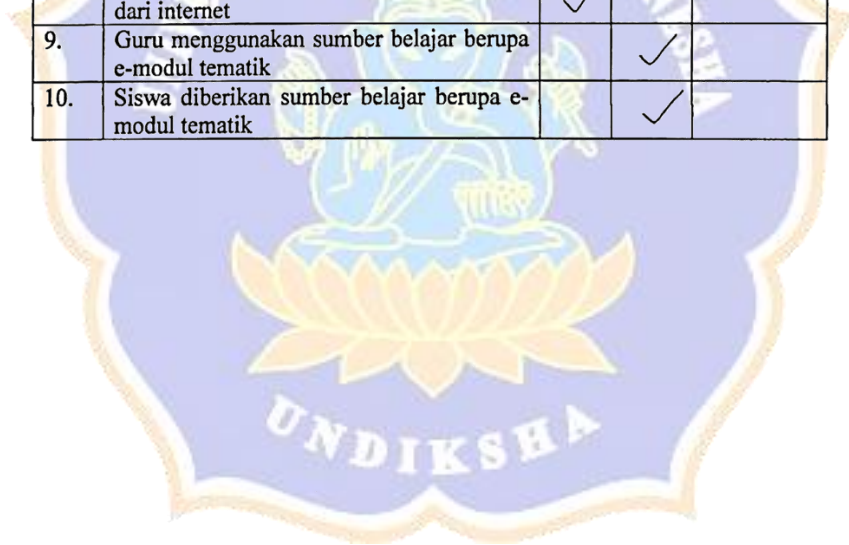


## LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD Dana Punia Singaraja

Kelas : IV (Ibu Kadek Sri Windayani)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet	✓		
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet	✓		
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	

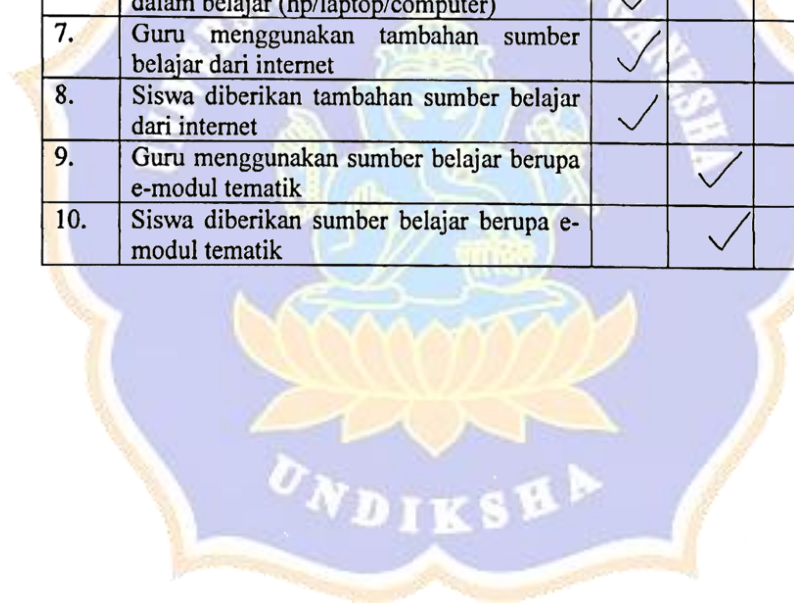


## LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD N 1 Petandakan

Kelas : IV (Bapak Nyoman Sukarata)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet	✓		
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet	✓		
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	

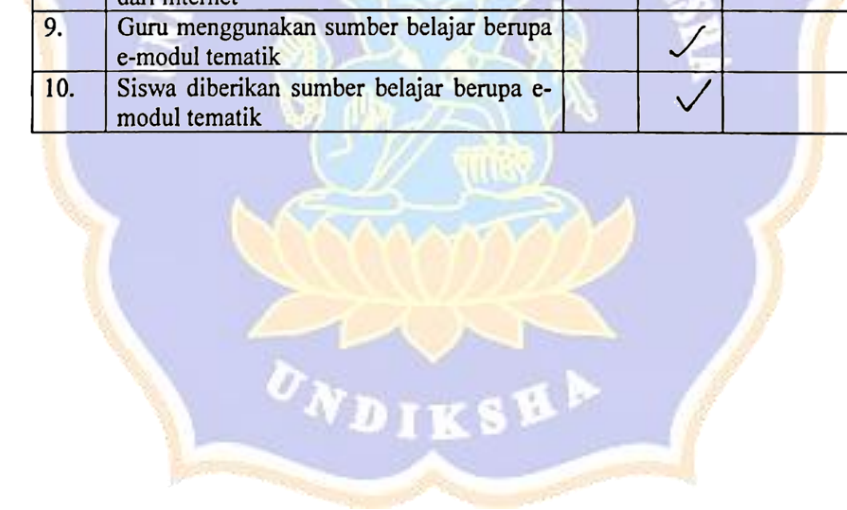


## LEMBAR KUESIONER

Subject Penelitian : SD N 2 Petandakan

Kelas : IV

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik guru	✓		
2.	Guru menggunakan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa	✓		
3.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku paket tematik siswa		✓	
4.	Siswa diberikan sumber belajar berupa buku pegangan tematik siswa	✓		
5.	Guru menggunakan perangkat elektronik dalam mengajar (hp/laptop/computer)	✓		
6.	Siswa menggunakan perangkat elektronik dalam belajar (hp/laptop/computer)	✓		
7.	Guru menggunakan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
8.	Siswa diberikan tambahan sumber belajar dari internet		✓	
9.	Guru menggunakan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	
10.	Siswa diberikan sumber belajar berupa e-modul tematik		✓	





### Lampiran 03. Surat Keterangan Sudah Melakukan Studi Pendahuluan



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SD NEGERI 1 BANYUNING**

Alamat: Jalan Gempol No. 136 Singaraja

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: *045.2/102/TO/2020* .

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan Wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 1 Banyuning pada tanggal 4 November 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020  
  
 N. Rini Nopiani, S.Pd.  
 NIP. 196508071992032006



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI 2 BANYUNING**

Alamat: Jalan Wr. Supratman No 8.

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/216/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan Wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 2 Banyuning pada tanggal 3 November 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banyuning, 19 Desember 2020



Busrah Made Oka Dania, S.Pd  
NIP. 19631231 198304 1 144

UNDIKSHA



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI 3 BANYUNING**

Alamat: Jalan Pulau Timor No 115a

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/32/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan Wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 3 Banyuning pada tanggal 4 November 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020

Ketut Astriningsih, S.Pd.SD.  
NIP. 19620805198404 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI 4 BANYUNING**

Alamat: Jln. Gempol NO 36 A Singaraja Telp. (0362) 22130

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : *045.2/47/TU/2020*

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan Wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 4 Banyuning pada tanggal 5 November 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020

*I Putu Bagiana, S.Pd*

NIP. 19691212 200801 1 021





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI 5 BANYUNING**

Alamat: Jalan Pulau Komodo No12 Singaraja

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 242 / 13A / PLSO / 20 .

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan Wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 5 Banyuning pada tanggal 4 November 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020

Nyoman Sura Yadnya  
NIP. 197003301992031004



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI 6 BANYUNING**

Alamat: Jalan Pulau Obi, Nomor 100x

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 120 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 6 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan Wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 6 Banyuning pada tanggal 3 November 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020

BULELENG  
21-7-1980.  
Made Waluyati, S.Pd.SD  
NIP. 19671231 198606 1 001

UNDIKSHA



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
UNIT PELAKSANA PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 BANYUNING  
*Jalan Gempol No. 36 A Singaraja*

SURAT KETERANGAN  
Nomor: 045.2/109/SD/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Ni Ketut Mirah Kusumawati, S.Pd  
NIP : 19640510 198606 2 004  
Pangkat/Golongan : Pembina TK. I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Nama Sekolah : SD Negeri 7 Banyuning  
Alamat Sekolah : Jln. Gempol No. 36<sup>A</sup> Banyuning

Menerangkan bahwa :

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan kegiatan observasi untuk bahan skripsi di SD Negeri 7 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 November 2020  
Kepala SD Negeri 7 Banyuning



Ni Ketut Mirah Kusumawati, S.Pd  
NIP : 19640510 198606 2 004



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI 8 BANYUNING**

Alamat: Jalan Wr. Supratman No 8.

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/50/700/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 8 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan Wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 8 Banyuning pada tanggal 3 November 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020

BULELENG  
16-7-1983  
BULELENG  
Nusman Jagra, S.Pd  
NIP. 196312311987011012

UNDIKSHA





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI 1 PETANDAKAN**

Alamat: Jalan Pulau Menjangan Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng.

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045-2/77/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Petandakan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan Wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 1 Petandakan pada tanggal 5 November 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020  
  
 I. Wawan Wertiasa, S.Pd  
 NIP. 196506201988041004

UNDIKSHA



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI 2 PETANDAKAN**

Alamat: Jalan Pulau Menjangan Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng.

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/121/74/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Petandakan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Ririn Nopiani
NIM	: 1711031014
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan Wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 2 Petandakan pada tanggal 5 November 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2020  
BULELENG  
15-7-2020  
Komaning Iyut Sudarsini, M.Pd  
NIP. 19830423 200801 2 009

UNDIKSHA



**YAYASAN DANA PUNIA KABUPATEN BULELENG**  
**SEKOLAH DASAR DANA PUNIA SINGARAJA**

Jalan Pulau Timor No. 24 Banyuning Barat, Singaraja

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 0103c/SDDPS/XI/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Dana Punia Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng:

Nama : I Putu Ari Sudiada, S.Pd.,M.Pd  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Dana Punia Singaraja

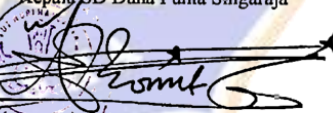
Menerangkan bahwa:

Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi pada SD Dana Punia Singaraja, untuk memenuhi persyaratan perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Nopember 2020  
 Kepala SD Dana Punia Singaraja

  
 I Putu Ari Sudiada, S.Pd.,M.Pd  
 NIP. -

## Lampiran 04. Surat Permohonan Uji Judges Instrumen Ahli 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 59/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen Penelitian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Judges 1)  
 Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrument dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI". Saya telah memilih Ibu sebagai ahli uji instrument ahli media, ahli materi, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrument yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrument (terlampir).

Demikian yang dapat saya disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Singaraja, 24 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022

## Lampiran 05. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen oleh Ahli 1

Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-MODUL INTERAKTIF  
 AHLI MEDIA

No.	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A.	Sampul	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.	Kejelasan Judul E-Modul Interaktif	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	<input checked="" type="checkbox"/>		
3.	Proporsional tata letak sampul (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.	Kemarikan desain sampul ( <i>cover</i> )	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.	Format Penulisan dan Tampilan Desain			
5.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	<input checked="" type="checkbox"/>		
6.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	<input checked="" type="checkbox"/>		
7.	Penggunaan warna pada E-Modul Interaktif	<input checked="" type="checkbox"/>		bagaimana pengunaan warna menarik atau?
8.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-Modul Interaktif	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.	Kemernarikan tata letak keseluruhan bagian E-Modul Interaktif	<input checked="" type="checkbox"/>		
10.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	<input checked="" type="checkbox"/>		
C.	Praktis (Penyajian)			
11.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	<input checked="" type="checkbox"/>		



12.	Pertunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	✓		
13.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	✓		
14.	Link video pembelajaran dapat diputar dengan baik			
15.	Link pengerjaan evaluasi dapat diakses dengan mudah			
<b>D. Kenamarikan</b>				
16.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	✓		
17.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	✓		
18.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	✓		
19.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	✓		

yang terdapat pada E-modul



Singaraja, 3 Maret 2021  
Penilai,

I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-MODUL INTERAKTIF  
AHLI MATERI**

No.	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Isi E-Modul Interaktif</b>			
1.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓		
2.	Tujuan Pembelajaran jelas dan sudah sesuai dengan materi	✓		
3.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif sudah disajikan secara lengkap sesuai Kompetensi Dasar	✓		
4.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif disajikan urut (sistematis)	✓		
5.	Keberanan konsep materi dalam E-Modul Interaktif	✓		
6.	Isi materi Tematik sudah sesuai dengan konsep ketepatan	✓		
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan	✓		
8.	Ketersediaan soal evaluasi sesuai dengan materi	✓		
<b>B.</b>	<b>Kebahasaan</b>			
9.	Tulisan pada E-Modul Interaktif dapat dibaca dengan jelas	✓		
10.	Kejelasan penyampaian informasi dalam E-Modul Interaktif mudah dipahami peserta didik	✓		
11.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar <i>baik dan benar</i>	✓		
12.	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		
13.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul Interaktif sesuai dengan karakteristik pengguna	✓		
<b>C.</b>	<b>Praktis (Penyajian)</b>			

14.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	✓		
15.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	✓		
16.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	✓		
17.	Link video pembelajaran dapat diputar dengan baik	✓		+ pada E-Modul
18.	Link pengerjaan evaluasi dapat diakses dengan mudah	✓		+ pada E-Modul
<b>D. Kemerarikan</b>				
19.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	✓		
20.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	✓		
21.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	✓		
22.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	✓		

Singaraja, 3 Maret 2021

Penilai,

I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-MODUL INTERAKTIF  
PRAKTIKSI**

No.	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A.	<b>Sampul</b>			
1.	Kejelasan Judul E-Modul Interaktif	✓		
2.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓		
3.	Proporsional tata letak sampul (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	✓		
4.	Kemenarikkan desain sampul ( <i>cover</i> )	✓		
B.	<b>Format Penulisan dan Tampilan Desain</b>			
5.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
6.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
7.	Penggunaan warna pada E-Modul Interaktif	✓		↑ Penggunaan warna menarik dan sudah praktis
8.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-Modul Interaktif	✓		
9.	Kemenarikkan tata letak keseluruhan bagian E-Modul Interaktif	✓		
10.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓		
C.	<b>Isi E-Modul Interaktif</b>			
11.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓		
12.	Tujuan Pembelajaran jelas dan sudah sesuai dengan materi	✓		
13.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif sudah disajikan secara lengkap	✓		
14.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif disajikan urut (sistematis)	✓		
15.	Kebenaran konsep materi dalam E-Modul Interaktif	✓		
16.	Isi materi Tematik sudah sesuai dengan konsep ketepatan	✓		



17.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan	✓		
18.	Ketersediaan soal evaluasi sesuai dengan materi	✓		
<b>D. Kebahasaan</b>				
19.	Tulisan pada E-Modul Interaktif dapat dibaca dengan jelas	✓		
20.	Kejelasan penyampaian informasi dalam E-Modul Interaktif mudah dipahami peserta didik	✓		
21.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓		+ Baik dan benar
22.	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		
23.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul Interaktif sesuai dengan karakteristik pengguna	✓		
<b>E. Praktis (Penyajian)</b>				
24.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop	✓		
25.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	✓		
26.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	✓		
27.	Link video pembelajaran dapat diputar dengan baik	✓		+ pada E-Modul Interaktif
28.	Link pengerjaan evaluasi dapat diakses dengan mudah	✓		+ pada E-Modul Interaktif
<b>F. Kemudahan</b>				
29.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	✓		
30.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	✓		
31.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	✓		
32.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	✓		





Singaraja, 3 Maret 2021

Peneliti,

I Guski Ayu M. R. Agustina S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

## Lampiran 06. Surat Keterangan Sudah Uji Judges Instrumen oleh Ahli 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd  
 NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrument ahli materi, ahli media, dan praktisi terhadap Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2021

Penilai,

I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

## Lampiran 07. Surat Permohonan Uji Judges Instrumen Ahli 2



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 59/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen Penelitian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. (Judges 2)  
 Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrument dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI". Saya telah memilih Bapak sebagai ahli uji instrumen ahli media, ahli materi, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrument yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrument (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Singaraja, 24 Februari 2021  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022

## Lampiran 08. Lembar Hasil Uji Judges Instrumen oleh Ahli 2

Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV/SD/MI

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-MODUL INTERAKTIF**  
**AHLI MEDIA**

No.	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A.	<b>Sampul</b>			
1.	Kejelasan Judul E-Modul Interaktif	✓		
2.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓		
3.	Proporsional tata letak sampul (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	✓		
4.	Kemenaarikan desain sampul ( <i>cover</i> )	✓		
B.	<b>Format Penulisan dan Tampilan Desain</b>			
5.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		Point 5 dan 6 bisa dijadikan satu
6.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
7.	Penggunaan warna pada E-Modul Interaktif	✓		
8.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-Modul Interaktif	✓		
9.	Kemenaarikan tata letak keseluruhan bagian E-Modul Interaktif	✓		
10.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓		
C.	<b>Praktis (Penyajian)</b>			
11.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	✓		

12.	Pertunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	✓		
13.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	✓		
14.	Link video pembelajaran dapat diputar dengan baik	✓		
15.	Link pengtejaan evaluasi dapat diakses dengan mudah	✓		
<b>D. Kemahiran</b>				
16.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	✓		
17.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	✓		
18.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	✓		
19.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	✓		

Singaraja, 1 Maret 2021  
Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 1989080820130501148





**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-MODUL INTERAKTIF**  
**AHLI MATERI**

No.	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Isi E-Modul Interaktif</b>			
1.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	√		
2.	Tujuan Pembelajaran Jelas dan sudah sesuai dengan materi	√		
3.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif sudah disajikan secara lengkap sesuai Kompetensi Dasar	√		
4.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif disajikan urut (sistematis)	√		
5.	Keberaran konsep materi dalam E-Modul Interaktif	√		
6.	Isi materi Tematik sudah sesuai dengan konsep keterpaduan	√		
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan	√		
8.	Ketersediaan soal evaluasi sesuai dengan materi	√		
<b>B.</b>	<b>Kebahasaan</b>			
9.	Tulisan pada E-Modul Interaktif dapat dibaca dengan jelas	√		
10.	Kejelasan penyampaian Informasi dalam E-Modul Interaktif mudah dipahami peserta didik	√		
11.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	√		
12.	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	√		
13.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul Interaktif sesuai dengan karakteristik pengguna	√		
<b>C.</b>	<b>Praktis (Penyajian)</b>			
14.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	√		

15.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	✓		
16.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	✓		
17.	Link video pembelajaran dapat diputar dengan baik	✓		
18.	Link pengerjaan evaluasi dapat diakses dengan mudah	✓		
<b>D. Kemenaarikan</b>				
19.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	✓		
20.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	✓		
21.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	✓		
22.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	✓		

Singaraja, 1 Maret 2021  
Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabhawa, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 1989080820130501148



**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN E-MODUL INTERAKTIF  
PRAKTIKI**

No.	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
<b>A. Sampul</b>				
1.	Kejelasan Judul E-Modul Interaktif	√		
2.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	√		
3.	Proporsional tata letak sampul (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	√		
4.	Kemenarikan desain sampul ( <i>cover</i> )	√		
<b>B. Format Penulisan dan Tampilan Desain</b>				
5.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√		Point 5 dan 6 jadikan satu
6.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√		
7.	Penggunaan warna pada E-Modul Interaktif	√		
8.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-Modul Interaktif	√		
9.	Kemenarikan tata letak keseluruhan bagian E-Modul Interaktif	√		
10.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	√		
<b>C. Isi E-Modul Interaktif</b>				
11.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	√		
12.	Tujuan Pembelajaran jelas dan sudah sesuai dengan materi	√		
13.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif sudah disajikan secara lengkap	√		
14.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif disajikan urut (sistematis)	√		
15.	Kebenaran konsep materi dalam E-Modul Interaktif	√		
16.	Isi materi Tematik sudah sesuai dengan konsep keterpaduan	√		

17.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan	✓		
18.	Ketersediaan soal evaluasi sesuai dengan materi	✓		
<b>D. Kebahasaan</b>				
19.	Tulisan pada E-Modul Interaktif dapat dibaca dengan jelas	✓		
20.	Kejelasan penyampaian informasi dalam E-Modul interaktif mudah dipahami peserta didik	✓		
21.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓		
22.	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		
23.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul Interaktif sesuai dengan karakteristik pengguna	✓		
<b>E. Praktis (Penyajian)</b>				
24.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop	✓		
25.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	✓		
26.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	✓		
27.	Link video pembelajaran dapat diputar dengan baik	✓		
28.	Link pengerjaan evaluasi dapat diakses dengan mudah	✓		
<b>F. Kemernarikan</b>				
29.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	✓		
30.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	✓		
31.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	✓		
32.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	✓		





## Lampiran 09. Surat Keterangan Sudah Uji Judges Instrumen oleh Ahli 2



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd  
 NIR : 1989080820130501148

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrument ahli materi, ahli media, dan praktisi terhadap Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2021  
 Penilai,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd  
 NIR. 1989080820130501148

## Lampiran 10. Surat Permohonan Uji Coba Produk Ahli Media 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 89/UN48.10.6/LL/2021  
 Lampiran : 1 Gabung  
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
 Ahli Media Pembelajaran  
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.


Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2021

Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP. 19601231 198603 1 022

## Lampiran 11. Lembar Hasil Uji Coba Produk oleh Ahli Media 1

### INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik  
Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI  
Sasaran Program : SD Gugus VII Kecamatan Buleleng  
Mata Pelajaran : Tematik  
Peneliti : Ririn Nopiani  
Ahli Media 1 : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

#### Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan produk E-Modul Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk siswa kelas IV.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

#### Keterangan:

- 5 = Sangat Layak
- 4 = Layak
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang Layak
- 1 = Sangat Kurang Layak
4. Komentar Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terima kasih.

#### Penilaian E-Modul Interaktif oleh Ahli Media

No.	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
<b>A. Sampul</b>						
1.	Kejelasan Judul E-Modul Interaktif	√				
2.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	√				
3.	Proporsional tata letak sampul (tata letak teks dan gambar) sudah tepat		√			
4.	Kemenarikan desain sampul ( <i>cover</i> )		√			
<b>B. Format Penulisan dan Tampilan Desain</b>						

5.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		√				
6.	Kemenarikan penggunaan warna pada E-Modul Interaktif	√					
7.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-Modul Interaktif	√					
8.	Kemenarikan tata letak keseluruhan bagian E-Modul Interaktif		√				
9.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	√					
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>							
10.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	√					
11.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan		√				
12.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	√					
13.	Video pembelajaran pada E-Modul Interaktif dapat diputar dengan baik	√					
14.	Soal evaluasi pada E-Modul Interaktif dapat diakses dengan mudah	√					
<b>D. Kemenarikan</b>							
15.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran		√				
16.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri		√				
17.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	√					
18.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	√					

**Catatan/kritik/saran:**

1. Pada halaman cover/sampul , tambahkan pengembang/penulis modul
2. Ganti "Kata Pengantar" dengan "Prakata"  
Kata pengantar adalah ulasan yang diberikan oleh orang lain (pejabat, editor, penerbit), sedangkan Prakata adalah ulasan yang diberikan oleh penulis
3. Langkah-langkah pebelajaran secara umum sebaiknya disampaikan dalam petunjuk belajar/petunjuk penggunaan modul
4. E-modul dan modul online sangat memungkinkan dapat memfasilitasi modalitas belajar siswa secara optimal. Tingkatkan lag iterutama dalam memfasilitasi modalitas belajar audio misanya dengan menambahkan music background yang *disetting on student demand*

**Kesimpulan:**

E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku  
Kelas IV SD/MI ini dinyatakan \*):

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak Layak

Singaraja, 9 Maret 2021

Validator,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198104142006041001





## Lampiran 12. Surat Keterangan Sudah Uji Coba Produk oleh Ahli Media 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198104142006041001

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ririn Nopiani

NIM : 1711031014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2021

Ahli Media,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP.198104142006041001

## Lampiran 13. Surat Permohonan Uji Coba Produk Ahli Media 2



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 89/UN48.10.6/LL/2021  
 Lampiran : 1 Gabung  
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
 Ahli Media Pembelajaran  
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.


Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2021

Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP. 19601231 198603 1 022

## Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Coba Produk oleh Ahli Media 2

**INSTRUMEN ANGGKET VALIDASI AHLI MEDIA**

Judul Penelitian: Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Lematik  
Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD MI

Sasaran Program: SD Gugus VII Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran: Tematik

Peneliti: Rani Nopiani

Ahli Media 2: I Nyoman Loba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

Pertanyaan:

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap keefektifan produk E-Modul Interaktif pada Pembelajaran Lematik untuk siswa kelas IV.
- Pendapat, saran, pemecahan, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas produk.
- Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya sesuai pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 5 = Sangat Layak  
4 = Layak  
3 = Cukup  
2 = Kurang Layak  
1 = Sangat Kurang Layak

- Komentar Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terima kasih.

### Penilaian E-Modul Interaktif oleh Ahli Media

No.	Aspek	Nilai			
		5	4	3	2
<b>A. Sampul</b>					
1.	Kejelasan Judul E-Modul Interaktif		✓		
2.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓			
3.	Proporsional tata letak sampul (tata letak teks dan gambar) sudah tepat		✓		
4.	Kemenarikan desain sampul ( <i>cover</i> )		✓		
<b>B. Format Penulisan dan Tampilan Desain</b>					

5.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓			
6.	Kemenarikan penggunaan warna pada E-Modul Interaktif	✓				
7.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-Modul Interaktif	✓				
8.	Kemenarikan tata letak keseluruhan bagian E-Modul Interaktif		✓			
9.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)		✓			
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>						
10.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	✓				
11.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan		✓			
12.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif		✓			
13.	Video pembelajaran pada E-Modul Interaktif dapat diputar dengan baik		✓			
14.	Soal evaluasi pada E-Modul Interaktif dapat diakses dengan mudah	✓				
<b>D. Kemenarikan</b>						
15.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran		✓			
16.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	✓				
17.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	✓				
18.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik		✓			

**Catatan/kritik/saran:**

- ✓ Unte ke Cover tulisan tema lebih di atas dan sub tema di bawahnya
- ✓ Isi latar belakang lebih
- ✓ Di panduan penggunaan lebih tambahkan keterangan icon sesuai dgn materi yang aktif
- ✓ tambahkan link ke daftar Tm di setiap halaman

**Kesimpulan:**

E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI ini dinyatakan \*)

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak

Singaraja, 9 Maret 2021

Validator,





**Lampiran 15. Surat Keterangan Sudah Uji Coba Produk oleh Ahli Media 2**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ririn Nopiani

NIM : 1711031014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2021

Ahli Media,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP.198601102015041001

## Lampiran 16. Surat Permohonan Uji Coba Produk Ahli Materi 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 89/UN48.10.6/LL/2021  
 Lampiran : 1 Gabung  
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
 Ahli Materi Tematik  
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI". Dimohonkan kesediaan Ibu untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.


Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian materi tematik terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2021

Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP. 19601231 198603 1 022

## Lampiran 17. Lembar Hasil Uji Coba Produk oleh Ahli Materi 1

### INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik  
Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI  
Sasaran Program : SD Gugus VII Kecamatan Buleleng  
Mata Pelajaran : Tematik  
Peneliti : Ririn Nopiani  
Ahli Materi 1 : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk E-Modul Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk siswa kelas IV.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 5 = Sangat Layak  
4 = Layak  
3 = Cukup  
2 = Kurang Layak  
1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terima kasih.

#### Penilaian E-Modul Interaktif oleh Ahli Materi

No.	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
<b>A. Isi E-Modul Interaktif</b>						
1.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓				
2.	Tujuan Pembelajaran jelas dan sudah sesuai dengan materi	✓				
3.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif sudah disajikan secara lengkap sesuai Kompetensi Dasar	✓				
4.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif disajikanurut (sistematis)	✓				

5.	Kebenaran konsep materi dalam E-Modul Interaktif	✓				
6.	Isi materi Tematik sudah sesuai dengan konsep keterpaduan		✓			
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
8.	Ketersediaan soal evaluasi sesuai dengan materi	✓				
<b>B. Kebahasaan</b>						
9.	Tulisan pada E-Modul Interaktif dapat dibaca dengan jelas		✓			
10.	Kejelasan penyampaian informasi dalam E-Modul interaktif mudah dipahami peserta didik	✓				
11.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			
12.	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓				
13.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul Interaktif sesuai dengan karakteristik pengguna	✓				
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>						
14.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	✓				
15.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan		✓			
16.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	✓				
17.	Video pembelajaran pada E-Modul Interaktif dapat diputar dengan baik	✓				
18.	Soal evaluasi pada E-Modul Intera dapat diakses dengan mudah	✓				
<b>D. Kemenarikan</b>						
19.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	✓				
20.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	✓				
21.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	✓				
22.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	✓				

Catatan/kritik/saran:

- Pada halaman 3 penulisan kata di atas (ceb.)
- Pada halaman 7 cek kembali kalimat terakhir dari alinea pertama "selain mengalami metamorfosis ada juga hewan yg mengalami metamorfosis"



- ⓐ Halaman 30 → cek tabel "Mama hewan ada 2"
- ⓑ Soal evaluasi apakah soal 3,4,5,6 masih me-  
ngenal psm? ke soal no 2, jika ya pada  
soal no 2 beri petunjuk psm tsb utk soal  
3,4,5,6.
- .....
- .....
- .....

**Kesimpulan:**

E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI ini dinyatakan \*):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak



Singaraja, 9 Maret 2021

Validator,

*Ni Wayan Rati*

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP.197612142009122002



## Lampiran 18. Surat Keterangan Sudah Uji Coba Produk oleh Ahli Materi 2



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ririn Nopiani

NIM : 1711031014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2021

Ahli Materi,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP.197612142009122002

## Lampiran 19. Surat Permohonan Uji Coba Produk Ahli Materi 2



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 89/UN48.10.6/LL/2021  
 Lampiran : 1 Gabung  
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 Ahli Materi Tematik  
 di tempat


Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian materi tematik terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2021  
 Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP. 19601231 198603 1 022

## Lampiran 20. Lembar Hasil Uji Coba Produk oleh Ahli Materi 2

### INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik  
Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI  
Sasaran Program : SD Gugus VII Kecamatan Buleleng  
Mata Pelajaran : Tematik  
Peneliti : Ririn Nopiani  
Ahli Materi 2 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

#### Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk E-Modul Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk siswa kelas IV.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

#### Keterangan:

- 5 = Sangat Layak  
4 = Layak  
3 = Cukup  
2 = Kurang Layak  
1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terima kasih.

#### Penilaian E-Modul Interaktif oleh Ahli Materi

No.	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
<b>A. Isi E-Modul Interaktif</b>						
1.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	√				
2.	Tujuan Pembelajaran jelas dan sudah sesuai dengan materi	√				
3.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif sudah disajikan secara lengkap sesuai Kompetensi Dasar		√			
4.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif disajikanurut (sistematis)	√				

5.	Kebenaran konsep materi dalam E-Modul Interaktif	√				
6.	Isi materi Tematik sudah sesuai dengan konsep keterpaduan		√			
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan	√				
8.	Ketersediaan soal evaluasi sesuai dengan materi	√				
<b>B. Kebahasaan</b>						
9.	Tulisan pada E-Modul Interaktif dapat dibaca dengan jelas	√				
10.	Kejelasan penyampaian informasi dalam E-Modul Interaktif mudah dipahami peserta didik	√				
11.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		√			
12.	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	√				
13.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul Interaktif sesuai dengan karakteristik pengguna	√				
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>						
14.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	√				
15.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan		√			
16.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	√				
17.	Video pembelajaran pada E-Modul Interaktif dapat diputar dengan baik	√				
18.	Soal evaluasi pada E-Modul Interaktif dapat diakses dengan mudah	√				
<b>D. Kemerarikan</b>						
19.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	√				
20.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	√				
21.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	√				
22.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	√				

Catatan/kritik/saran:

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Kesimpulan:**


E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI ini dinyatakan \*):

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak Layak



Singaraja, 9 Maret 2021

Validator,

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

NIP.198504022009121009



**Lampiran 21. Surat Keterangan Sudah Uji Coba Produk oleh Ahli Materi 2**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198504022009121009

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ririn Nopiani

NIM : 1711031014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2021

Ahli Materi,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP.198504022009121009

## Lampiran 22. Surat Permohonan Uji Coba Produk Praktisi 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 17 Maret 2021

Nomor : 604/UN.48.10.1/LT/2021  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Kepala SD N 1 Petandakan  
di Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Dimohonkan agar mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan uji produk, dengan memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I  
UNDIKSHA

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197103152001121001

Tembusan  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip

## Lampiran 23. Lembar Hasil Uji Coba Produk oleh Praktisi 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 89/UN48.10.6/LL/2021  
 Lampiran : 1 Gabung  
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. I Nyoman Sukarata, S.Pd.SD.  
 Praktisi Pembelajaran  
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Maret 2021  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP. 19601231 198603 1 022

### INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AILI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik  
Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI  
Sasaran Program : SD Gugus VII Kecamatan Buleleng  
Mata Pelajaran : Tematik  
Peneliti : Ririn Nopiani  
Praktisi 1 : I Nyoman Sukarata, S.Pd.SD.

**Petunjuk:**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku praktisi pembelajaran terhadap kelayakan produk E-Modul Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk siswa kelas IV.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai praktisi pembelajaran akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

**Keterangan:**

- 5 = Sangat Layak  
4 = Layak  
3 = Cukup  
2 = Kurang Layak  
1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terima kasih.

**Penilaian E-Modul Interaktif oleh Ahli Media**

No.	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
<b>A. Sampul</b>						
1.	Kejelasan Judul E-Modul Interaktif		✓			
2.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas		✓			
3.	Proporsional tata letak sampul (tata letak teks dan gambar) sudah tepat		✓			
4.	Kemenarikan desain sampul ( <i>cover</i> )		✓			
<b>B. Format Penulisan dan Tampilan Desain</b>						



5.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓			
6.	Kemenarikan penggunaan warna pada E-Modul Interaktif		✓			
7.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-Modul Interaktif		✓			
8.	Kemenarikan tata letak keseluruhan bagian E-Modul Interaktif		✓			
9.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)		✓			
<b>C. Isi E-Modul Interaktif</b>						
10.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓				
11.	Tujuan Pembelajaran jelas dan sudah sesuai dengan materi	✓				
12.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif sudah disajikan secara lengkap sesuai Kompetensi Dasar	✓				
13.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif disajikanurut (sistematis)	✓				
14.	Kebenaran konsep materi dalam E-Modul Interaktif	✓				
15.	Isi materi Tematik sudah sesuai dengan konsep keterpaduan		✓			
16.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
17.	Ketersediaan soal evaluasi sesuai dengan materi	✓				
<b>D. Kebahasaan</b>						
18.	Tulisan pada E-Modul Interaktif dapat dibaca dengan jelas		✓			
19.	Kejelasan penyampaian informasi dalam E-Modul interaktif mudah dipahami peserta didik		✓			
20.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			
21.	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
22.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul Interaktif sesuai dengan karakteristik pengguna		✓			
<b>E. Praktis (Penyajian)</b>						
23.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	✓				
24.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	✓				
25.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	✓				
26.	Video pembelajaran pada E-Modul Interaktif dapat diputar dengan baik	✓				



27.	Soal evaluasi pada E-Modul Interaktif dapat diakses dengan mudah	✓				
<b>F. Kemenarikan</b>						
28.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	✓				
29.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	✓				
30.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	✓				
31.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	✓				

**Catatan/kritik/saran:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

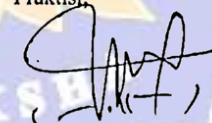
**Kesimpulan:**

E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI ini dinyatakan \*):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak

Singaraja, 19 Maret 2021

Praktisi,



I Nyoman Sukarata, S.Pd.SD

NIP.197306122005011011

## Lampiran 24. Surat Keterangan Sudah Uji Coba Produk oleh Praktisi 1



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHKRAGA  
SD NEGERI 1 PETANDAKAN**

Alamat: Jalan Pulau Menjangan Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/24/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Petandakan :

Nama : IdaAyu Wayan Mayun Sriastiti,S.Pd.SD

NIP : 197402011997032003

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ririn Nopiani

NIM : 1711031014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas praktisi pembelajaran terhadap Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Maret 2021

Kepala SD Negeri 1 Petandakan



Ida Ayu Wayan Mayun Sriastiti,S.Pd.SD.

NIP.197402011997032003

## Lampiran 25. Surat Permohonan Uji Coba Produk Praktisi 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 17 Maret 2021

Nomor : 604/UN.48.10.1/LT/2021  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Kepala SD N 4 Banyuning  
di Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Dimohonkan agar mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan uji produk, dengan memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan  
Wakil Dekan I



Drs. P. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP-197108152001121001

Tembusan  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip

## Lampiran 26. Lembar Hasil Uji Coba Produk oleh Praktisi 2



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 89/UN48.10.6/LL/2021  
 Lampiran : 1 Gabung  
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Ida Ayu Kade Widyarini, S.Pd.SD.  
 Praktisi Pembelajaran  
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI". Dimohonkan kesediaan Ibu untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ririn Nopiani  
 NIM : 1711031014  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Maret 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP. 19601231 198603 1 022

### INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik  
Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI  
Sasaran Program : SD Gugus VII Kecamatan Buleleng  
Mata Pelajaran : Tematik  
Peneliti : Ririn Nopiani  
Praktisi 2 : Ida Ayu Kade Widyarini, S.Pd.SD.

**Petunjuk:**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku praktisi pembelajaran terhadap kelayakan produk E-Modul Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk siswa kelas IV.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai praktisi pembelajaran akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

**Keterangan:**

- 5 = Sangat Layak
  - 4 = Layak
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Layak
  - 1 = Sangat Kurang Layak
4. Komentar Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini saya ucapkan terima kasih.

**Penilaian E-Modul Interaktif oleh Ahli Media**

No.	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
<b>A. Sampul</b>						
1.	Kejelasan Judul E-Modul Interaktif		✓			
2.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas		✓			
3.	Proporsional tata letak sampul (tata letak teks dan gambar) sudah tepat		✓			
4.	Kemenarikan desain sampul ( <i>cover</i> )		✓			
<b>B. Format Penulisan dan Tampilan Desain</b>						



5.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓			
6.	Kemenarikan penggunaan warna pada E-Modul Interaktif		✓			
7.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-Modul Interaktif		✓			
8.	Kemenarikan tata letak keseluruhan bagian E-Modul Interaktif		✓			
9.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓				
<b>C. Isi E-Modul Interaktif</b>						
10.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar		✓			
11.	Tujuan Pembelajaran jelas dan sudah sesuai dengan materi		✓			
12.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif sudah disajikan secara lengkap sesuai Kompetensi Dasar		✓			
13.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif disajikan urut (sistematis)		✓			
14.	Kebenaran konsep materi dalam E-Modul Interaktif		✓			
15.	Isi materi Tematik sudah sesuai dengan konsep keterpaduan		✓			
16.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
17.	Ketersediaan soal evaluasi sesuai dengan materi	✓				
<b>D. Kebahasaan</b>						
18.	Tulisan pada E-Modul Interaktif dapat dibaca dengan jelas		✓			
19.	Kejelasan penyampaian informasi dalam E-Modul interaktif mudah dipahami peserta didik		✓			
20.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			
21.	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
22.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul Interaktif sesuai dengan karakteristik pengguna		✓			
<b>E. Praktis (Penyajian)</b>						
23.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	✓				
24.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan		✓			
25.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif		✓			
26.	Video pembelajaran pada E-Modul Interaktif dapat diputar dengan baik	✓				

27.	Soal evaluasi pada E-Modul Interaktif dapat diakses dengan mudah	✓				
<b>F. Kemenarikan</b>						
28.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran		✓			
29.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri		✓			
30.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring		✓			
31.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik		✓			

**Catatan/kritik/saran:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan:**

E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI ini dinyatakan \*):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak

Singaraja, 19 Maret 2021

Praktisi,



Ida Ayu Kade Widyarani, S.Pd.SD

NIP.197410292005012011

## Lampiran 27. Surat Keterangan Sudah Uji Coba Produk oleh Praktisi 2



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI 4 BANYUNING**

Alamat: Jln. Gempol NO 36 A Singaraja Telp. (0362) 22130

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 045.2/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Jagra, S.Pd.  
NIP : 196312311987011012  
Pangkat/Gol. : Pembina Tk I, IV/b.  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SD N 4 Banyuning  
Alamat : Jl. Gempol No. 36 A, Singaraja.

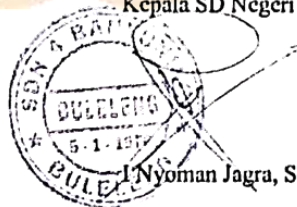
Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ririn Nopiani  
NIM : 1711031014  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas praktisi pembelajaran terhadap Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD/MI sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Maret 2021

Kepala SD Negeri 4 Banyuning,



I Nyoman Jagra, S.Pd.

NIP.196312311987011012

## Lampiran 28. Lembar Hasil Uji Coba Produk oleh Siswa

### Lembar Penilaian E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Uji Coba Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan Desain (Sampul) dan Format Penulisan</b>						
1.	Tampilan desain sampul (cover) e-modul interaktif sangat menarik				✓	
2.	Gambar yang ada pada e-modul interaktif terlihat dengan jelas.					✓
3.	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan dalam e-modul interaktif mudah dibaca dengan jelas					✓
<b>B. Isi E-Modul Interaktif</b>						
4.	Materi pada e-modul interaktif mudah untuk dipahami				✓	
5.	Tujuan pembelajaran dan Kompetensi Dasar sudah sesuai dengan materi dalam E-Modul Interaktif				✓	
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas dan runtun (sistematis) dalam e-modul interaktif					✓
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, audio dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan				✓	
8.	Ketersediaan soal latihan dan soal evaluasi dapat menambah semangat belajar siswa					✓
9.	Kegiatan refleksi membantu siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan					✓
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>						
10.	E-Modul Interaktif mudah diperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop					✓
11.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan				✓	
12.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif					✓
13.	Audio dan Video dapat diputar dengan baik dalam E-Modul Interaktif					✓
14.	Jawaban soal evaluasi dapat langsung diketahui dalam E-Modul Interaktif				✓	
<b>D. Kemenarikan</b>						
15.	E-Modul Interaktif sangat menarik perhatian dan menambah semangat belajar mandiri siswa					✓
16.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar secara mandiri					✓
17.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik				✓	



**Lembar Penilaian E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Uji Coba Perorangan**

No	Aspek/Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan Desain (Sampul) dan Format Penulisan</b>						
1.	Tampilan desain sampul (cover) e-modul interaktif sangat menarik					✓
2.	Gambar yang ada pada e-modul interaktif terlihat dengan jelas.				✓	
3.	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan dalam e-modul interaktif mudah dibaca dengan jelas					✓
<b>B. Isi E-Modul Interaktif</b>						
4.	Materi pada e-modul interaktif mudah untuk dipahami				✓	
5.	Tujuan pembelajaran dan Kompetensi Dasar sudah sesuai dengan materi dalam E-Modul Interaktif				✓	
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas dan runtun (sistematis) dalam e-modul interaktif					✓
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, audio dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan					✓
8.	Ketersediaan soal latihan dan soal evaluasi dapat menambah semangat belajar siswa				✓	
9.	Kegiatan refleksi membantu siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan					✓
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>						
10.	E-Modul Interaktif mudah diperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop				✓	
11.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan					✓
12.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif					✓
13.	Audio dan Video dapat diputar dengan baik dalam E-Modul Interaktif					✓
14.	Jawaban soal evaluasi dapat langsung diketahui dalam E-Modul Interaktif					✓
<b>D. Kemenarikan</b>						
15.	E-Modul Interaktif sangat menarik perhatian dan menambah semangat belajar mandiri siswa					✓
16.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar secara mandiri				✓	
17.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik					✓



**Lembar Penilaian E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Uji Coba Perorangan**

No	Aspek/Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan Desain (Sampul) dan Format Penulisan</b>						
1.	Tampilan desain sampul (cover) e-modul interaktif sangat menarik					✓
2.	Gambar yang ada pada e-modul interaktif terlihat dengan jelas.					✓
3.	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan dalam e-modul interaktif mudah dibaca dengan jelas					✓
<b>B. Isi E-Modul Interaktif</b>						
4.	Materi pada e-modul interaktif mudah untuk dipahami				✓	
5.	Tujuan pembelajaran dan Kompetensi Dasar sudah sesuai dengan materi dalam E-Modul Interaktif				✓	
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas dan runtun (sistematis) dalam e-modul interaktif				✓	
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, audio dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan					✓
8.	Ketersediaan soal latihan dan soal evaluasi dapat menambah semangat belajar siswa				✓	
9.	Kegiatan refleksi membantu siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan				✓	
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>						
10.	E-Modul Interaktif mudah diperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop					✓
11.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan					✓
12.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif				✓	
13.	Audio dan Video dapat diputar dengan baik dalam E-Modul Interaktif					✓
14.	Jawaban soal evaluasi dapat langsung diketahui dalam E-Modul Interaktif					✓
<b>D. Kemenarikan</b>						
15.	E-Modul Interaktif sangat menarik perhatian dan menambah semangat belajar mandiri siswa					✓
16.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar secara mandiri					✓
17.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik					✓

## Lembar Penilaian E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Uji Coba Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan Desain (Sampul) dan Format Penulisan</b>						
1.	Tampilan desain sampul (cover) e-modul interaktif sangat menarik				✓	
2.	Gambar yang ada pada e-modul interaktif terlihat dengan jelas.				✓	
3.	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan dalam e-modul interaktif mudah dibaca dengan jelas					✓
<b>B. Isi E-Modul Interaktif</b>						
4.	Materi pada e-modul interaktif mudah untuk dipahami				✓	
5.	Tujuan pembelajaran dan Kompetensi Dasar sudah sesuai dengan materi dalam E-Modul Interaktif					✓
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas dan runtun (sistematis) dalam e-modul interaktif				✓	
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, audio dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan					✓
8.	Ketersediaan soal latihan dan soal evaluasi dapat menambah semangat belajar siswa					✓
9.	Kegiatan refleksi membantu siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan					✓
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>						
10.	E-Modul Interaktif mudah diperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop					✓
11.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan				✓	
12.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif				✓	
13.	Audio dan Video dapat diputar dengan baik dalam E-Modul Interaktif					✓
14.	Jawaban soal evaluasi dapat langsung diketahui dalam E-Modul Interaktif					✓
<b>D. Kememarikan</b>						
15.	E-Modul Interaktif sangat menarik perhatian dan menambah semangat belajar mandiri siswa				✓	
16.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar secara mandiri					✓
17.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik					✓

Lembar Penilaian E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Uji Coba Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
<b>A. Tampilan Desain (Sampul) dan Format Penulisan</b>						
1.	Tampilan desain sampul (cover) e-modul interaktif sangat menarik				✓	
2.	Gambar yang ada pada e-modul interaktif terlihat dengan jelas.					✓
3.	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan dalam e-modul interaktif mudah dibaca dengan jelas					✓
<b>B. Isi E-Modul Interaktif</b>						
4.	Materi pada e-modul interaktif mudah untuk dipahami				✓	
5.	Tujuan pembelajaran dan Kompetensi Dasar sudah sesuai dengan materi dalam E-Modul Interaktif					✓
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas dan runtun (sistematis) dalam e-modul interaktif				✓	
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, audio dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan					✓
8.	Ketersediaan soal latihan dan soal evaluasi dapat menambah semangat belajar siswa					✓
9.	Kegiatan refleksi membantu siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan					✓
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>						
10.	E-Modul Interaktif mudah diperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop					✓
11.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan				✓	
12.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif					✓
13.	Audio dan Video dapat diputar dengan baik dalam E-Modul Interaktif					✓
14.	Jawaban soal evaluasi dapat langsung diketahui dalam E-Modul Interaktif					✓
<b>D. Kemerarikan</b>						
15.	E-Modul Interaktif sangat menarik perhatian dan menambah semangat belajar mandiri siswa					✓
16.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar secara mandiri					✓
17.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik					✓

## Lampiran 29. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Media

No.	Butir Penilaian	Skor					
		Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\Sigma s$	V
<b>A. Sampul</b>							
1.	Kejelasan Judul E-Modul Interaktif	5	4	4	3	7	0,875
2.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	5	5	4	4	8	1
3.	Proporsional tata letak sampul (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	4	4	3	3	6	0,75
4.	Kemenarikan desain sampul ( <i>cover</i> )	4	5	3	4	7	0,875
<b>B. Format Penulisan dan Tampilan Desain</b>							
5.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	4	4	3	3	6	0,75
6.	Kemenarikan penggunaan warna pada E-Modul Interaktif	5	5	4	4	8	1
7.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-Modul Interaktif	5	5	4	4	8	1
8.	Kemenarikan tata letak keseluruhan bagian E-Modul Interaktif	4	4	3	3	6	0,75
9.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	5	4	4	3	7	0,875
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>							
10.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	5	5	4	4	8	1
11.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	4	4	3	3	6	0,75
12.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	5	4	4	3	7	0,875
13.	Video pembelajaran pada E-Modul Interaktif dapat diputar dengan baik	5	4	4	3	7	0,875



14.	Soal evaluasi pada E-Modul Interaktif dapat diakses dengan mudah	5	5	4	4	8	1
<b>D. Kemenarikan</b>							
15.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	4	4	3	3	6	0,75
16.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	4	5	3	4	7	0,875
17.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	5	5	4	4	8	1
18.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	5	4	4	3	7	0,875

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8} = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{7}{8} = 0,875$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{6}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{6}{2(4)}$$

$$V = \frac{6}{8} = 0,75$$

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dengan rumus indeks validitas Aiken's V pada Uji Validitas Isi Media, diperoleh bahwa indeks validitas pada butir 1 sebesar 0,875, butir 2 sebesar 1, butir 3 sebesar 0,75, butir 4 sebesar 0,875, butir 5 sebesar 0,75, butir 6 sebesar 1, butir 7 sebesar 1, butir 8 sebesar 0,75, butir 9 sebesar 0,875, butir 10 sebesar 1, butir 11 sebesar 0,75, butir 12 sebesar 0,875, butir 13 sebesar 0,875, butir 14 sebesar 1, butir 15 sebesar 0,75, butir 16 sebesar 0,875, butir 17 sebesar 1, butir 18 sebesar 0,875.



**Lampiran 30. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Materi**

No.	Butir Penilaian	Skor					
		Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\Sigma s$	V
<b>A.</b>	<b>Isi E-Modul Interaktif</b>						
1.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	5	5	4	4	8	1
2.	Tujuan Pembelajaran jelas dan sudah sesuai dengan materi	5	5	4	4	8	1
3.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif sudah disajikan secara lengkap sesuai Kompetensi Dasar	5	4	4	3	7	0,875
4.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif disajikan urut (sistematis)	5	5	4	4	8	1
5.	Kebenaran konsep materi dalam E-Modul Interaktif	5	5	4	4	8	1
6.	Isi materi Tematik sudah sesuai dengan konsep keterpaduan	4	4	3	3	6	0,75
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan	5	5	4	4	8	1
8.	Ketersediaan soal evaluasi sesuai dengan materi	5	5	4	4	8	1
<b>B.</b>	<b>Kebahasaan</b>						
9.	Tulisan pada E-Modul Interaktif dapat dibaca dengan jelas	4	5	3	4	7	0,875
10.	Kejelasan penyampaian informasi dalam E-Modul Interaktif mudah dipahami peserta didik	5	5	4	4	8	1
11.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	4	3	3	6	0,75
12.	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	5	5	4	4	8	1

13.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul Interaktif sesuai dengan karakteristik pengguna	5	5	4	4	8	1
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>							
14.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	5	5	4	4	8	1
15.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	4	4	3	3	6	0,75
16.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	5	5	4	4	8	1
17.	Video pembelajaran pada E-Modul Interaktif dapat diputar dengan baik	5	5	4	4	8	1
18.	Soal evaluasi pada E-Modul Interaktif dapat diakses dengan mudah	5	5	4	4	8	1
<b>D. Kemerarikan</b>							
19.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	5	5	4	4	8	1
20.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	5	5	4	4	8	1
21.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	5	5	4	4	8	1
22.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	5	5	4	4	8	1

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{6}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{6}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8} = 1$$

$$V = \frac{7}{8} = 0,875$$

$$V = \frac{6}{8} = 0,75$$

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dengan rumus indeks validitas Aiken's V pada Uji Validitas Isi Materi, diperoleh bahwa indeks validitas pada butir 1 sebesar 1, butir 2 sebesar 1, butir 3 sebesar 0,875, butir 4 sebesar 1, butir 5 sebesar 1, butir 6 sebesar 0,75, butir 7 sebesar 1, butir 8 sebesar 1, butir 9 sebesar 0,875, butir 10 sebesar 1, butir 11 sebesar 0,75, butir 12 sebesar 1, butir 13 sebesar 1, butir 14 sebesar 1, butir 15 sebesar 0,75, butir 16 sebesar 1, butir 17 sebesar 1, butir 18 sebesar 1, butir 19 sebesar 1, butir 20 sebesar 1, butir 21 sebesar 1, dan butir 22 sebesar 1.



**Lampiran 31. Hasil Analisis Uji Respon Praktisi**

No.	Aspek	Skor	
		Praktisi 1	Praktisi 2
<b>A.</b>	<b>Sampul</b>		
1.	Kejelasan Judul E-Modul Interaktif	4	4
2.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	4	4
3.	Proporsional tata letak sampul (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	4	4
4.	Kemenarikan desain sampul ( <i>cover</i> )	4	4
<b>B.</b>	<b>Format Penulisan dan Tampilan Desain</b>		
5.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	4	4
6.	Kemenarikan penggunaan warna pada E-Modul Interaktif	4	4
7.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-Modul Interaktif	4	4
8.	Kemenarikan tata letak keseluruhan bagian E-Modul Interaktif	4	4
9.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	4	5
<b>C.</b>	<b>Isi E-Modul Interaktif</b>		
10.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	5	4
11.	Tujuan Pembelajaran jelas dan sudah sesuai dengan materi	5	4
12.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif sudah disajikan secara lengkap sesuai Kompetensi Dasar	5	4
13.	Materi dan kegiatan pembelajaran dalam E-Modul Interaktif disajikanurut (sistematis)	5	4
14.	Kebenaran konsep materi dalam E-Modul Interaktif	5	4
15.	Isi materi Tematik sudah sesuai dengan konsep keterpaduan	4	4
16.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan	5	4
17.	Ketersediaan soal evaluasi sesuai dengan materi	5	5
<b>B.</b>	<b>Kebahasaan</b>		
18.	Tulisan pada E-Modul Interaktif dapat dibaca dengan jelas	4	4
19.	Kejelasan penyampaian informasi dalam E-Modul Interaktif mudah dipahami peserta didik	4	4

20.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	4
21.	Penggunaan Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	4	4
22.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul Interaktif sesuai dengan karakteristik pengguna	4	4
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>			
23.	E-Modul Interaktif mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	5	5
24.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	5	4
25.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	5	4
26.	Video pembelajaran pada E-Modul Interaktif dapat diputar dengan baik	5	5
27.	Soal evaluasi pada E-Modul Interaktif dapat diakses dengan mudah	5	5
<b>D. Kemenarikan</b>			
28.	E-Modul Interaktif mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran	5	4
29.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar mandiri	5	4
30.	Penggunaan E-Modul Interaktif membantu pendidik dalam proses pembelajaran daring	5	4
31.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	5	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		140	129
Presentase%		90,32%	83,22%
Total Presentase%		86,77%	



## Lampiran 32. Hasil Analisis Uji Respon Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5
<b>A. Tampilan Desain (Sampul) dan Format Penulisan</b>						
1.	Tampilan desain sampul (cover) e-modul interaktif sangat menarik	4	5	4	5	4
2.	Gambar yang ada pada e-modul interaktif terlihat dengan jelas.	4	4	5	5	5
3.	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan dalam e-modul interaktif mudah dibaca dengan jelas	5	5	5	5	5
<b>B. Isi E-Modul Interaktif</b>						
4.	Materi pada e-modul interaktif mudah untuk dipahami	5	4	4	4	4
5.	Tujuan pembelajaran dan Kompetensi Dasar sudah sesuai dengan materi dalam E-Modul Interaktif	4	4	5	4	4
6.	Materi pembelajaran diuraikan dengan jelas dan runtun (sistematis) dalam e-modul interaktif	4	5	4	4	5
7.	Ketersediaan contoh (teks, gambar, audio dan video) yang disertakan dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan	5	5	5	5	4
8.	Ketersediaan soal latihan dan soal evaluasi dapat menambah semangat belajar siswa	5	4	5	4	5
9.	Kegiatan refleksi membantu siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan	5	5	5	4	5
<b>C. Praktis (Penyajian)</b>						
10.	E-Modul Interaktif mudah diperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/Laptop	5	4	5	5	5
11.	Petunjuk penggunaan E-Modul jelas dan tidak membingungkan	4	5	4	5	4
12.	Kemudahan pencarian halaman E-Modul Interaktif	4	5	5	4	5

13.	Audio dan Video dapat diputar dengan baik dalam E-Modul Interaktif	5	5	5	5	5
14.	Jawaban soal evaluasi dapat langsung diketahui dalam E-Modul Interaktif	5	5	5	5	4
<b>D. Kemenarikan</b>						
15.	E-Modul Interaktif sangat menarik perhatian dan menambah semangat belajar mandiri siswa	4	5	5	5	5
16.	E-Modul Interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar secara mandiri	5	4	5	5	5
17.	Penggunaan E-Modul Interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran Tematik	5	5	5	5	4
	Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)	78	79	81	79	78
	Presentase%	91,76 %	92,94 %	95,29 %	92,94 %	91,76 %
	Total Presentase%	92,93%				



### Lampiran 33. Riwayat Hidup



Ririn Nopiani lahir di Loloan Timur pada tanggal 30 Desember 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Muhajirin dan Ibu Yuliani. Penulis beralamat di Jalan Denpasar-Gilimanuk, km.74 Desa Yeh Sumbul, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di MIN Yeh Sumbul pada tahun 2011. Kemudian Penulis melanjutkan di MTS Negeri Mendoyo dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari MAN 2 Jembrana dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”. Selanjutnya mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.