

**PECALANG SEBAGAI AGEN SOSIALISASI
BERBASIS LOCAL GENIUS DALAM MENGHADAPI
COVID-19 DAN POTENSINYA SEBAGAI BAHAN
AJAR SOSIOLOGI SMA (STUDI KASUS DI DESA
SAWAN, SAWAN, BULELENG BALI)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Sosiologi**



**PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PECALANG SEBAGAI AGEN SOSIALISASI
BERBASIS LOCAL GENIUS DALAM MENGHADAPI
COVID-19 DAN POTENSINYA SEBAGAI BAHAN
AJAR SOSIOLOGI SMA (STUDI KASUS DI DESA
SAWAN, SAWAN, BULELENG BALI)**

OLEH

**IDA BAGUS ARI JAYA PUTRA
NIM 1714091004**



**PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetuju,

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP. 196312312002121044

Pembimbing II,



I Gusi Made Arya Suta Wirawan, S. Hum., M.Si
NIP. 198604052015041004

Skripsi oleh Ida Bagus Ari Jaya Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal :

Dewan Pengaji,



Dr. I Ketut Margi, M. Si.
NIP. 196312312002121044

(Ketua)



I Gusi Made Arya Suta Wirawan, S. Hum., M.Si.
NIP. 198604052015041004

(Anggota)



Dr. Drs. I Made Pageh, M. Hum.
NIP. 196212311988031018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Juni 2021

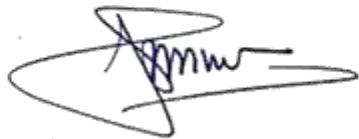
Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “*Pecalang Sebagai Agn Sosialisasi Berbasis Local Genius Dalam Menghadapi Covid-19 Dan Potesinya Sebagai Bahan Ajar Sosiologi Sma (Studi Kasus Di Desasawan, Sawan, Buleleng Bali)*” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau plagiat dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukanadanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 08 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Ida Bagus Ari Jaya Putra
NIM. 1714091004

PRAKARTA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Pecalang Sebagai Agen Sosialisasi Berbasis Local Genius Dalam Menghadapi Covid-19 Dan Potesinya Sebagai Bahan Ajar Sosiologi SMA (Studi Kasus Di Desa Sawan, Sawan, Buleleng Bali)***. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih, rasa hormat dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik maupun saran yang sifatnya membangun pada saat penggerjaan proposal sampai penggerjaan skripsi ini.
4. Bapak I Gusi Made Arya Suta Wirawan, S. Hum., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing II yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan peneliti sebagai anak didiknya, serta

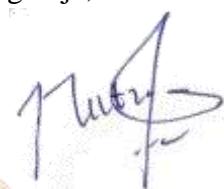
yang telah membantu peneliti baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, refrensi, dan revisi di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik dan saran yang sifatnya membangun pada saat penggerjaan proposal sampai penggerjaan skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan peneliti sebagai anak didiknya, serta yang telah membantu peneliti baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, refrensi, dan revisi di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Dr.Drs. I Made Pageh, M. Hum., selaku Penguji yang sudah memberikan fasilitas, motivasi, arahan, refrensi, revisi yang membangun kepada peneliti untuk menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Staf Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang dari awal pemberian materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun.
9. Bapak Gede Sardana selaku *Kelihan Adat* Desa Adat Sawan yang telah membantu serta memeberikan data yang dibutuhkan peneliti dalam proses pembuatan skripsi.
10. Bapak Ida Bagus Ketut Antara selaku Ketua Pecalang Desa Adat Sawan yang telah membantu serta memberikan data yang diperlukan dalam proses pembuatan skripsi.
11. Kepada Masyarakat Desa Adat Sawan yang telah membantu serta memberikan informasi kepada peneliti.
12. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta dorongan untuk bisa menyelesaikan studi ini.
13. Teman-teman seperjuangan yang banyak membantu dan memberikan support dalam proses penyusunan skripsi ini.

14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu .

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 8 Juli 2021



Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Hasil Peneliti Yang Relevan	15
2.2 Landasan Teori	24
2.2.1 <i>Pecalang</i>	24
2.2.2 <i>Local Genius</i>	25
2.2.3 Teori Fungsionalisme Struktural Talcot Parson	26
2.2.4 Teori Sosialisasi dan Agen Sosialisasi.....	27
2.2.5 Sumber Belajar	29
2.2.6 Teori Pembelajaran Kontekstual	32
2.3 Model Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Jenis dan Sumber Data	39
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.4.1 Observasi.....	42
3.4.2 Wawancara Mendalam	43
3.4.3 Studi Dokumentasi	45
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.1.1 Sejarah Desa Adat Sawan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng	51
4.2 Latar Belakang Pelibatan <i>Pecalang</i> di Desa Pakraman Sawan Dalam Penanganan <i>Covid-19</i>	60
4.2.1 Desa Pakraman dan <i>Pecalang</i> dimasa Pandemi <i>Covid-19</i>	60
4.3 Stratergi Pelibatan <i>Pecalang</i> Dalam Penerapan Protokol Kesehatan Selama Pandemi <i>Covid-19</i> di Desa Sawan.....	67
4.4 Aspek-aspek Yang Terkandung didalam Pelibatan <i>Pecalang</i> dalam Penerapan Protokol Kesehatan dimasa Pandemi <i>Covid-19</i> yang Berpotensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di Jenjang SMA	73
4.4.1 Sosiologi Sebagai Ilmu Pengetahuan.....	73
4.4.2 Peran <i>Pecalang</i> Sebagai Agen Sosial Berbasis <i>Local Genius</i> Sebagai Sumber Belajar Sosiologi.....	74
4.4.3 Alternatif Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
BAB V KESIMPULAN	95
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	9
Table 2.1	15
Table 3.1.....	43
Tabel 4.1	54
Tabel 4.2.....	54
Tabel 4.3.....	55
Tabel 4.4	57



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.....	34
Bagan 3.1.....	47
Bagan 3.2	48
Bagan 4.1.....	59
Bagan 4.2.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 52



LAMPIRAN

Lampiran 1	99
Lampiran 2	110
Lampiran 3	111
Lampiran 4	113
Lampiran 5	115

