

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* BERBANTUAN
APLIKASI *EDRAW MINDMASTER* PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA
KELAS IV DI SDN 3 TERUNYAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



I WAYAN PUTRA PRIYANDANA

NIM 171131129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

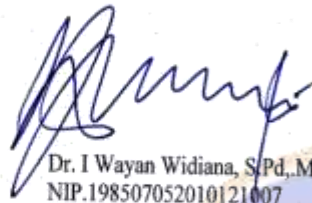
Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh I Wayan Putra Priyandana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal 17 Juni 2021

Dewan Penguji,


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP.198507052010121007

(Ketua)


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)


Drs. I Ketut Dibia, S.Pd, M.Pd
NIP. 195612311982031032

(Anggota)


Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis


Tanggal : 17 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Marganayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022609121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Berbantuan Aplikasi *Edraw Mindmaster* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV di SDN 3 Terunyan Tahun Ajaran 2020/2021”** beserta seluruh isinya benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



I Wayan Putra Priyandana

NIM 1711031129



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Berbantuan Aplikasi *Edraw MindMaster* pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV di SD N 3 Terunyan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Dra. I Nyman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* pada penelitian ini.
7. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi dan ahli media pada penelitian ini.
8. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Kepala Sekolah SDN 3 Terunyan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN Sampul	i
LEMBAR Logo	ii
Halaman Judul	iii
LEMBAR Persetujuan Pembimbing	iv
LEMBAR Persetujuan Dosen Penguji	v
LEMBAR Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR Tabel	xiii
DAFTAR Gambar	xiv
DAFTAR Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Media Pembelajaran	13
2.2 <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Aplikasi <i>Mindmaster</i>	14
2.3 Pembelajaran IPA	17

2.4 Pembelajaran IPA di SD	18
2.5 Materi Gaya	21
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.7 Kerangka Konsep Pengembangan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Prosedur Penelitian	30
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	30
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	31
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	31
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	32
3.3 Uji Coba Produk	32
3.3.1 Desain Uji Coba	32
3.3.2 Subjek Uji Coba	33
3.3.3 Jenis Data	33
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	42
4.1.2 Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	44
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	46
4.1.4 Hasil Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	53
4.2 Pembahasan	53
4.3 Implikasi Penelitian	56
BAB V PENUTUP	57
5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran	60

DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	118
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	119



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Tabel Nilai UTS Siswa Kelas IV SD N 3 Terunyan	4
Tabel 2.1 Tabel Kompetensi Dasar dan Indikator	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Materi	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Praktisi.....	36
Tabel 3.4 Tabulasi Silang	37
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	38
Tabel 3.6 Standar Presentase Agreement	39
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skala Lima	41
Tabel 4.1 Hasil Analisis Skor Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4.2 Hasil Analisis Skor Validasi Ahli Media	49
Tabel 4.3 Hasil Analisis Skor Validasi Ahli Praktisi	49
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Para Ahli	51
Tabel 4.5 Perbaikan Produk	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Gaya Magnet	22
Gambar 2.2 Gaya Listrik Statis	23
Gambar 2.3 Gaya Otot	24
Gambar 2.4 Gaya Gravitasi	24
Gambar 2.5 Gaya Pegas	25
Gambar 2.6 Gaya Gesek	25
Gambar 2.7 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan	29
Gambar 4.1 Rancang Bangun Media	46
Gambar 4.2 Tampilan Produk Awal Media	47
Gambar 4.3 Tampilan Produk Akhir Media	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Iji Pelaksanaan Observasi	68
Lampiran 02 Surat Keterangan Observasi dari SD	69
Lampiran 03 Surat Telah Melaksanakan Uji Judges	70
Lampiran 04 Surat Keterangan Validasi Produk	74
Lampiran 05 Instrumen Validasi Ahli Materi	80
Lampiran 06 Instrumen Validasi Ahli Media	82
Lampiran 07 Instrumen Validasi Ahli Praktisi	84
Lampiran 08 Hasil Penilaian Uji Judges 1	86
Lampiran 09 Hasil Penilaian Uji Judges 2	89
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	92
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	95
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Materi	97
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Media	101
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Praktisi	105
Lampiran 15 Analisis Pedoman Konversi Skala Lima	109
Lampiran 16 Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk	112
Lampiran 17 Dokumentasi	116