

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* BERBANTUAN  
APLIKASI *EDRAW MINDMASTER* PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA  
KELAS IV DI SDN 3 TERUNYAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**I Wayan Putra Priyandana, NIM. 171131129  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *mind mapping* berbantuan aplikasi *edraw mindmaster* pada pembelajaran IPA Siswa Kelas IV di SD N 3 Terunyan yang valid. Pengembangan media dalam penelitian ini berpedoman pada prosedur model 4D yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek uji coba pada penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, dan 2 orang praktisi. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode kuesioner dengan penyebaran instrumen *rating scale*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas media. Rata-rata skor validitas media pembelajaran media pembelajaran *mind mapping* berbantuan aplikasi *edraw mindmaster* dari segi ahli materi sebesar 3,75 dengan kualifikasi sangat baik, dari segi ahli media sebesar 3,41 dengan kualifikasi sangat baik, dan dari segi praktisi sebesar 3,76 dengan kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *mind mapping* berbantuan aplikasi *edraw mindmaster* pada pembelajaran IPA Siswa Kelas IV di SD N 3 Terunyan dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata-kata kunci:** *Mind Mapping*, IPA, *Edraw Mindmaster*

## ABSTRACT

*This study aims to produce a valid mind mapping learning media assisted by the Edraw Mindmaster application in science learning for Class IV students at SD N 3 Terunyan. The media development in this study is guided by the 4D model procedure which consists of several stages, namely defining, designing, developing, and disseminating. The trial subjects in this study consisted of 2 material experts, 2 media experts, and 2 practitioners. The data collected in this study, namely qualitative data and quantitative data. Data collection was carried out using a questionnaire method with the distribution of rating scale instruments. The data were analyzed using the mean formula to determine the average media validity score. The average score of the validity of the learning media for mind mapping learning media assisted by the Edraw Mindmaster application from a material expert perspective is 3.75 with very good qualifications, from a media expert perspective of 3.41 with excellent qualifications, and a practitioner perspective of 3.76 very good qualifications. This shows that the mind mapping learning media assisted by the Edraw Mindmaster application in science learning for Class IV students at SD N 3 Terunyan is declared feasible to be used in the learning process.*

**Keywords:** *Mind Mapping, IPA, Edraw Mindmaster*

