

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*, Yogyakarta. Deepublishing.
- Amir, dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pirang. *Sains dan Pendidikan Fisika*. 11 (3).
- Annisa, R., Heryanto, W. P., Rusilowati, A., & Subali, B. (2018). Peningkatan daya ingat dan hasil belajar siswa dengan mind mapping method pada materi listrik dinamis. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 19±23.
- Aulia, M, dkk. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Mind Map Menggunakan Software Freemind Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebutuhan Manusia Kelas X Di SMA N 4 Palembang. *Jurnal Profit*. 1(2).
- Bilkisti, dkk. 2017. Kehidupan Sosial Penambang Emas di Kelurahan Pasar Hilir Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. *Ejurnal pendidikan geografi*. 1 (6).
- Budiningsih, C. Asri. 2014. Pengaruh *Mind Mapping* dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 1(2).
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Djasmita, N.K. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Konsep Berbasis Media Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung*. 2(5)
- Fajar. 2017. Penggunaan Media Audio-Visual dan Aktivitas Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Vocabulary Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X. *Jurnal Wawasan Ilmiah*. 8(1).
- Herdin. 2017. *Tujuh Rahasia Mind Map Membuat Anak Genius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Husni, Muhamad. 2018. Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) Dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak. *Journal Al-Ibrah*. 3(1).
- Imron. 2019. Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *IJSE – Indonesian Journal on Software Engineering*, Vol.5, No. 1.

- Jariyah, Ainun. 2019. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis *Mind Mapping* Materi Siklus Air Kelas V SDN Kembangarum 02 Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 8(2)
- Julaeha, Siti. 2019. Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 7(2).
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan "Teknik Analisis Data Kuantitatif"*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, Dicky Candra. 2018. Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sdn Merjosari 5 Malang. *e-Journal Universitas Negeri Malang*.
- La, O. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan PMR Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 8(1).
- Machfud. 2015. Upaya Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Tentang Materi Sumber Cahaya Siswa Kelas V Melalui Penggunaan Metode Penemuan (Discovery) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Manggarmas Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *Jurnal Pena Sains*. 2(1)
- Mahartini, Tirani. 2012. Upaya Meningkatkan Penerapan Konsep Gaya Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping*. *Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret*. 1(2)
- Masita, Mariana. 2018. Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif*. 9(1)
- Muslimin. 2020. Meningkatkan Kreativitas Siswa Memahami Konsep Sifat Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*. 3(1)
- Mustaqim, Ilmawan. 2016. Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 13(2).
- Nurhidayat, Wahyu. 2019. Pengaplikasian Kahoot Dalam Kuis Pembelajaran Fisika Materi Glibb Untuk Ujian Berbasis Permainan. *e-Journal Universitas Siliwangi*.
- Oktisa, Mega. dkk. 2015. Pembuatan Bahan Ajar Dalam Bentuk Brosur Menggunakan Mind Map Untuk Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Padang. *Pillar Of Physics Education, Vol. 6*.
- Parikh, Nikhilkumar D. 2016. Effectiveness of Teaching through Mind Mapping Techniquell. *International Journal of Indian Psychology*.

Pembukaan UUD 1945

Permendikbud No. 20 Tahun 2016

Permendikbud No. 20-24 Tahun 2016

Permatasari, T, dkk. 2017. Efektivitas Media Mind Map Berbasis Metode Latihan Berjenjang Terhadap Hasil dan Retensi Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol di Kelas X SMA Negeri Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 5(2).

Pratiwi, Hidayatul Fitri. 2019. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Metode Mind Map Terhadap Hasil Belajar. *Journal Inovasi Pendidikan Fisika*. 8(3)

Pratiwi, Sukma Ratna. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Prezi* Berbasis *Mind Mapping (Prepping)* Pada Muatan PPKn. *Joyful Learning Journal*. 9(1)

Putri, W. R., Masril, & Gusnedi. (2017). Pengaruh penggunaan LKPD berbasis mind map pada pembelajaran berbasis masalah terhadap pencapaian kompetensi fisika peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Padang Pada Materi Teori Kinetik Gas dan Pemanasan Global. *Pillar Of Physics Education*. (10, 169-176)

Qondias, Dimas. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Mind Mapping* SD Kabupaten Ngada Flores. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5(2).

Ristekdikti. (2018)

Rukaesih, dkk. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sadiman, A.S. 2014. *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Santi, Varieta Padma, dkk. 2017. Pengembangan Panduan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar. *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*. 5(2).

Sudana. 2016. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa kelas V. *Ejournal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 4 (1)

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D* (Cetakan ke-14). Bandung: Alfabeta.

Suhada. 2013. Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal FKIP Universitas Tanjungpura*.

Suharman, dkk. 2020. Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema “Cuaca” Subtema “Perubahan Cuaca” Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Minda*. 1(2)

Tungprapa, T. 2015. Effect of Using the Electronic Mind Map in the Educational Research Methodology Course for Master-Degree Students in the Faculty of Education. *International Journal of Information and Education Technology*. 5(11)

UU RI No. 20 Tahun 2003

Windura, S. 2016. Mind Map Langkah Demi Langkah. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Yakin, Ainul. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Mind Mapping Pada Materi Dinamika Hidrosfer Untuk Kelas X Di SMA Negeri 1 Sugihwaras Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 3(3)

