

THE TEACHERS CHALLENGE IN CONDUCTING ONLINE LEARNING AT SMA CANDIMAS PANCASARI

Luh Putu Rastiti Puspita Dewi, NIM 1712021221

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

Email : titikpuspita@gmail.com

Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tantangan guru dalam melakukan pembelajaran online di SMA Candimas Pancasari. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, tantangan guru di SMA Candimas Pancasari dalam hal pembelajaran online akibat pandemi covid-19 dianalisis secara deskriptif. Penelitian ini mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara dari dua guru bahasa Inggris di kelas 10 dan 11. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi dan pedoman wawancara. Peneliti menggunakan enam indikator dari Dhull (2017) yaitu aksesibilitas yang buruk ke daerah terpencil, kurangnya keterbatasan dana, komunikasi yang buruk, perasaan terisolasi, kurangnya motivasi, dan kualitas yang rendah untuk mengidentifikasi tantangan guru dalam melakukan pembelajaran online di SMA Candimas Pancasari dan bagaimana mengatasi tantangan tersebut. Hasil dari penelitian ini adalah koneksi internet yang buruk mempengaruhi beberapa guru dan siswa yang tinggal di daerah terpencil. Selanjutnya, masalah ekonomi orang tua siswa akibat pandemi ini menyebabkan banyak orang tua yang berhenti bekerja sehingga tidak dapat mendukung pendidikan anak-anaknya. Hal ini membuat pembelajaran online tidak bisa 100% efektif dan menjadi tantangan tersendiri bagi guru di SMA Candimas Pancasari. Namun, guru dapat mengatasi tantangan tersebut dengan berbagai strategi selama pembelajaran online, baik kunjungan rumah untuk mengetahui kondisi siswa maupun penyediaan fasilitas seperti komputer, wifi, dan buku pegangan untuk membantu siswa yang melakukan pembelajaran online dan offline di sekolah juga. seperti memberikan siswa satu paket kuota internet dari pemerintah. Dapat dilihat bahwa guru dapat memecahkan tantangan yang dialami selama pembelajaran online.

Kata kunci: Tantangan Guru, Pembelajaran Online

THE TEACHERS CHALLENGE IN CONDUCTING ONLINE LEARNING AT SMA CANDIMAS PANCASARI

Luh Putu Rastiti Puspita Dewi, NIM 1712021221

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

Email : titikpuspita@gmail.com

Abstract

This study aims to know the challenges of teachers in conducting online learning at SMA CandimasPancasari. This research uses qualitative research as a method. In this study, the challenges of teachers in SMA Candimas Pancasari in terms of online teaching due to covid-19 pandemic were analyzed descriptively. This study collected data through observation and interviews from two English teachers in grades 10 and 11. The instruments for this research are an observation sheet and an interview guide. The researcher uses six indicators from Dhull (2017) namely poor accessibilities to remote areas, lack of funds, poor communication, feeling isolated, lack of motivation, and lack of quality to identify the challenges of teachers in conducting online learning at SMA Candimas Pancasari and how to overcome the challenge. The result of this study is that poor internet connection affects some teachers and students living in remote areas. Furthermore, the economic problems of students' parents due to this pandemic caused many parents to stop working so they could not support their children's education. This makes online learning not 100% effective and becomes a challenge for teachers at SMA Candimas Pancasari. However, teachers can overcome these challenges with various strategies during online learning, both home visits to find out the condition of students and the provision of facilities such as computers, wifi, and handbooks to help students who do online and offline learning at school as well as providing students with one package of internet quota from the government. It can be seen that the teacher can solve the challenges experienced during online learning.

Keywords: Teachers Challenge, Online Learning