

**DEVELOPING STUDENTS' WORKSHEET BASED ON HOTS FOR
FIRST SEMESTER IN FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

By:

I Made Yudik Wirawan, NIM 1712021196

English Language Education, Ganesha University of Education,

Singaraja

E-mail: yudikwirawan07@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to develop students' worksheet based on higher-order thinking skills in learning English activities for the first semester in fifth-grade elementary school students. This study used design and development (D&D) and the ADDE models (Analysis, Design, Development, and Evaluation) (Richey & Klein, 2007). The subjects of this research were teacher and fifth-grade elementary school students. Random sampling was used for this research because the researcher desired to find the relevant information about the product that had been developed. This research used mix-method both quantitative and qualitative. Based on the content validity judgment, the students' worksheet was highly relevant. The quality judgment was conducted by four expert judges and 6 reviewers (1 teacher and 5 students). Based on the quality judgment, the students' worksheet was categorized as excellent media. Thus, it can be concluded that students' worksheet can be categorized as a learning medium that can develop students' higher-order thinking skills.

Keywords: *HOTS, Learning activity, Worksheet, Young learner*

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERDASARKAN HOTS UNTUK SEMESTER 1 PADA SISWA KELAS V SD

Oleh:

I Made Yudik Wirawan, NIM 1712021196

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja**

E-mail: yudikwirawan07@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk semester I pada siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan design and development (D&D) dan menggunakan model ADDE (*Analysis, Design, Development, and Evaluation*) (Richey & Klein, 2007). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD dalam pembelajaran bahasa Inggris. Sampel acak digunakan untuk penelitian ini karena peneliti ingin menemukan informasi yang relevan tentang produk yang telah dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode campuran baik kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan penilaian validitas isi dari juri ahli, LKS yang dikembangkan sangat relevan. Sementara itu, dalam penilaian kualitas, ada empat juri ahli dan 6 pengguna (1 guru dan 5 siswa) yang berperan dalam menilai kualitas LKS. Berdasarkan penilaian kualitas, LKS dikategorikan sebagai media yang sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa LKS ini dapat dikategorikan sebagai media pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: *HOTS, Kegiatan Pembelajaran, Lembar Kerja, Pelajar Usia Dini*