

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

1. Instrumen Supervisi Akademik

a. Grand Teori

Prosedur Supervisi Akademik merupakan rangkaian kegiatan Supervisi untuk memberikan bantuan dan bimbingan kepada Kepala Sekolah dan Guru agar termotivasi melakukan perbaikan – perbaikan yang diperlukan dalam bidang akademik dengan cara memilih pendekatan , metode, dan teknik supervisi yang tepat sesuai tujuan yang ingin dicapai. Menurut Glickman (Sudjana,2011:54) Prosedur pelaksanaan supervisi akademik terdiri atas (1) Pertemuan Awal (tahap persiapan), (2) Observasi kelas (tahap pelaksanaan), (3) Pertemuan umpan balik (tahap pelaporan dan tindak lanjut).

b. Kisi-Kisi

Variabel	Dimensi	Indikator	Item	Jml
Supervisi Akademik	Tahap Perencanaan	1.Rencana Observasi	1,2,3	3
		2.Mengkaji rencana pembelajaran	4,5,6	3
		3.Menentukan sasaran observasi	7,8	2
		4.Menentukan teknik observasi	9,10	2
	Tahap Pelaksanaan Supervisi	1.Observasi Pelaksanaan pembelajaran	11,12,13	3
		2.Pengamatan secara keseluruhan pembelajaran	14,15	2

		3.Mencatat dan merekam kegiatan pembelajaran dan hal yang terjadi	16,17	2
	Tahap Diskusi	1.Memberi Penguatan	18,19,20	3
		2.Mengulas kembali tujuan pembelajaran	21,23	3
		3.Mengkaji data hasil observasi	23,24,25	3
		4.Data disimpan	26	1
		5.Menyimpulkan	27,28	2
		6.Saran pendapat	29,30	2
		7.Merumuskan tindak lanjut	31,32	2
Jumlah				32

c. Kuisisioner Supervisi Akademik

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki, Perempuan

Pendidikan Terakhir :

NIP / Golongan :

Masa Kerja :

Unit Kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon angket diisi oleh Bapak/Ibu guru untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang Anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, dimohonkan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Terima kasih atas partisipasi dan bantuan Bapak/Ibu guna mensukseskan penelitian ini

Item Pernyataan untuk Variabel Supervisi Akademik (X₁)

Ada 5 alternatif jawaban:

SL = Selalu; SR = Sering; KK = Kadang- kadang; JR = Jarang TP = Tidak pernah

KETERANGAN

TP : Tidak Pernah dengan skor : 1
JR : Jarang dengan skor : 2
KK : Kadang dengan skor : 3
SR; : Sering dengan skor : 4
SL : Selalu dengan skor : 5

Instrumen Penilaian Supervisi Akademik

No	Item Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Supervisor mensosialisasikan program supervisi pada awal tahun pelajaran.					
2	Tujuan supervisi tertera dengan jelas dalam program supervisi.					
3	Adanya jadwal supervisi menggambarkan kegiatan supervisi yang baik					
4	Metode supervisi tertera jelas dalam					

	program supervisi					
5	Supervisi dilaksanakan menggunakan instrumen yang sesuai dengan apa yang akan diukur					
6	Item-item instrumen supervisi yang digunakan mudah dipahami					
7	Aspek-aspek yang akan diukur dalam RPP tertera pada instrument supervisi.					
8	Kebutuhan guru menjadi prioritas utama dalam kegiatan supervisi					
9	Supervisi dilakukan pada kegiatan sesuai kalender akademik sekolah					
10	Supervisor memberikan layanan supervisi atas permintaan guru.					
11	Kegiatan supervisi dilaksanakan dengan metode mendengarkan arahan langsung dari supervisor					
12	Supervisor memberikan contoh-contoh pemecahan masalah pembelajaran pada guru					
13	Supervisi dimulai dari hal-hal yang baik dari guru					
14	Pada saat supervisi, supervisor memosisikan dirinya sebagai kolega bukan sebagai atasan					

15	Supervisi dilakukan tidak untuk mencari-cari kekurangan guru					
16	Supervisi membantu guru untuk meningkatkan kinerja mengajar					
17	Supervisi berdampak pada pengembangan kemampuan dan keterampilan mengajar guru					
18	Supervisi dilakukan melalui dialog/percakapan pribadi antara supervisor dan guru					
19	Selain menjelaskan, supervisor juga membantu guru dalam memecahkan permasalahan pembelajaran.					
20	Guru mengemukakan permasalahannya dalam pembelajaran tanpa rasa takut					
21	Supervisor menggunakan pendekatan supervisi berdasarkan kondisi dan karakteristik guru.					
22	Guru merasa nyaman pada saat pelaksanaan supervisi.					
23	Setelah kegiatan supervisi guru mendapatkan catatan perbaikan dari supervisor.					
24	Setelah supervisi guru mendapatkan pembinaan lanjutan					
25	Alternatif pemecahan masalah guru					

	dibicarakan bersama dengan supervisor					
26	Supervisor menjadikan guru yang berkinerja tinggi sebagai guru model.					
27	Hasil supervisi dijadikan acuan dalam pembuatan program selanjutnya.					
28	Guru dan supervisor bersama-sama mendiskusikan hasil kegiatan supervisi yang sudah berlangsung.					
29	Kepala sekolah melakukan pembinaan sesuai dengan hasil penilaian					
30	Kepala sekolah mempertimbangkan hasil penilaian supervisi dengan cara melakukan pembinaan					
31	Pembinaan disesuaikan dengan kebutuhan tiap guru					
32	Kepala sekolah memberi saya rewards (hadiah) karena melaksanakan KBM dengan baik					
Jumlah						

2. Instrumen Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah

a. Teori

Kompetensi adalah seperangkat tindakan penuh tanggung jawab yang harus dimiliki seseorang sebagai syarat yang dianggap mampu atau kompeten

dalam melaksanakan tugas-tugas dalam bidang pekerjaan yang ditekuni sesuai bakat dan latar belakang pendidikannya.

Kompetensi manajerial kepala sekolah menurut Sagala (2011:126) mengatakan bahwa untuk menjamin mutu pelayanan pendidikan dan mutu manajemen pendidikan maka pengembangan standar kompetensi kepala sekolah meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi manajerial, kompetensi supervise, kompetensi kewirausahaan dan kompetensi sosial.

b. Kisi-kisi

Variabel	Dimensi	Indikator	Item	Jml
Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	1.Kompetensi Keperibadian	1.Menjadi teladan bagi bawahan	1,2	2
		2.Memiliki integritas sebagai pemimpin	3,4	2
		3.Memiliki pengembangan diri sebagai kepala sekolah	5,6	2
		4.Bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas	7,8	2
		5.Dapat mengendalikan diri	9,10	2
		6.Memiliki bakat dan minat jabatan	11	1
	2.Kompetensi Manajerial	1.Menyusun Perencanaan Sekolah	12,13	2
		2.Mengembangkan Sekolah	14	1

		3.Memimpin Sekolah Secara Optimal	15,16	2
		4.Mengelola perubahan dan pengembangan	17	1
		5.Menciptakan budaya dan iklim sekolah	18,19,20	3
		6.Mengelola guru dan staf secara optimal	21,22	2
		7.Mengelola sarana dan Prasarana	23,24,25	3
		8.Mengelola hubungan sekolah dan masyarakat	26,27	2
		9.Mengelola Peserta Didik	28,29,30	3
		10.Mengelola Pengembangan Kurikulum dan kegiatan pembelajaran	31,32	2
		11.Mengelola keuangan yang transparan	33,34	2
		12.Mengelola keTata Usahaan	35	1
		13.Mengelola unit layanan khusus	36,37	2
		14.Mengelola sistem informasi dalam pengambilan keputusan	38,39	2
		15.Melakukan Monitoring evaluasi dan pelaporan	40,41,42, 43,44	5

		pelaksanaan kegiatan		
		16.Menciptakan Inovasi	45	1

c. Kuesioner Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki, Perempuan

Pendidikan Terakhir :

NIP / Golongan :

Masa Kerja :

Unit Kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon angket diisi oleh Bapak/Ibu guru untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang Anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, dimohonkan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Terima kasih atas partisipasi dan bantuan Bapak/Ibu guna mensukseskan penelitian ini

Item Pernyataan untuk kompetensi manajerial kepala sekolah(X₂)

Ada 5 alternatif jawaban:

SL = Selalu; SR = Sering; KK = Kadang- kadang; JR = Jarang TP = Tidak pernah

KETERANGAN

TP	: Tidak Pernah dengan skor	: 1
JR	: Jarang dengan skor	: 2
KK	: Kadang dengan skor	: 3
SR;	: Sering dengan skor	: 4
SL	: Selalu dengan skor	: 5

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH

NO	PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawab kepala sekolah.					
2	Menanamkan kedisiplinan untuk seluruh warga sekolah.					
3	Melaksanakan pembagian tugas guru berdasarkan kemampuan guru.					
4	Mendorong kegiatan sekolah yang kreatif.					
5	Melibatkan Guru dalam penyusunan program jangka panjang Sekolah					
6	Melibatkan Guru dalam penyusunan program jangka pendek Sekolah					
7	Menyelenggarakan sekolah berdasarkan pada renstra					
8	Mengambil keputusan secara cepat dan tepat.					
9	Melakukan analisis kebutuhan sekolah					

10	Melibatkan Guru dalam penyusunan analisis kebutuhan sekolah					
11	Memimpin pengembangan organisasi sesuai dengan kebutuhan					
12	Melibatkan Guru dalam pengembangan organisasi					
13	Berusaha meningkatkan sumber daya manusia					
14	Memiliki kepekaan terhadap perubahan					
15	Memanfaatkan perubahan sebagai pengembangan sekolah					
16	Berusaha menciptakan budaya organisasi yang kondusif					
17	Berusaha menciptakan iklim organisasi yang kondusif					
18	Memberdayakan Guru dan staf secara optimal					
19	Mengelola sarana dan prasarana secara optimal					
20	Melibatkan guru dalam mengelola sarana dan prasarana					
21	Mempersiapkan Penerimaan siswa baru terlebih dahulu					

22	Melibatkan Guru dalam Penerimaan siswa baru					
23	Menyusun program pengelolaan keuangan					
24	Melakukan Pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip akuntabel dan transparan					
25	Melakukan Pengelolaan keuangan secara efektif dan efisien					
26	Melakukan Ketatausahaan sekolah sesuai dengan program yang disusun					
27	Melakukan Ketatausahaan sekolah sesuai dengan tujuan sekolah					
28	Melakukan layanan khusus dalam mendukung kegiatan pembelajaran					
29	Mengelola Sistem Informasi sekolah dalam mendukung pengambilan keputusan					
30	Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi peningkatan pembelajaran					
31	Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi peningkatan manajemen sekolah					
32	Melakukan monitoring pelaksanaan program kegiatan sekolah dengan prosedur yang tepat					
33	Melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan sekolah dengan prosedur yang tepat					

34	Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan sekolah dengan prosedur yang tepat					
35	Merencanakan tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan sekolah dengan prosedur yang tepat					
36	Kemampuan mengelola administrasi sekolah.					
37	Kemampuan menerima seluruh informasi yang masuk dengan baik dalam mengambil keputusan.					
38	Mengembangkan prosedur dan mekanisme sistem layanan informasi.					
39	Mengkoordinasikan pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran.					
40	Kemampuan mengatur pemanfaatan teknologi informasi untuk pengembangan sistem manajemen sekolah.					
41	Melaksanakan monitoring terhadap keberhasilan program sekolah.					
42	Memantau pelaksanaan program sekolah secara rutin					
43	Melaksanakan evaluasi terhadap pelaksanaan program kegiatan sekolah.					
44	Kemampuan menyampaikan laporan setiap program sekolah.					

45	Kemampuan merencanakan tindak lanjut setiap program sekolah setelah dievaluasi.					
	TOTAL :					
	TOTAL KESELURUHAN :					

3. Instrumen Etos Kerja

a. Teori

Etos Kerja menyangkut masalah mentalitas orang, kelompok atau bangsa. Dari kata etos ini, dikenal pula kata etika, etiket yang hampir mendekati pada pengertian akhlak atau nilai-nilai yang berkaitan dengan baik buruk (Moral) sehingga dalam etos tersebut terkandung gaerah atau semangat yang amat kuat untuk mengerjakan sesuatu secara optimal, lebih baik dan bahkan berupaya untuk mencapai kualitas kerja yang sempurna mungkin. Berarti sifat karakter seorang guru yang mencakup pandangan, sikap dan penilaian guru tersebut terhadap makna kerja. Etos kerja dibedakan menjadi etos kerja tradisional dan etos kerja modern. Menurut Rukiyati dkk (2008:235) etos kerja modern memiliki ciri-ciri : (1) suka bekerja keras, (2) ulet dan pantang menyerah, (3) disiplin, (4) memiliki daya tahan dalam menghadapi kesulitan, (5) produktif, (6) tidak tergantung Kontrol orang lain dalam bekerja, (7) bertanggung jawab, (8) memiliki motivasi intristik yang tinggi, (9) memanfaatkan waktu luang dengan baik, (10) kreatif dan kaya alternative, (11) memiliki Orentasi dan komitmen kerja yang baik. Sementara menurut Rukiyaki dan Dwikurniarini, (1994) ada 13 ciri manusia yang memiliki etos modern, yaitu: (1) efisien, (2) tekun dan rajin, (3) teratur, (4) tepat

waktu, (5) hemat, (6) teliti/seksama, (7) rasional dalam mengambil keputusan, (8)(4) tepat waktu, (5) hemat, (6) teliti/seksama, (7) rasional dalam mengambil keputusan, (8) pandai memanfaatkan peluang, (9) melakukan tugas secara energik, (10) memiliki integritas diri, (11) percaya diri sendiri, (12) kooperatif, dan (13) berwawasan jauh kedepan.

b. Kisi-kisi

Variabel	Dimensi	Indikator	Item	Jml
Etos Kerja	Efesien	1.Kerja Keras	1,2,3	3
		2.Disiplin	4,5,6	3
		3.Jujur	7,8	2
		4.Tanggung Jawab	9,10	2
		5.Rajin	11,12	2
		6.Tekun	13,14	2
	Kinerja	1.Ketepatan Penyelesaian Tugas	15,16,17	3
		2.Kesesuaian jam kerja	18,19	2
		3.Kerjasama antar pegawai	20,21	2
	Disiplin Kerja	1.Kriteria berdasar sikap	22,23,24	3
		2.Kriteria berdasar norma	25,26,27	3
		3.Kriteria berdasarkan tanggungjawab	28,29,30	3
		4. Konsisten	31	1
		5.Budaya Hidup tertib	32,33	2

		6.Tegas	34,35	2
		7.Memiliki ektifitas kerja	36,37	2
Jumlah				37

c. Kuesioner Etos Kerja

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki, Perempuan

Pendidikan Terakhir :

NIP / Golongan :

Masa Kerja :

Unit Kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respon terhadap setiap pernyataan instrument penelitian ini.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang bapak/ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, dimohonkan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Terima kasih atas partisipasi dan bantuan Bapak/Ibu guna mensukseskan penelitian ini

Item Pernyataan untuk Variabel Etos Kerja (X₃)

Ada 5 alternatif jawaban:

SL = Selalu; SR = Sering; KK = Kadang- kadang; JR = Jarang TP = Tidak pernah

KETERANGAN

- TP : Tidak Pernah dengan skor : 1
 JR : Jarang dengan skor : 2
 KK : Kadang dengan skor : 3
 SR; : Sering dengan skor : 4
 SL : Selalu dengan skor : 5

Instrumen Penilaian Etos Kerja

No	Item Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya terdorong untuk bekerja keras agar kelak bisa menjadi pemimpin					
2	Saya berusaha maksimal dalam belajar sesuai dengan kemampuan yang ada untuk mengejar kekurangan.					
3	Saya bertugas melaksanakan kegiatan kepanitian dengan baik					
4	Saya mengerjakan tugas-tugas dengan cermat dan teliti					
5	Saya bertugas melakukan kegiatan ilmiah (PTK) setiap semester					
6	Saya bertugas menyusun rencana pembelajaran apabila kepala sekolah/pengawas sekolah akan melakukan supervisi.					
7	Dalam setiap pertemuan, kehadiran guru dikelas terlambat lebih dari lima menit.					
8	Saya bertugas masuk kelas dan meninggalkan					

	kelas tepat dengan waktu yang telah ditetapkan.					
9	Saya tanpa disuruh atasan, akan mengerjakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab saya					
10	Saya bertugas pada umumnya tidak mau memanfaatkan fasilitas yang disediakan disekolah untuk menunjang proses pembelajaran					
11	Saya bertugas melakukan analisis terhadap hasil ulangan/tes peserta didik serinci mungkin.					
12	Saya bertugas mengkoreksi setiap tugas yang telah dikerjakan siswa dengan teliti.					
13	Saya bertugas merencanakan kegiatan pembelajaran dengan sangat detail (teliti sampai pada hal-hal yang kecil) hanya akan memboroskan waktu saja					
14	Saya merasa menyesuaikan diri (baik perbuatan maupun dalam mengambil keputusan) dengan aturan-aturan yang berlaku.					
15	Saya merasa menyesuaikan diri (baik perbuatan maupun dalam mengambil keputusan) dengan aturan-aturan yang berlaku adalah kurang begitu penting					
16	Setiap tugas yang diberikan atasan, saya yakin bisa menyelesaikan.					
17	Tugas-tugas yang diberikan atasan, biasanya sesuai dengan kemampuan saya.					
18	Saya sebagai guru menyadari sepenuhnya bahwa segala sesuatu yang diperlukan terhadap siswa harus dipertanggungjawabkan kepada					

	masyarakat.					
19	Demi ikut serta memajukan, suatu masyarakat, saya dengan rela memberikan bimbingan kepada masyarakat baik diminta maupun tidak.					
20	Saya merasa ikut terpanggil untuk ikut memajukan pendidikan dilingkungan masyarakat tempur saya bekerja					
21	Saya bertugas memiliki rasa bertanggung jawab terhadap pencapaian tujuan yang telah ditetapkan					
22	Saya bertugas siap melakukan tugas apa saja yang diberikan oleh kepala sekolah demi kemajuan sekolah.					
23	Saya bertugas berprinsip bahwa seorang guru harus loyal terhadap sekolahnya					
24	Tugas-Tugas kepanitian yang dibebankan kepada guru terkadang juga memberatkan sehingga mengganggu tugas rutin guru dalam kegiatan pembelajaran.					
25	Saya bertugas tidak ingin bekerja ditempat lain walaupun memiliki jenis pekerjaan yang sama.					
26	Saya bertugas memandang sekolah ini sudah cukup memberikan kesempatan untuk menunjukkan prestasi					
27	Permasalahan yang dihadapi ditempat saya bertugas dipecahkan dengan tuntas dengan adanya komunikasi timbal balik antara kepala sekolah dengan guru.					

28	Saya bertugas berpendapat perubahan apapun yang terjadi mereka tetap ingin bekerja dengan baik disekolah ini.					
29	Saya bertugas memberikan informasi kepada kepala sekolah memiliki kekuatan inovatif dalam meningkatkan kualitas pendidikan disekolah					
30	Permasalahan yang dihadapi ditempat saya bertugas dipecahkan dengan tuntas melalui komunikasi timbal balik antara kepala sekolah dengan guru, pegawai, dan komite.					
31	Saya memiliki ide-ide yang baik dalam menyelesaikan masalah					
32	Saya percaya terhadap kemampuan diri saya sendiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru					
33	Untuk mengatasi kekurangan sayadalam suatu pekerjaan saya membaca buku tentang apa saja yang berhubungan dengan pekerjaan tersebut					
34	Saya menyukai tugas-tugas yang menuntut ide-ide atau gagasan yang baru					
35	Tugas yang diberikan kepada saya, pasti saya selesaikan dengan baik.					
36	Diberikan tugas apapun oleh guru saya siap mengerjakan dengan baik					
37	Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.					

Jumlah					
--------	--	--	--	--	--

4. Kuesioner Kinerja Guru

a. Teori

Kinerja Guru adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seorang guru dilembaga pendidikan atau madrasah sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya dalam mencapai tujuan pendidikan. Dengan kata lain, hasil kerja yang dicapai seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya didasarkan atas kecakapan, pengalaman, dan kesungguhan. Kinerja guru adalah kemampuan seseorang untuk melaksanakan tugasnya yang menghasilkan hasil yang memuaskan guna tercapainya tujuan organisasi kelompok dalam suatu unit kerja. Kinerja guru adalah seperangkat perilaku yang ditujukan oleh guru pada saat menjalankan tugas dan kewajibannya dalam bidang pengajaran yang dikembangkan dan dimodifikasi dari pemikiran Mitchell, TR dan Larson (1987;343) yang meliputi (a) Kualitas Kerja, (b) Kecepatan/ketepatan kerja, (c) inisiatif dalam kerja, (d) kemampuan kerja, € komunikasi.

b. Kisi-kisi

Variabel	Dimensi	Indikator	Item	Jml
Kinerja Guru	Kecakapan profesional	1.Menguasai Materi	1,2,3	3
		2.Memahami karakteristik siswa	4,5,6	3
		3.Memotivasi siswa	7,8	2

		4.Memanajerial siswa	9,10	2
		5.Menggunakan media pembelajaran	11,12	2
		6.Menerapkan metode yang interaktif	13,14	2
Kecakapan Pedagogik		1.Melakukan evaluasi kepada siswa	15,16,17	3
		2.Membuat Perencanaan Pembelajaran	18,19	2
		3.Kelengkapan proses belajar mengajar	20,21	2
Kecakapan sosial		1.Hubungan Sosial Masyarakat	22,23,24	3
		2.Peran serta Guru dengan Masyarakat	25,26,27	3
		3.Peran serta Guru dengan teman sejawat	28,29,30	3
		4.Memotivasi diri sendiri dan memotivasi teman sejawat	31	1
		5.Mematuhi tata tertib sekolah	32,33	2
		6.Tenang dalam menghadapi persoalan dalam dunia kerja	34,35	2
		7.Membantu pengembangan ketrampilan	36,37,38,39,40	5

Jumlah	40
--------	----

c. Kuesioner Kinerja Guru

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : _____

Jenis Kelamin : Laki-laki, Perempuan

Pendidikan Terakhir :

NIP / Golongan :

Masa Kerja :

Unit Kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon angket diisi oleh Bapak/Ibu guru untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang Anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, dimohonkan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Terima kasih atas partisipasi dan bantuan Bapak/Ibu guna mensukseskan penelitian ini

Item Pernyataan untuk Variabel Kinerja Guru (Y)

Ada 5 alternatif jawaban:

SL = Selalu; SR = Sering; KK = Kadang- kadang; JR = Jarang TP = Tidak pernah

KETERANGAN

TP : Tidak Pernah dengan skor : 1
 JR : Jarang dengan skor : 2
 KK : Kadang dengan skor : 3
 SR; : Sering dengan skor : 4

SL : Selalu dengan skor : 5
 Instrumen Penilaian Kinerja Guru

No	Item Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Sebagai seorang guru, saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan saya					
2	Saya berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang saya miliki					
3	Sebelum mengajar, saya mempelajari terlebih dahulu materi yang saya ajarkan.					
4	Saya mengajar kepada siswa, sesuai dengan kemampuan yang saya miliki					
5	Materi pelajaran yang tidak saya kuasai, tidak saya ajarkan kepada siswa.					
6	Jika ada materi pelajaran yang tidak saya kuasai, saya usahakan untuk memperdalam					

	materi itu, kemudian saya ajarkan kepada siswa					
7	Sebelum saya mengajar, saya mengadakan analisis karakteristik siswa.					
8	Untuk menyusun rencana pelajaran, dasar pertimbangannya saya gunakan analisis karakteristik siswa.					
9	Siswa yang tidak memiliki motivasi belajar, rancangan pembelajarannya saya susun dengan rancangan motivasional.					
10	Pembelajaran yang saya berikan kepada siswa, saya sesuaikan dengan tujuan pendidikan nasional.					
11	Saya mengajar menggunakan media pembelajaran.					
12	Media pembelajaran yang saya gunakan, saya sesuaikan dengan karakteristik siswa.					
13	Dalam mengajar, saya menerapkan					

	berbagai metode pembelajaran.					
14	Metode pembelajaran, saya menerapkan berbagai metode pembelajaran.					
15	Saya berusaha menyajikan pembelajaran, dengan teknik yang mudah dipelajari siswa					
16	Saya mengajar menggunakan media pembelajaran.					
17	Dalam mengajar, saya memberikan penilaian formati					
18	Penilaian sumatif, saya gunakan tes tertulis yang memuat keseluruhan materi yang telah diajarkan.					
19	Semua kegiatan mengajar, saya adaka perencanaan secara matang.					
20	Jika metode pembelajaran menggunakan metode diskusi, saya memimpin diskusi tersebut.					

21	Saya mengatur pembagian tugas yang dikerjakan siswa dalam pembelajaran.					
22	Untuk kelancaran kegiatan di kelas, saya mengatur pembagian tugas kepada siswa yang bertanggung jawab dalam kebersihan dan lain-lain.					
23	Dengan bekal kemampuan yang saya miliki, saya membantu apa yang dibutuhkan masyarakat.					
24	Saya memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar saya.					
25	Saya banyak memberikan pemikiran dalam pengelolaan kegiatan organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan saya.					
26	Saya mengerjakan dengan baik pekerjaan yang dibebankan kepada saya untuk kepentingan orang banyak.					

27	Saya membantu memberikan jalan keluar bagi teman yang mengalami masalah.					
28	Bagi orang yang memperoleh prestasi yang baik dalam bidang tertentu, saya mendorong agar berusaha lebih giat lagi sehingga prestasi tersebut dapat dipertahakan atau ditingkatkan.					
29	Saya melaksanakan pekerjaan yang dapat ditiru oleh orang lain.					
30	Saya membina hubungan baik anatra sesama guru, kepala sekolah, maupun dengan siswa di sekolah.					
31	Dalam setiap memecahkan masalah, saya lakukan dengan tidak emosional.					
32	Dalam mengambil keputusan, saya mengedepankan kepentingan umum					
33	Dalam setiap pekerjaan, saya selesaikan dengan baik.					

34	Saya membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.					
35	Saya dapat mengikuti tata tertib yang diterapkan di sekolah					
36	Saya senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja					
37	Saya dipilih dalam tim untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tugas profesi.					
38	Saya tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.					
39	Saya membantu kepala sekolah dalam pembinaan dan pengembangan ketrampilan para guru.					
40	Setiap kali ada masukan untuk perbaikan pengajaran, saya perhatikan dan saya gunakan dalam proses pembelajaran.					

Lampiran 02

Lampiran 2 Hasil Uji Analisis

Data Penelitian

X1	X2	X3	Y
215.0	143.0	137.0	194.0
180.0	148.0	106.0	162.0
215.0	170.0	138.0	196.0
200.0	179.0	121.0	204.0
180.0	210.0	114.0	177.0
215.0	198.0	139.0	199.0
215.0	189.0	141.0	200.0
185.0	186.0	124.0	182.0
190.0	186.0	122.0	180.0
210.0	205.0	137.0	195.0
215.0	197.0	143.0	204.0
215.0	225.0	143.0	205.0
190.0	207.0	126.0	191.0
210.0	223.0	139.0	199.0
200.0	214.0	134.0	193.0
195.0	215.0	126.0	191.0
200.0	200.0	120.0	217.0
180.0	206.0	122.0	178.0
215.0	210.0	145.0	212.0
215.0	206.0	148.0	213.0
205.0	234.0	141.0	203.0
200.0	220.0	140.0	200.0
210.0	221.0	145.0	208.0
170.0	218.0	141.0	200.0
215.0	223.0	150.0	218.0
225.0	233.0	152.0	226.0
225.0	242.0	153.0	227.0
190.0	223.0	137.0	195.0
190.0	238.0	141.0	203.0
195.0	231.0	143.0	205.0
216.0	234.0	151.0	222.0
215.0	235.0	151.0	225.0
180.0	244.0	145.0	208.0
210.0	248.0	150.0	219.0
190.0	227.0	141.0	202.0

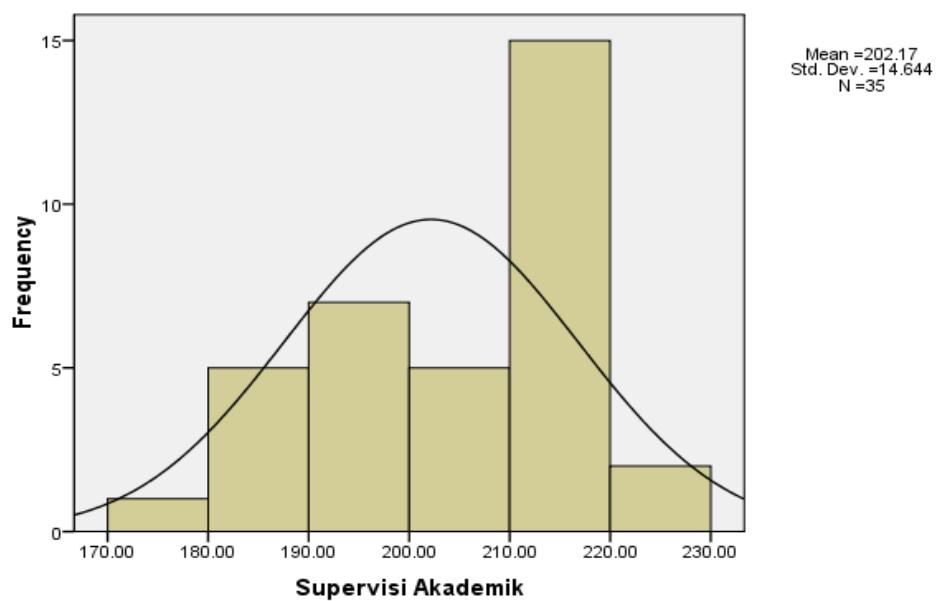


1. Analisis Deskriptif

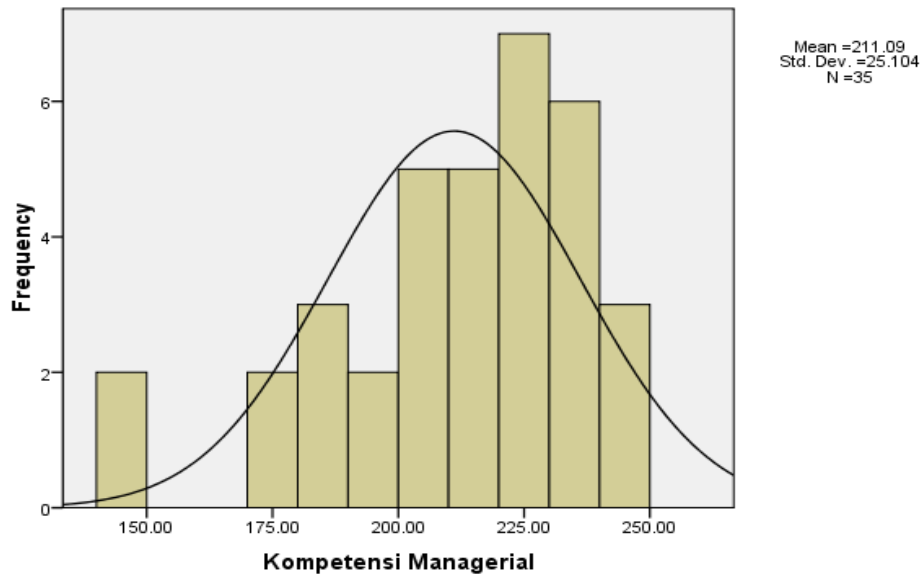
Statistics

		Supervisi Akademik	Kompetensi Managerial	Etos Kerja	Kinerja Guru
N	Valid	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0
Mean		202.1714	211.0857	137.3143	201.5143
Median		205.0000	215.0000	141.0000	202.0000
Mode		215.00	223.00	141.00	200.00
Std. Deviation		14.64378	25.10375	11.67141	14.80137
Variance		214.440	630.198	136.222	219.081
Range		55.00	105.00	47.00	65.00
Minimum		170.00	143.00	106.00	162.00
Maximum		225.00	248.00	153.00	227.00

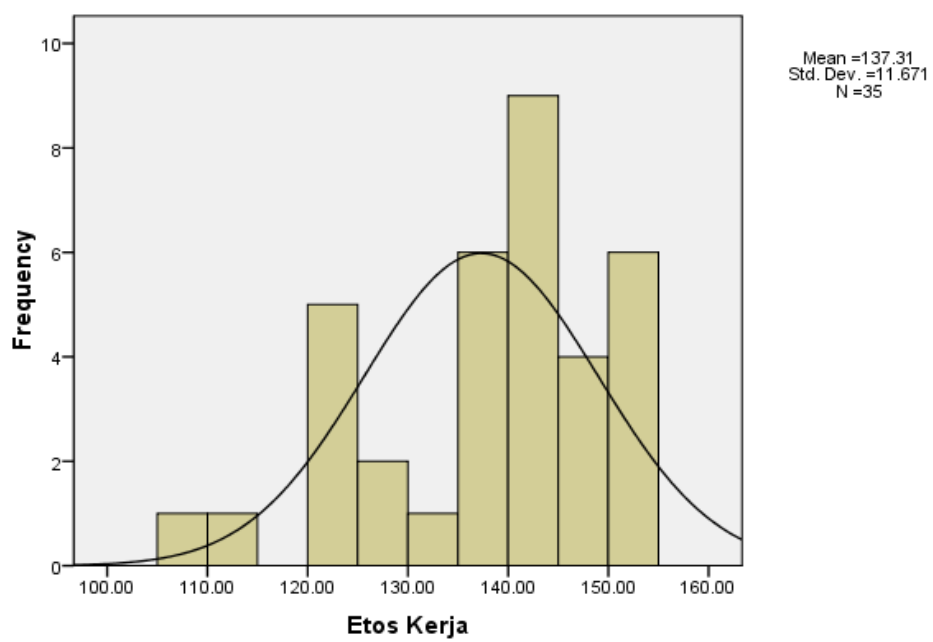
Supervisi Akademik

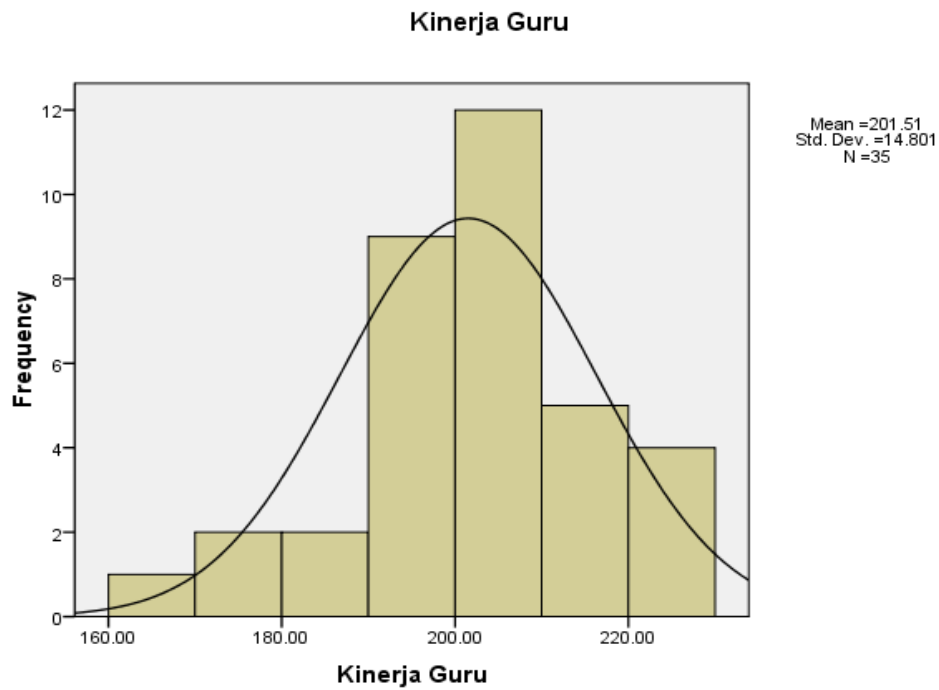


Kompetensi Managerial



Etos Kerja





Analisis Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.07326458
Most Extreme Differences	Absolute	.140
	Positive	.140
	Negative	-.103
Kolmogorov-Smirnov Z		.831
Asymp. Sig. (2-tailed)		.495

a. Test distribution is Normal.



Analisis Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

ANOVA Table

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru Etos Kerja	*	Between Groups	(Combined)	7420.543	19	390.555	207.742	.000
			Linearity	5092.054	1	5092.054	27.09	.000
			Deviation Linearity	2328.489	18	129.360	1.217	.281
			from					
Within Groups				28.200	15	1.880		
Total				7448.743	34			



ANOVA Table

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru Kompetensi Managerial	*	Between Groups	(Combined)	5739.243	28	204.973	.719	.747
			Linearity	2750.208	1	2750.208	9.653	.021
			Deviation Linearity	2989.035	27	110.705	.389	.958
			from					
Within Groups				1709.500	6	284.917		
Total				7448.743	34			

ANOVA Table

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru Supervisi Akademik	*	Between Groups	(Combined)	4318.543	10	431.854	3.311	.008
			Linearity	3235.456	1	3235.456	24.807	.000
			Deviation Linearity	1083.087	9	120.343	.923	.523
from								

Within Groups	3130.200	24	130.425		
Total	7448.743	34			

Analisis Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	13.782	19.984		.690	.496					
Supervisi Akademik	.408	.130	.404	3.143	.004	.659	.492	.270	.446	2.241
Kompetensi Managerial	.209	.074	.355	2.817	.008	.608	.451	.242	.464	2.153
Etos Kerja	.445	.206	.351	2.156	.039	.827	.361	.185	.278	3.592

a. Dependent Variable:
Kinerja Guru



Analisis Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.878 ^a	.772	.750	7.40762	.772	34.915	3	31	.000	2.086

a. Predictors: (Constant), Etos Kerja, Kompetensi Managerial, Supervisi Akademik

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.878 ^a	.772	.750	7.40762	.772	34.915	3	31	.000	2.086

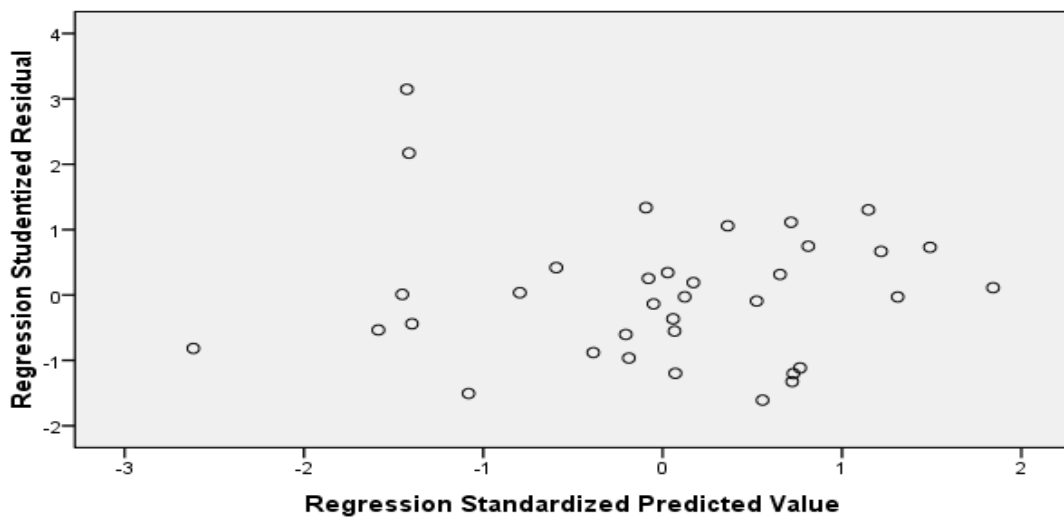
b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji Heterokedastisitas



Scatterplot

Dependent Variable: Kinerja Guru



Hipotesis I

Correlations

		Kinerja Guru	Supervisi Akademik
Pearson Correlation	Kinerja Guru	1.000	.659
	Supervisi Akademik	.659	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru	.	.000

	Supervisi Akademik	.000	.
N	Kinerja Guru	35	35
	Supervisi Akademik	35	35

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Supervisi Akademik ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.659 ^a	.434	.417	11.29935	.434	25.341	1	33	.000	.689

a. Predictors: (Constant), Supervisi Akademik

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3235.456	1	3235.456	25.341	.000 ^a
	Residual	4213.287	33	127.675		
	Total	7448.743	34			

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3235.456	1	3235.456	25.341	.000 ^a
	Residual	4213.287	33	127.675		
	Total	7448.743	34			

a. Predictors: (Constant), Supervisi Akademik

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	66.837	26.822		2.492	.018					
	Supervisi Akademik	.666	.132	.659	5.034	.000	.659	.659	.659	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Supervisi Akademik
1	1	1.997	1.000	.00	.00
	2	.003	28.051	1.00	1.00

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

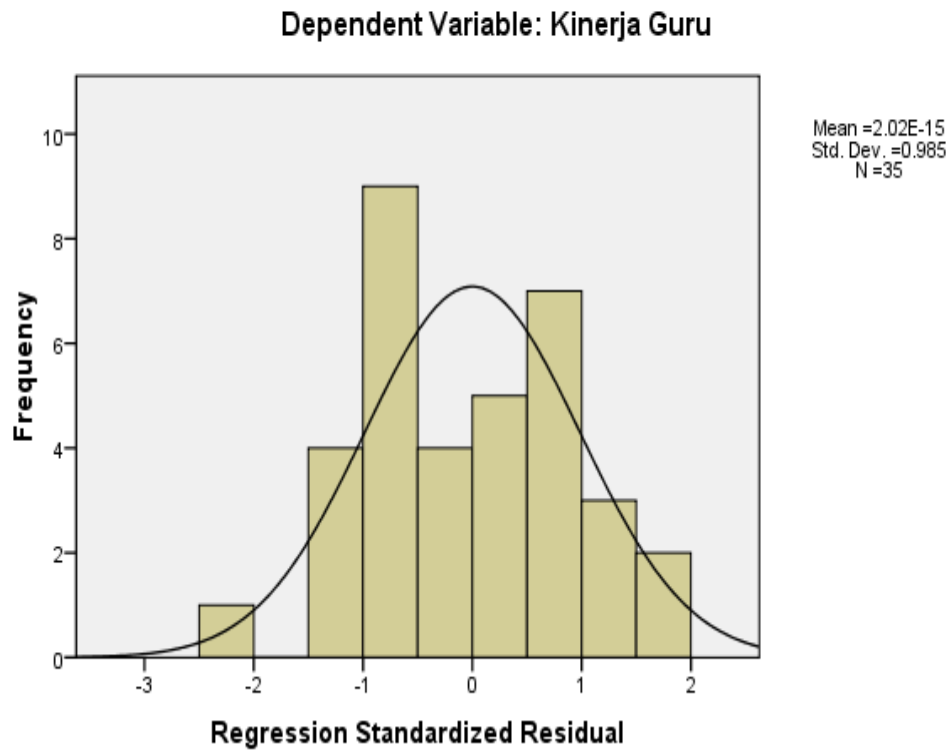
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	180.0831	216.7216	2.0151E2	9.75502	35
Std. Predicted Value	-2.197	1.559	.000	1.000	35
Standard Error of Predicted Value	1.931	4.666	2.632	.618	35
Adjusted Predicted Value	175.9885	215.6902	2.0144E2	9.89420	35
Residual	-2.47447E1	21.25531	.00000	11.13195	35
Std. Residual	-2.190	1.881	.000	.985	35
Stud. Residual	-2.303	1.978	.003	1.025	35
Deleted Residual	-2.73722E1	24.01149	.07417	12.06410	35
Stud. Deleted Residual	-2.476	2.075	.004	1.050	35
Mahal. Distance	.022	4.827	.971	1.007	35
Cook's Distance	.000	.385	.043	.082	35
Centered Leverage Value	.001	.142	.029	.030	35

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



Histogram



Hipotesis II



Correlations

		Kinerja Guru	Kompetensi Managerial
Pearson Correlation	Kinerja Guru	1.000	.608
	Kompetensi Managerial	.608	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru	.	.000
	Kompetensi Managerial	.000	.
N	Kinerja Guru	35	35
	Kompetensi Managerial	35	35

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.608 ^a	.369	.350	11.93230	.369	19.316	1	33	.000	2.281

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Managerial

b. Dependent Variable: Kinerja Guru



ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2750.208	1	2750.208	19.316	.000 ^a
	Residual	4698.535	33	142.380		
	Total	7448.743	34			

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Managerial

b. Dependent Variable: Kinerja Guru



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	125.890	17.325		7.266	.000					
	Kompetensi Managerial	.358	.082	.608	4.395	.000	.608	.608	.608	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Kompetensi Managerial
1	1	1.993	1.000	.00	.00
	2	.007	17.121	1.00	1.00

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

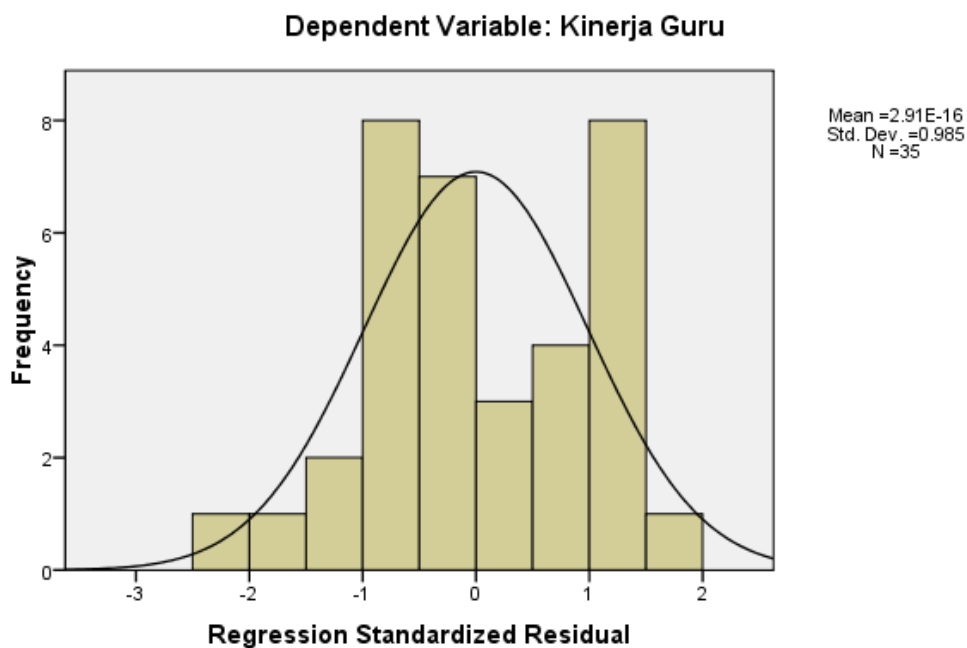


Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	177.1215	214.7394	2.0151E2	8.99380	35
Std. Predicted Value	-2.712	1.470	.000	1.000	35
Standard Error of Predicted Value	2.019	5.905	2.710	.902	35
Adjusted Predicted Value	171.6468	214.3068	2.0142E2	9.19787	35
Residual	-2.41253E1	19.45734	.00000	11.75552	35
Std. Residual	-2.022	1.631	.000	.985	35
Stud. Residual	-2.051	1.659	.004	1.022	35
Deleted Residual	-2.48363E1	22.35323	.09250	12.69719	35
Stud. Deleted Residual	-2.163	1.707	.003	1.040	35
Mahal. Distance	.002	7.356	.971	1.613	35
Cook's Distance	.000	.430	.042	.089	35
Centered Leverage Value	.000	.216	.029	.047	35

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Histogram



Hipotesis III

Correlations

		Kinerja Guru	Etos Kerja
Pearson Correlation	Kinerja Guru	1.000	.827
	Etos Kerja	.827	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru	.	.000
	Etos Kerja	.000	.
N	Kinerja Guru	35	35
	Etos Kerja	35	35

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Etos Kerja ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.827 ^a	.684	.674	8.45073	.684	71.302	1	33	.000	1.985

a. Predictors: (Constant), Etos Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru



ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5092.054	1	5092.054	71.302	.000 ^a
	Residual	2356.689	33	71.415		
	Total	7448.743	34			

a. Predictors: (Constant), Etos Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	57.535	17.111		3.363	.002					
	Etos Kerja	1.049	.124	.827	8.444	.000	.827	.827	.827	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Etos Kerja
1	1	1.997	1.000	.00	.00
	2	.003	23.915	1.00	1.00

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	168.6801	217.9613	2.0151E2	12.23790	35
Std. Predicted Value	-2.683	1.344	.000	1.000	35
Standard Error of Predicted Value	1.429	4.142	1.936	.587	35
Adjusted Predicted Value	170.7930	217.1572	2.0144E2	12.16968	35
Residual	-7.45669	33.64038	.00000	8.32553	35

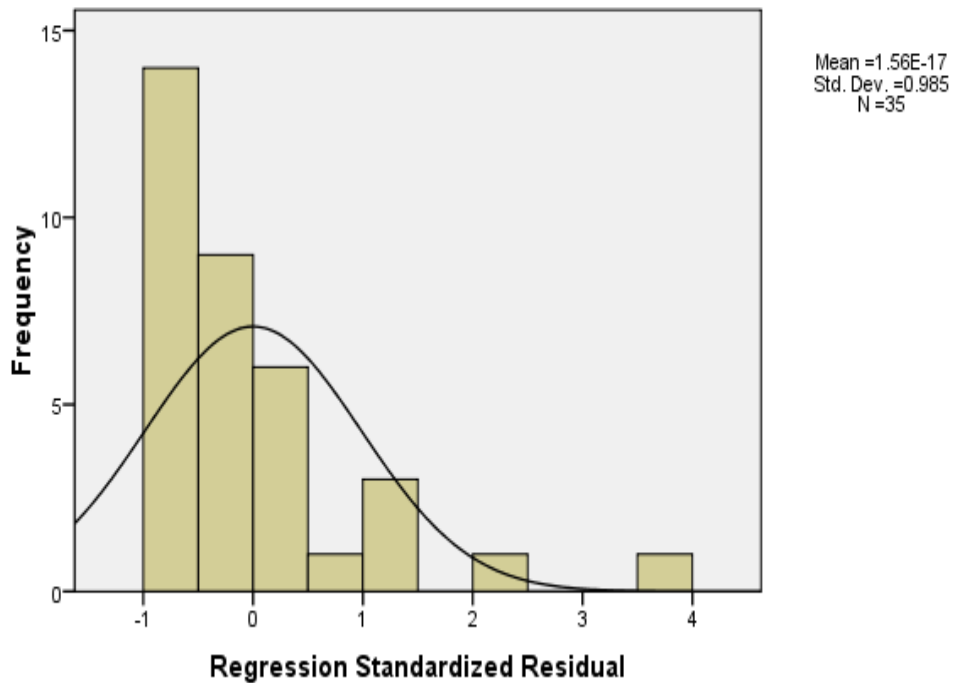
Std. Residual	- .882	3.981	.000	.985	35
Stud. Residual	-.920	4.181	.005	1.029	35
Deleted Residual	-8.79297	37.10192	.07865	9.08272	35
Stud. Deleted Residual	-.917	6.002	.065	1.276	35
Mahal. Distance	.001	7.198	.971	1.400	35
Cook's Distance	.000	.899	.047	.157	35
Centered Leverage Value	.000	.212	.029	.041	35

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



Histogram

Dependent Variable: Kinerja Guru



Hipotesis IV

Correlations

		Supervisi Akademik	Kompetensi Managerial	Etos Kerja	Kinerja Guru
Supervisi Akademik	Pearson Correlation	1	.090	.637**	.659**
	Sig. (2-tailed)		.607	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	7290.971	1126.486	3700.114	4156.914
	Covariance	214.440	33.132	108.827	142.850
	N	35	35	35	35
Kompetensi Managerial	Pearson Correlation	.090	1	.617**	.608**
	Sig. (2-tailed)	.607		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1126.486	21426.743	6150.057	8676.457
	Covariance	33.132	630.198	180.884	225.778
	N	35	35	35	35
Etos Kerja	Pearson Correlation	.637**	.617**	1	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	3700.114	6150.057	4631.543	4965.343
	Covariance	108.827	180.884	136.222	142.834
	N	35	35	35	35
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.659**	.608**	.827**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	4856.914	7676.457	4856.343	7448.743
	Covariance	142.850	225.778	142.834	219.081

N	35	35	35	35
---	----	----	----	----

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Etos Kerja, Kompetensi Managerial, Supervisi Akademik ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.878 ^a	.772	.750	7.40762	.772	34.915	3	31	.000	2.086

a. Predictors: (Constant), Etos Kerja, Kompetensi Managerial, Supervisi Akademik

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5747.686	3	1915.895	34.915	.000 ^a
	Residual	1701.056	31	54.873		

Total	7448.743	34			
-------	----------	----	--	--	--

a. Predictors: (Constant), Etos Kerja, Kompetensi Managerial, Supervisi Akademik

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	13.782	19.984		.690	.496					
Supervisi Akademik	.408	.130	.404	3.143	.004	.659	.492	.270	.446	2.241
Kompetensi Managerial	.209	.074	.355	2.817	.008	.608	.451	.242	.464	2.153
Etos Kerja	.445	.206	.351	2.156	.039	.827	.361	.185	.278	3.592

a. Dependent Variable:

Kinerja Guru



Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	Supervisi Akademik	Kompetensi Managerial	Etos Kerja
1	1	3.986	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.010	20.429	.04	.06	.43	.00
	3	.003	34.413	.68	.06	.02	.18
	4	.001	62.142	.28	.88	.55	.82

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

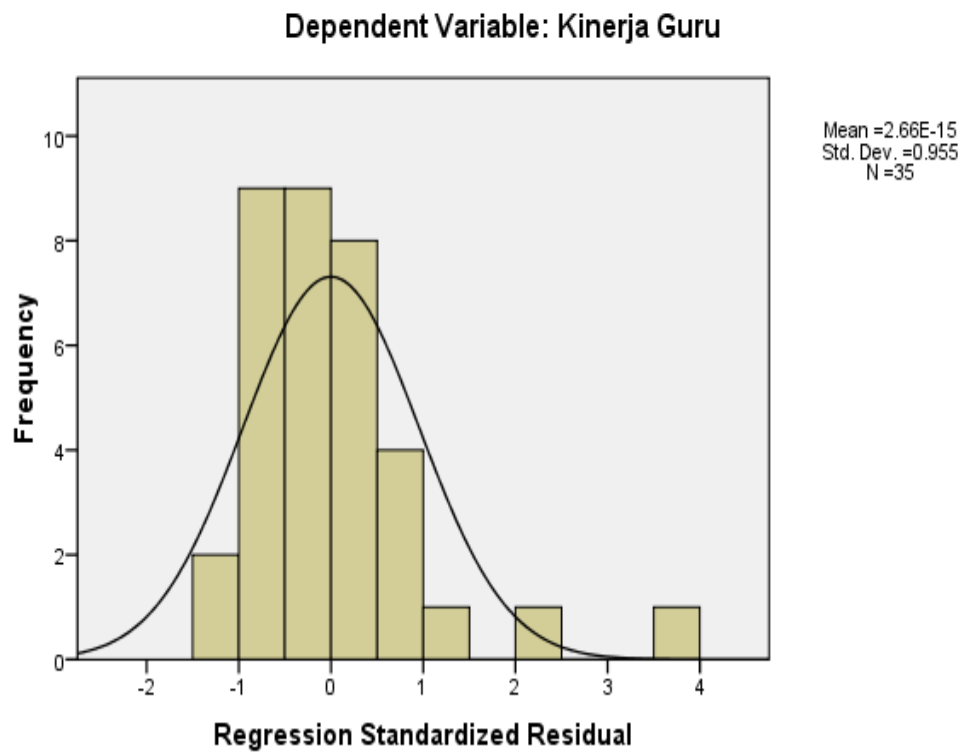
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	165.3437	224.2733	2.0151E2	13.00191	35
Std. Predicted Value	-2.782	1.750	.000	1.000	35
Standard Error of Predicted Value	1.379	4.676	2.372	.814	35
Adjusted Predicted Value	166.6344	223.8193	2.0123E2	13.15428	35
Residual	-8.95090	26.39135	.00000	7.07326	35
Std. Residual	-1.208	3.563	.000	.955	35
Stud. Residual	-1.248	3.919	.017	1.035	35
Deleted Residual	-9.54778	31.93927	.28756	8.34748	35
Stud. Deleted Residual	-1.260	5.428	.069	1.232	35
Mahal. Distance	.208	12.576	2.914	3.017	35
Cook's Distance	.000	.807	.049	.148	35
Centered Leverage Value	.006	.370	.086	.089	35

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



Histogram



Sumbangan Efektif

$$SE_{x_1} = \left| \frac{b_1 \cdot CP \cdot R^2}{Regression} \right| \cdot 100\%$$

$$SE_{x_2} = \frac{0,209 \times 8676,457 \times 0,772}{5747,686}$$

$$= 24,36\%$$

$$SE_{x_2} = \left| \frac{b_2 \cdot CP \cdot R^2}{Regression} \right| \cdot 100\%$$

$$SE_{x_2} = \frac{0,209 \times 8676,457 \times 0,772}{5747,686}$$

$$= 24,37\%$$

$$SE_{x_3} = \left| \frac{b_3 \cdot CP \cdot R^2}{Regression} \right| \cdot 100\%$$

$$SE_{x_3} = \frac{0,445 \times 4965,343 \times 0,772}{5747,686}$$

$$= 29,68\%$$

$$SE \text{ total} = 24,36\% + 24,36\% + 29,68\%$$

$$= 78,40\%$$

Sumbangan Relatif

$$\text{Sumbangan Relatif (X1)} = \text{Sumbangan Efektif (X1)} / R^2$$

$$= 24,36\% / 78,40\%$$

$$= 31,07\%$$

$$\text{Sumbangan Relatif (X2)} = \text{Sumbangan Efektif (X2)} / R^2$$

$$= 24,37 \% / 78,40\%$$

$$= 31,08\%$$

$$\text{Sumbangan Relatif (X3)} = \text{Sumbangan Efektif (X3)} / R^2$$

$$= 29,68 \% / 78,40\%$$

$$= 37,85\%$$

$$\text{Total} = 31,07\% + 31,08\% + 37,85\% = 100\%$$

