



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat permohonan izin observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2613/UN48.7.1/DI/2020 23 Oktober 2020
 Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMK TI Bali Global Singaraja
 di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan proposal penelitian skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: SITI NUR ANISA
NIM	: 1412011042
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 02. Surat permohonan izin penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS BAHASA DAN SENI Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id
Nomor : 2648/UN48.7.1/DT/2020	26 Oktober 2020
Perihal : Permohonan Izin Penelitian	
Yth. Kepala SMK TI Bali Global Singaraja di Singaraja	
<p>Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:</p>	
Nama	: SITI NUR ANISA
NIM	: 1412011042
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: PENERAPAN STRATEGI OMAGGIO DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENYIMAK CERITA RAKYAT SISWA KELAS X SMK TI BALI GLOBAL SINGARAJA
<p>untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.</p>	
 a.n. Dekan, Wakil Dekan I,  Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP. 197609022000031001	
Tembusan: 1. Dekan FBS Undiksha Singaraja 2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah 3. Sub Bagian Pendidikan FBS	

Lampiran 03. Surat keterangan balasan



Nomor : 01/KUR/SMKTI-BG/XI/2020
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Balasan

Yth. Dekan FBS Undiksha
 di Singaraja

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Nomor 2639/UN48.7.1/DT/2020 mengenai permohonan izin penelitian dalam rangka mengumpulkan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir yang diajukan oleh :

nama : Siti Nur Anisa
 NIM : 1412011042
 jurusan : Basasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
 judul : Penerapan Strategi Omaggio dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menyimak Cerita Rakyat Siswa Kelas X SMK TI Bali Global Singaraja

dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diberikan izin untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 November 2020
 Kepala SMK TI Bali Global Singaraja

Ketut Widi Astawan, ST., M.Pd
 NIK. 06.014.80.01.03

Lampiran 04. Silabus Pembelajaran

SILABUS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Satuan Pendidikan : SMK TI Bali Global Singaraja
 Kelas/Semester : X/1
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Alokasi Waktu : -

Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural *dan metakognitif* berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, *dan mencipta* dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, *serta bertindak secara efektif dan kreatif*, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	IPK	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7. Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik hikayat. • Isi hikayat. • Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata pokok-pokok isi, karakteristik, dan nilai-nilai dalam hikayat. • Menyusun teks eksposisi 	3.7.1. Mendata pokok-pokok isi dalam hikayat. 3.7.2. Mendata karakteristik dalam hikayat. 3.7.3. Mendata nilai-nilai dalam hikayat.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)		BUKU SISWA BAHASA INDONESIA

lisan maupun tulis.	agama, budaya, dan pendidikan).	berdasarkan pokok-pokok isi, dan nilai-nilai dalam hikayat.			4X45 menit	SMA/SMK/MA KELAS X (WAJIB)
4.3 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca.		<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi, teks eksposisi yang telah disusun 	<p>4.3.1 Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok isi dalam hikayat.</p> <p>4.3.2 Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok nilai-nilai dalam hikayat.</p> <p>4.3.3 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi, teks eksposisi yang telah disusun</p>	Proyek, praktik		

Singaraja, 27 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Dwi Jayanti, S.Pd.

NIP-

Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP Pertemuan I**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan pendidikan : SMK TI Bali Global Singaraja
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Cerita Rakyat (Hikayat)
 Kelas/Semester : X MM/Ganjil
 Pertemuan Ke- : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 2x45

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.	3.7.1. Mendata pokok-pokok isi dalam hikayat.
	3.7.2 Mendata karakteristik dalam hikayat.

C. Tujuan Pembelajaran

	3.7.3 Mendata nilai-nilai dalam hikayat
4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca.	4.7.1. Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok isi dalam hikayat.
	4.7.2 Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok nilai-nilai dalam hikayat.
	4.7.3 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi, teks eksposisi yang telah disusun

No	Tujuan Pembelajaran
1	Melalui strategi <i>Omaggio</i> , siswa dapat mendata pokok-pokok dalam video cerita rakyat.
2	Melalui strategi <i>Omaggio</i> , siswa dapat mendata karakteristik dalam video cerita rakyat.
3	Melalui strategi <i>Omaggio</i> , siswa dapat mendata nilai-nilai yang terkandung dalam video cerita rakyat.
4	Melalui strategi <i>Omaggio</i> siswa dapat menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok isi cerita rakyat.
5	Melalui pembelajaran dengan menerapkan strategi <i>Omaggio</i> , siswa dapat menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok nilai-nilai dalam hikayat.
6	Melalui pembelajaran dengan menerapkan strategi <i>Omaggio</i> , siswa dapat mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi, teks eksposisi yang telah disusun.

D. Strategi Pembelajaran

Strategi *Omaggio*

E. Media Pembelajaran

- video cerita rakyat
- lembar penilaian

F. Sumber Belajar

- buku siswa Bahasa Indonesia kelas 10 revisi 2017

- Pengalaman peserta didik dan guru
- Internet

G. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Awal	Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa	10 Menit
		Guru menyiapkan kondisi siswa untuk siap belajar	
		Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	
		Guru memberikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab berkaitan dengan peristiwa atau pengalaman yang pernah dialami siswa	
		Guru memberikan <i>pretest</i> dengan mengajukan pertanyaan :terkait materi cerita rakyat	
2	Kegiatan Inti	<p>Guru menggunakan menggunakan strategi <i>Omaggio</i> untuk memancing pengetahuan siswa tentang materi pelajaran yang sedang dipelajari. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:</p> <p>Guru menampilkan video cerita rakyat.</p> <p>Guru mengecek pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan secara lisan terkait video yang telah diberikan.</p> <p>Guru memerintahkan siswa mendikte dan mencatat hal-hal penting dari</p>	70 Menit

		temuan yang disampaikan oleh teman mereka.terkait video cerita rakyat	
3	Kegiatan Akhir	<p>Penutup</p> <p>Guru melakukan evaluasi dan membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah di pelajari</p> <p>Kemudian Guru melakukan evaluasi</p> <p>Guru memberikan Motivasi akhir kepada siswa untuk mengulangi pelajaran di rumah</p> <p>Do'a</p> <p>Salam</p>	10 Menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMK TI Bali Global Singaraja
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Cerita Rakyat (Hikayat)
 Kelas/Semester : X MM/Ganjil
 Pertemuan Ke- : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 2x45

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.	3.7.1. Mendata pokok-pokok isi dalam hikayat.
	3.7.2 Mendata karakteristik dalam hikayat.
	3.7.3 Mendata nilai-nilai dalam hikayat
4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca.	4.7.1. Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok isi dalam hikayat.

	4.7.2 Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok nilai-nilai dalam hikayat.
	4.7.3 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi, teks eksposisi yang telah disusun

C. Tujuan Pembelajaran

No	Tujuan Pembelajaran
1	Melalui strategi <i>Omaggio</i> , siswa dapat mendata pokok-pokok dalam video cerita rakyat.
2	Melalui strategi <i>Omaggio</i> , siswa dapat mendata karakteristik dalam video cerita rakyat.
3	Melalui strategi <i>Omaggio</i> , siswa dapat mendata nilai-nilai yang terkandung dalam video cerita rakyat.
4	Melalui strategi <i>Omaggio</i> siswa dapat menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok isi cerita rakyat.
5	Melalui pembelajaran dengan menerapkan strategi <i>Omaggio</i> , siswa dapat menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok nilai-nilai dalam hikayat.
6	Melalui pembelajaran dengan menerapkan strategi <i>Omaggio</i> , siswa dapat mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi, teks eksposisi yang telah disusun.

D. Strategi Pembelajaran

Strategi *Omaggio*

E. Media Pembelajaran

- video cerita rakyat
- lembar penilaian

F. Sumber Belajar

- buku siswa Bahasa Indonesia kelas 10 revisi 2017
- Pengalaman peserta didik dan guru
- Internet

G. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Awal	Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa	10 Menit
		Guru menyiapkan kondisi siswa untuk siap belajar	
		Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	
		Guru memberikan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab berkaitan dengan peristiwa atau pengalaman yang pernah dialami siswa	
		Guru memberikan <i>pretest</i> dengan mengajukan pertanyaan :terkait materi cerita rakyat	
2	Kegiatan Inti	<p>Guru menggunakan menggunakan strategi <i>Omaggio</i> untuk memancing pengetahuan siswa tentang materi pelajaran yang sedang dipelajari. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:</p> <p>Guru menampilkan video cerita rakyat.</p> <p>Guru mengecek pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan secara lisan terkait video yang telah diberikan.</p> <p>Guru memerintahkan siswa mendikte dan mencatat hal-hal penting dari temuan yang disampaikan oleh teman mereka.terkait video cerita rakyat</p>	60 Menit

3	Kegiatan Akhir	<p>Penutup</p> <p>Guru melakukan evaluasi dan membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah di pelajari</p> <p>Kemudian Guru melakukan evaluasi</p> <p>Guru memberikan Motivasi akhir kepada siswa untuk mengulangi pelajaran di rumah</p> <p>Do'a</p> <p>Salam</p>	20 Menit



Lampiran 06. Daftar hadir siswa



SMK TI BALI GLOBAL SINGARAJA DAFTAR HADIR SISWA



T.A./SEMESTER :	2020/2021. GANJIL
KELAS :	X MULTIMEDIA
MATA PELAJARAN :	BAHASA INDONESIA
MATERI POKOK :	CERITA RAKYAT/HIKAYAT
NOMOR SK/KD :	KD.3.7 KD.4.7

NO	NIS	L/P	NAMA SISWA	PERTEMUAN KE						ABSENSI				%
				1	2	3	4	5	6	S	I	A	JML	
1	736	L	ADI WINARTA I PUTU											
2	737	L	ADITYA PERMANA PUTRA KADEK											
3	738	L	AGUS PRATAMA SUPUTRA PUTU											
4	739	L	AGUS SUKADARMIKA I KADEK											
5	740	L	AGUS SWASTIKA PUTU											

Lampiran 07. Riwayat hidup

RIWAYAT HIDUP

Penulis penelitian ini bernama Siti Nur Anisa, lahir di Karangasem Amlapura pada tanggal 14 Oktober 1996. Penulis lahir dari pasangan M. Rifa'I dan Rabi'ah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Karangasem dan lulus pada tahun 2008, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MTs Negeri Karangasem dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2014 penulis lulus dari MA Negeri Karangasem jurusan IPA kemudian melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah pada tahun 2014. Mulai tahun 2014 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah di Universitas Pendidikan Ganesha.

