

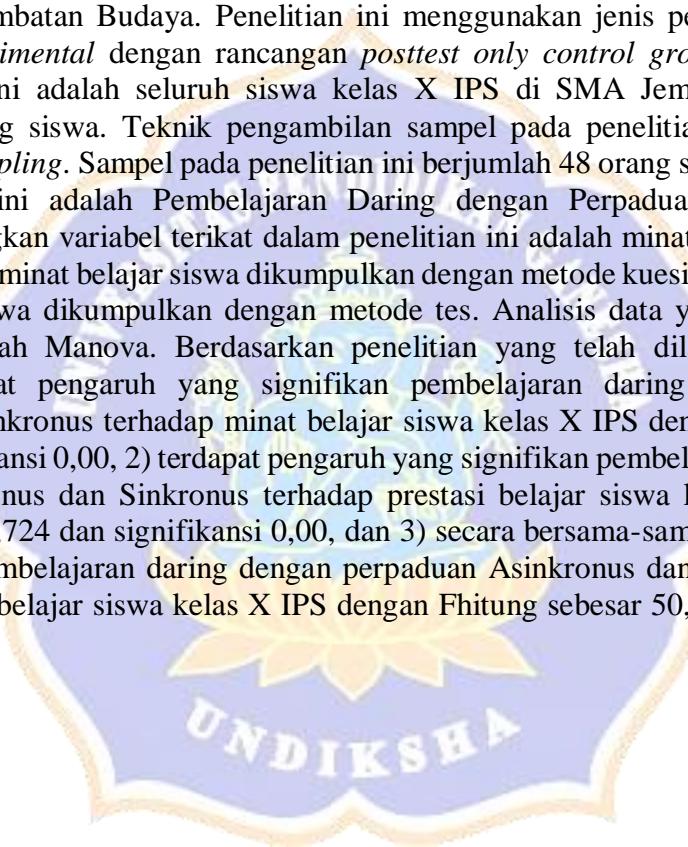
## **ABSTRAK**

Widiantari, Anak Agung Ketut Agung, (2021) Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Perpaduan Asinkronous dan Sinkronous Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Jembatan Budaya.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si, pembimbing II: Drs. I Wayan Mudana, M.Si

Kata kunci: pembelajaran daring, asinkronous, sinkronous, minat belajar, prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring dengan perpaduan asinkronous dan sinkronous terhadap minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA Jembatan Budaya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu/*quasy eksperimental* dengan rancangan *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS di SMA Jembatan Budaya yang berjumlah 72 orang siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 48 orang siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Daring dengan Perpaduan Asinkronous dan Sinkronous, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat belajar dan prestasi belajar siswa. Data minat belajar siswa dikumpulkan dengan metode kuesioner, sedangkan data prestasi belajar siswa dikumpulkan dengan metode tes. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Manova. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring dengan perpaduan Asinkronus dan Sinkronus terhadap minat belajar siswa kelas X IPS dengan Fhitung sebesar 79,477 dan signifikansi 0,00, 2) terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring dengan perpaduan Asinkronus dan Sinkronus terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS dengan Fhitung sebesar 39,724 dan signifikansi 0,00, dan 3) secara bersama-sama, terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring dengan perpaduan Asinkronus dan Sinkronus terhadap minat dan prestasi belajar siswa kelas X IPS dengan Fhitung sebesar 50,575 dan signifikansi 0,00.



## **ABSTRACT**

Widiantari, Anak Agung Ketut Agung, (2021) The Effect of Online Learning With an Asynchronous and Synchronous Combination of Social Studies (Economics) Student Interest and Achievement During the Covid 19 Pandemic.

This thesis had been corrected and verified by:

The first supervisor: Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., The second supervisor: Drs. I Wayan Mudana, M.Si

*Keywords:* online learning, asynchronous, synchronous, interest in learning, learning achievement.

This study aims to determine the effect of online learning with asynchronous and synchronous combination on students' interests and learning achievements in economics subjects at Jembatan Budaya High School. This study uses quasi experimental research with a posttest only control group design. The population in this study were all students of class X IPS at Jembatan Budaya SMA, totaling 72 students. The sampling technique in this study was using random sampling technique. The sample in this study amounted to 48 students. The independent variable in this study is Online Learning with the combination of Asynchronous and Synchronous, while the dependent variable in this study is student interest in learning and learning achievement. Student interest in learning data was collected using a questionnaire method, while student learning achievement data was collected using the test method. The data analysis used in this study was Manova. Based on the research that has been done, it is concluded that: 1) there is a significant effect of online learning with a combination of Asynchronous and Synchronous on the learning interest of class X IPS students with a Fcount of 79.477 and a significance of 0.00, 2) there is a significant effect of online learning with a combination of Asynchronous and Synchronous on the learning achievement of class X IPS students with a Fcount of 39.724 and a significance of 0.00, and 3) Together, there is a significant effect of online learning with a combination of Asynchronous and Synchronous on the interest and learning achievement of class X IPS with a Fcount of 50.575 and a significance of 0.00.

