

**VALUES OF CHARACTER EDUCATION REFLECTED IN THE
CHARACTERIZATIONS OF SEVERUS SNAPE IN J.K ROWLING'S
*HARRY POTTER AND THE PHILOSOPHER'S STONE***

By

Luh Winda Agustina

1712021027

English Language Education

ABSTRACT

The development of media that can not be separated from today's life can be utilized to teach students about character education values that must be realized and supported by all people around students. Concerning on the novel that can be used to teach character education values, J.K Rowling's *Harry Potter and the Philosopher's Stone* can be chosen as a teaching media since it presents an exciting storyline and shares many values through the characterizations of the characters in the story. This research aimed at describing the characterizations of Severus Snape, who was misjudged as the antagonist and describing the reflection of values of character education stated by the Ministry of National Education (2010) in his characterizations by using the qualitative research model from Miles, Huberman, and Saldana (2014). As a result, Severus Snape possessed 19 characterizations that reflected 15 values of character education stated by the Ministry of National Education (2010). The development of these values was different. The values of discipline, creative, appreciative, bibliophile, and responsible started the development since the beginning of the plot. The other values, including religious, honest, tolerant, hardworking, independent, curious, nationalist, patriotic, and social awareness started their development in the middle of the plot. The only value which was developed at the end of the plot was democratic. Since some values, including friendly/communicative, peace-loving, and nature-loving, were not reflected in Severus Snape's characterizations, parents, teachers, and society must exemplify these values to complete students' knowledge about the good characters which should be applied in the society.

Keywords: 18 values of character education, characterizations, novel

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERCERMIN DALAM
KARAKTERISASI SEVERUS SNAPE DALAM *HARRY POTTER AND
THE PHILOSOPHER'S STONE* KARYA J.K ROWLING**

Oleh

Luh Winda Agustina

1712021027

English Language Education

ABSTRAK

Perkembangan media yang tidak bisa dilepaskan dari kehidupan saat ini dapat dimanfaatkan untuk mengajarkan siswa tentang nilai-nilai pendidikan karakter yang harus disadari dan didukung oleh semua orang di sekitar siswa. Terkait novel yang bisa digunakan untuk mengajarkan siswa tentang nilai-nilai pendidikan karakter, *Harry Potter and the Philosopher's Stone* karya J.K Rowling dapat dipilih sebagai media pembelajaran karena menyajikan alur cerita yang menarik dan berbagi banyak nilai melalui penokohan tokoh-tokoh dalam cerita. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penokohan Severus Snape yang dianggap antagonis dan penokohnya yang merefleksikan nilai-nilai pendidikan karakter yang dikemukakan oleh Kementerian Pendidikan Nasional (2010) dengan menggunakan model penelitian kualitatif dari Miles, Huberman, dan Saldana (2014). Hasilnya, Severus Snape memiliki 19 penokohan yang mencerminkan 15 nilai-nilai pendidikan karakter yang dikemukakan oleh Kementerian Pendidikan Nasional (2010). Perkembangan yang dialami oleh nilai-nilai ini berbeda. Nilai-nilai disiplin, kreatif, apresiatif, gemar membaca, dan bertanggung jawab sudah mengalami perkembangan sejak awal plot. Sedangkan, nilai-nilai lain seperti religius, jujur, toleran, pekerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, nasionalis, patriotik, dan kesadaran sosial mulai berkembang di tengah-tengah plot. Satu-satunya nilai yang dikembangkan di akhir plot adalah demokratis. Karena beberapa nilai termasuk ramah/komunikatif, cinta damai, dan cinta alam tidak tercermin dalam penokohan Severus Snape, contoh dari nilai-nilai ini harus diberikan oleh orang tua, guru, dan masyarakat untuk melengkapi pengetahuan siswa tentang karakter-karakter yang baik yang diterapkan dalam masyarakat.

Kata kunci: 18 nilai-nilai pendidikan karakter, penokohan, novel