

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA JEPANG DI KELAS X SMK NEGERI 1 SINGARAJA BERBASIS  
KURIKULUM 2013**

**Oleh**  
**Kadek Ayu Dina Apriliani, NIM. 1612061013**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan yaitu pelaksanaan penilaian autentik, dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas X SMK Negeri 1 Singaraja dan instrumen penilaian yang digunakan untuk melaksanakan penilaian autentik dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas X SMK Negeri 1 Singaraja. Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan studi dokumen. Penelitian ini dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X SMK Negeri 1 Singaraja. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan, dan instrumen penilaian autentik dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas X SMK Negeri 1 Singaraja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas X SMK Negeri 1 Singaraja meliputi penilaian pengetahuan yang menggunakan teknik tes tulis dan tes lisan. Penilaian sikap menggunakan teknik observasi atau pengamatan dan jurnal penilaian sikap. Penilaian keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja. Kemudian pada instrumen penilaian yang digunakan untuk pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas X SMK Negeri 1 Singaraja yaitu rubrik penilaian pengetahuan, jurnal penilaian sikap, rubrik penilaian keterampilan berbicara, rubrik penilaian keterampilan menulis, rubrik penilaian keterampilan membaca dan rubrik penilaian keterampilan mendengar.

Kata kunci : penilaian autentik, pembelajaran, bahasa Jepang.

**THE IMPLEMENTATION OF AUTHENTIC ASSESSMENT IN JAPANESE  
LEARNING IN CLASS X SMK NEGERI 1 SINGARAJA BASED ON THE  
2013 CURRICULUM**

**Oleh  
Kadek Ayu Dina Apriliani, NIM. 1612061013  
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas Bahasa dan Seni**

**Abstract**

The purpose of this paper is to describe the implementation of authentic assessment and assessment instruments used in carrying out authentic assessments in Japanese language learning in class X SMK Negeri 1 Singaraja. Data collection methods used in this study were observation, interviews and document study. Data were analyzed using qualitative descriptive analysis. The subjects used in this study were class X SMK Negeri 1 Singaraja. The object of this research is the implementation and assessment instruments used for the implementation of authentic assessment in Japanese language learning in class X SMK Negeri 1 Singaraja. The results showed that the implementation of authentic assessment in Japanese language learning in class X SMK Negeri 1 Singaraja includes knowledge assessment using oral test techniques and written test. Attitude assessment uses observation or observation techniques and attitude assessment journals. Assessment of skills using performance appraisal techniques. The assessment instruments used for the implementation of authentic assessment in Japanese language learning in class X SMK Negeri 1 Singaraja are knowledge assessment rubric, attitude assessment journal, speaking skills assessment rubric, writing skills assessment rubric, reading skills assessment rubric and listening skills assessment rubric.

**Keywords:** Authentic assessment, learning, Japanese Language