

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERPENDEKATAN STEAM-PjBL PADA
TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI
MUATAN IPA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Putu Linda Krisna Dewi, NIM 1711031027

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berpendekatan STEAM-PjBL pada tema 2 selalu berhemat energi muatan IPA kelas IV sekolah dasar yang valid. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri atas: (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan (2) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Pengembangan perangkat pembelajaran dalam penelitian ini berpedoman pada prosedur ADDIE yang terdiri dari beberapa 5 tahapan, yaitu yaitu (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), (5) evaluasi (*evaluation*). Subjek uji coba dalam penelitian ini yaitu 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media dan desain, 2 orang ahli praktisi, 4 orang siswa untuk uji coba perorangan, dan 7 orang siswa untuk uji coba kelompok kecil. Objek penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKPD berpendekatan STEAM-PjBL. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuisisioner dan instrumen *rating scale* dengan skala 4. Data hasil penilaian dianalisis menggunakan rumus *Mean* untuk memperoleh rata-rata skor. Skor validasi keseluruhan perangkat pembelajaran yaitu RPP berdasarkan ahli materi = 3,81, LKPD berdasarkan ahli materi = 3,82, LKPD berdasarkan ahli media = 3,76, LKPD berdasarkan ahli desain = 3,85, LKPD berdasarkan uji perorangan = 3,77, LKPD berdasarkan uji kelompok kecil = 3,68 dengan kualifikasi keseluruhan adalah “sangat baik”. Sehingga dari analisis tersebut perangkat pembelajaran berpendekatan STEAM-PjBL yang telah melalui uji coba dari beberapa ahli tersebut dapat dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci : Perangkat pembelajaran, STEAM-PjBL, IPA

**DEVELOPMENT OF LEARNING DEVICES WITH A STEAM-PjBL
APPROACH IN THE THEME 2 OF ALWAYS SAVES ENERGY OF
SCIENCE CONTENT OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

By

**Ni Putu Linda Krisna Dewi, NIM 1711031027
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

This study aims to develop a learning device with a STEAM-PjBL approach on the theme 2 of always saving energy of science content for valid fourth grade elementary school. The learning tools developed consist of: (1) Lesson Plan (RPP) and (2) Student Worksheets (LKPD). The development of learning devices in this study is guided by the ADDIE procedure which consists of several 5 stages, namely (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. The test subjects in this study were 2 material experts, 2 media and design experts, 2 practitioner experts, 4 students for individual trials, and 7 students for small group trials. The object of this research was learning devices in the form of lesson plans and LKPD with a STEAM-PjBL approach. The data collection method used in this study was the questionnaire method and the rating scale instrument with a scale of 4. The data from the assessment results were analyzed using the Mean formula to obtain an average score. The overall validation score of learning devices was Lesson Plan based on material experts = 3.81, LKPD based on material experts = 3.82, LKPD based on media experts = 3.76, LKPD based on design experts = 3.85, LKPD based on individual tests = 3.77, LKPD based on small group test = 3.68 with the overall qualification is "very good". So from this analysis, the STEAM-PjBL approach learning devices that have been tested by several experts can be stated suitable for use in the learning process.

Keywords: learning device, STEAM-PjBL, science