

DAFTAR RUJUKAN

- Afriana, J. dan Fitriani, A. (2016). “Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Kreativitas Siswa Ditinjau Dari Gender”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2): 202–212.
- Alhamid, T & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN): Sorong.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, Volume 7, Nomor. E-ISSN: 2460-0733.
- Borich, G.D.(2007). *Effective Teaching Methods Research-Based Practice Sixth Edition*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall
- Chodijah, S., dkk. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–19.
- Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria*, Vol. 5, No. 1, Januari 2015: 24-38.
- Fitriyati, I., Hidayat, A & Munzil. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, Volume 1 Nomor 1.
- Furil, L. M. I., Handayani, S & Maharani, S. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Project Based Learning* Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 35 Nomor 1.
- Heriani, A. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dimensi Tiga Berbasis Stem Dalam Pembelajaran *PjBL (Project Based Learning)* Di Kelas XII SMA. Universitas Negeri Makasar.
- Istianah, E., Endah H, D & Adi P, S. (2019). Analisis Faktor Keberhasilan Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, Vol 2 No 1.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Vol 12, No 1.

- Khusniati, M. (2014). Penerapan *Critical Review* Terhadap Buku Guru IPA Kurikulum 2013 Untuk Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Berpendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, JPPI 3 (2).
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: UnVersitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, A. R., Kardi, S & Tjandrakirana. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol 2, No 2. e-ISSN: 2460-8475.
- Liao,C. (2016). *From interdisciplinary to transdisciplinary: An arts-integrated Approach to STEAM education*. *Art Education*, 69(6),44-49.
- Majid. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmudah, T. (2015). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Guru Bahasa Indonesia Di Smp Negeri 2 Bantul. *Artikel E-journal Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Maslichah, A. (2016). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE", No. 01*.
- Mu'minah, I. H & Suryaningsih, Y. (2020). Implementasi STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts And Mathematics*) dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Bio Educatio*, Volume 5, Nomor 1. ISSN: 2541-2280.
- Muslich, M. 2011. *KTSP (Pembelajaran berbasis Kompetensi dan Kontekstual)*. Malang: Bumi Aksara
- Nasution, Y. M dan Rizal, M. (2016). "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup". *PELITA*, Volume 4, Nomor 2(hlm. 123).
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1.
- Permanasari, A. (2016). STEM education: Inovasi dalam pembelajaran sains. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 3, 23–34.

- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat ahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purnomo, P & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, Volume 20, No. 2.
- Rahman, A. (2014). *Peningkatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Energi dan Penggunaannya Melalui Metode Eksperimen di Sekolah Dasar*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Riyanti. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terintegrasi STEM Berbasis E-Learning Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Universitas Negeri Semarang.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Slamet, W. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 26, No 2.
- Suciani, T., Lasmanawati, E & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, Vol. 7, No. 1.
- Surya, A. P., Relmasira & S. C., Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejolor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 6 No. 1. ISSN: 2337-9227.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Group
- Satriani. N. M. P., Pudjawan. K & Suarjana I. M. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran
- Susetya, B. (2016). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus dan Rpp Melalui Supervisi Akademik Di SD N Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Jurnal Taman Cendekia*, VOL. 01 NO. 02. e-ISSN: 2579-5147.
- Tegeh, I. M & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal Undiksha*. ISSN 1829-5282.

- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, Volume 1, Nomor 1.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat 1.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yatmini. (2016). Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Penyusunan RPP yang Baik dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis KKG Semester Satu Tahun 2016/2017 di SD Negeri Model Mataram. *JIME*, Vol. 2 No. 2. ISSN 2442-9511.
- Yuliari, N. K. R & Sumiyati. (2020). Studi Literatur Pendekatan Pembelajaran Steam Menyongsong Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*. E-ISSN 2549-5801.
- Yulianto, Aris., Fatchan, A & Astina, I. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis *Lesson Study* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 2 Nomor: 3. EISSN: 2502-471X.
- Zubaidah, S. (2019). *STEAM (Science, Technology Engineering, Art and Mathematics): Pembelajaran Untuk Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21. Seminar Nasional Matematika dan Sains dengan Tema "STEAM Terintegrasi Kearifan Lokal Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0"* di FKIP Universitas Wiralodra Indramayu 19 September 2019.
- Zuhdan, K., & Tim. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: UNY.