

**PENGEMBANGAN E-LKS BERORIENTASI HOTS BERBANTUAN  
EXEARNING DAN GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII**

**Oleh**

**Ni Wayan Anggiyani, NIM 1713011015**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berorientasi HOTS dengan bantuan program eXeLearning dan GeoGebra yang valid, praktis, serta efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi perbandingan kelas VII. Prosedur pengembangan E-LKS berorientasi HOTS ini menerapkan langkah-langkah dari model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Uji coba terbatas dilakukan pada 25 siswa kelas VII H di SMP Negeri 1 Susut. Instrumen yang digunakan untuk menilai kualitas E-LKS yang dikembangkan adalah lembar penilaian LKS untuk menilai kevalidan, angket respon siswa untuk menilai kepraktisan, serta tes pemahaman konsep yang terdiri dari *pretest* dan *post-test* untuk menilai keefektifan. Kualitas E-LKS yang dikembangkan secara berturut-turut memperoleh skor rata-rata sebesar 4,47 dengan klasifikasi sangat baik sehingga dapat dinyatakan valid, rata-rata skor angket respon siswa sebesar 4,11 dengan klasifikasi baik sehingga dapat dinyatakan praktis, hasil analisis terhadap tes pemahaman konsep siswa memperoleh skor rata-rata sebesar 80,22% yang memenuhi klasifikasi baik, sedangkan persentase ketuntasan siswa mengalami peningkatan dari 8,00% menjadi 82,76% dengan klasifikasi sangat baik sehingga dapat dinyatakan efektif.

**Kata kunci:** LKS berorientasi HOTS, eXeLearning, GeoGebra, model ADDIE

## **ABSTRACT**

*This study aims to produce a HOTS-oriented Student Worksheet (LKS) with the help of eXeLearning and GeoGebra programs that are valid, practical, and effective to improve students' understanding of concepts in comparison material for class VII. This HOTS-oriented E-LKS development procedure applies the steps of the ADDIE development model consisting of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. A limited trial was conducted on 25 students of class VII H at SMP Negeri 1 Susut. The instruments used to assess the quality of the developed E-LKS are worksheets to assess validity, student response questionnaires to assess practicality, and concept understanding tests consisting of pretest and post-test to assess effectiveness. The quality of the E-LKS developed successively obtained an average score of 4.47 with a very good classification so that it could be declared valid, the average score of the student response questionnaire was 4.11 with a good classification so that it could be declared practical, the results of the analysis of The student's concept understanding test obtained an average score of 80.22% which met the good classification, while the percentage of students' completeness increased from 8.00% to 82.76% with a very good classification so that it could be declared effective.*

**Keywords:** *HOTS-oriented worksheet, eXeLearning, GeoGebra, ADDIE model*

