



APPENDICES



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 TABANAN

: Jl. Arjuna No. 11 Tabanan ☎ / faks (0361) 811565 Kode Pos 82113
e-mail : smp2_tabanan@yahoo.co.id

Nomor : 422/36/SMP N 2/Tbn

26 April 2021

Perihal : Ijin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Undiksha Singaraja

Menindaklanjuti Surat permohonan ijin penelitian no.1203/UN48.7.1/DT/2021 tentang penyebaran kuisioner dan permohonan Interview dengan guru bahasa Inggris SMP N 2 Tabanan, maka dengan ini kami mengizinkan mahasiswa berikut ini untuk mencari data yang diperlukan.

Nama : Putu Arya Wira Suputra
NIM : 17120221039
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : DEVELOPING ANDROID-BASED ENGLISH SPELLING LEARNING MATERIALS FOR STUDENTS OF SMP NEGERI 2 TABANAN

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala SMP N 2 Tabanan

Gede Darasika, S.Pd., M.Pd.
Nip. 19621231 198403 1 169

Appendix 2. The Validated Questionnaire Instrument

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Instrument Description

Type	Closed ended questionnaire
Objective	To collect data about the needed Android-based Spelling learning materials for students and teachers at SMP Negeri 2 Tabanan and the appropriate design of Android-based Spelling learning materials in order to answer the research question number 1 and 2.
Source of data	Students
Grand Theory	Spelling Teaching Spelling Teaching Media

No	Pernyataan	Relevant	Not Relevant	Comments
1	Apakah anda memiliki masalah dalam pengejaan Bahasa Inggris?	√	√	Kalimat tidak konsisten dengan kalimat lainnya
2	Saya memiliki masalah untuk mengeja ketika guru mengucapkan sebuah kata	√		
3	Saya memiliki masalah ketika guru meminta untuk menuliskan sebuah kata	√		
4	Saya memiliki masalah ketika mengeja kata yang berisi aturan (tenses dan plural rules) contoh; stiches, dancing, went	√		
5	Saya mampu memuliskan apa yang guru saya katakan	√		
6	Saya mampu mengeja dengan mencocokkan tulisan dan bunyi	√		
7	Saya mampu mengeja kata yang memiliki satu suku kata	√		
8	Saya mampu mengeja kata yang mengandung inflectional ending (-s, -es, -ed, -ing) dan mengetahui tentang homophones	√		

9	Saya dapat mendeteksi bahwa beberapa imbuhan mengandung arti yang berhubungan saat pengejaan contoh; (motivate-motivation)	√		
10	Saya ingin aplikasi dengan desain antarmuka yang ramah untuk membantu saya dalam belajar	√		
11	Saya ingin aplikasi yang berisi latihan yang berhubungan dengan materi yang dipelajari	√		
12	Saya ingin aplikasi yang mempunyai fungsi mengulang dan terdapat feedback (masukan) untuk mengetahui kesalahan yang saya lakukan dan memperbaikinya	√		
13	Saya ingin aplikasi yang interaktif sehingga dapat memotivasi saya untuk belajar	√		
14	Saya ingin aplikasi yang berisi gambar yang bagus, tulisan yang mudah dibaca dan suara yang jelas untuk mendukung pembelajaran	√		
15	Saya ingin aplikasi yang memiliki konektivitas yang bagus, cepat dan bisa diandalkan sehingga saya mampu mengakses aplikasi yang dituju	√		

Singaraja, 16 Maret 2021
Expert I,



Prof. Dr. Ni Made
Ratminingsih, M.A.

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Instrument Description

Type	Closed ended questionnaire
Objective	To collect data about the needed Android-based Spelling learning materials for students and teachers at SMP Negeri 2 Tabanan and the appropriate design of Android-based Spelling learning materials in order to answer the research question number 1 and 2.
Source of data	Students
Grand Theory	Spelling Teaching Spelling Teaching Media

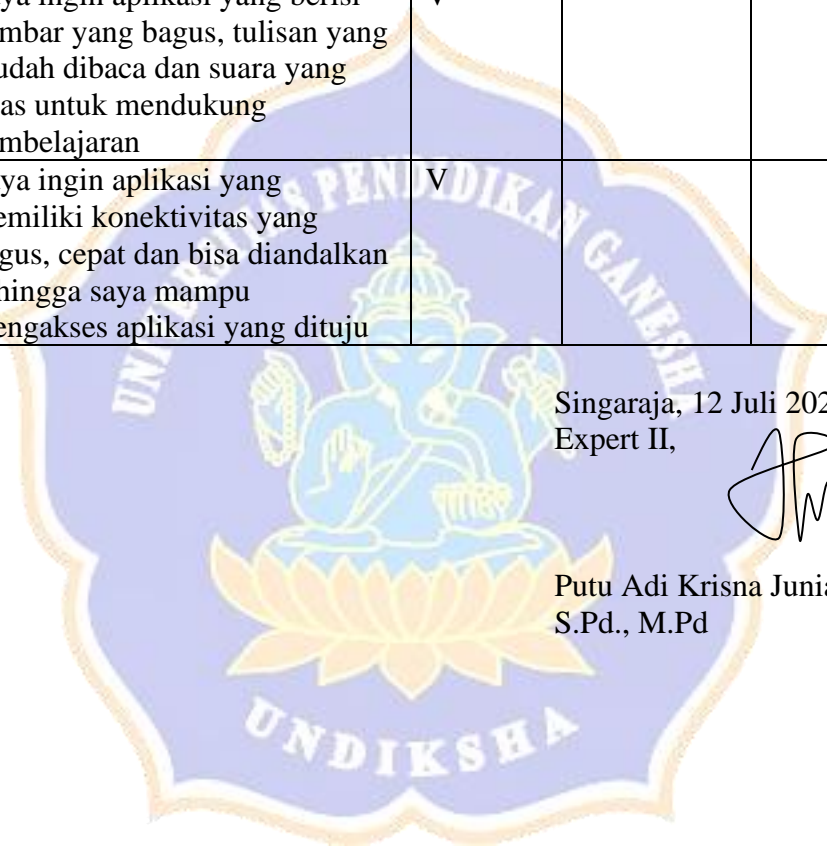
No	Pernyataan	Relevant	Not Relevant	Comments
1	Saya memiliki masalah dalam pengejaan Bahasa Inggris		V	
2	Saya memiliki masalah untuk mengeja ketika guru mengucapkan sebuah kata	V		
3	Saya memiliki masalah ketika guru meminta untuk menuliskan sebuah kata	V		
4	Saya memiliki masalah ketika mengeja kata yang berisi aturan (tenses dan plural rules) contoh; stiches, dancing, went	V		
5	Saya mampu memuliskan apa yang guru saya katakan	V		
6	Saya mampu mengeja dengan mencocokkan tulisan dan bunyi	V		
7	Saya mampu mengeja kata yang memiliki satu suku kata	V		
8	Saya mampu mengeja kata yang mengandung inflectional ending (-s, -es, -ed, -ing) dan mengetahui tentang homophones	V		
9	Saya dapat mendeteksi bahwa beberapa imbuhan mengandung arti yang berhubungan saat pengejaan contoh; (motivate-motivation)	V		
10	Saya ingin aplikasi dengan desain antarmuka yang ramah untuk membantu saya dalam belajar	V		

1 1	Saya ingin aplikasi yang berisi latihan yang berhubungan dengan materi yang dipelajari	V		
1 2	Saya ingin aplikasi yang mempunyai fungsi mengulang dan terdapat feedback (masukan) untuk mengetahui kesalahan yang saya lakukan dan memperbaikinya	V		
1 3	Saya ingin aplikasi yang interaktif sehingga dapat memotivasi saya untuk belajar	V		
1 4	Saya ingin aplikasi yang berisi gambar yang bagus, tulisan yang mudah dibaca dan suara yang jelas untuk mendukung pembelajaran	V		
1 5	Saya ingin aplikasi yang memiliki konektivitas yang bagus, cepat dan bisa diandalkan sehingga saya mampu mengakses aplikasi yang dituju	V		

Singaraja, 12 Juli 2021
Expert II,



Putu Adi Krisna Juniarta,
S.Pd., M.Pd



Timestamp	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Kelas	No Absen	Pertanya an 1	Pertanya an 2	Pertanya an 3	Pertanya an 4	Pertanya an 5	Pertanya an 6	Pertanya an 7	Pertanya an 8	Pertanya an 9	Pertanya an 10	Pertanya an 11	Pertanya an 12	Pertanya an 13	Pertanya an 14	Pertanya an 15
4/30/2021 19:15:41	NI PUTU MIA ARTITASARI	P	7C	34	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:15:44	Agus Bayu Riwandanu	L	7B	2	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:19:01	PUTU ERIK ANDIKA PUTRA	L	7A	37	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:19:36	TOA IRIY Fitri Aulia Cahira Utami Pamanur	P	7A	1	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:20:36	I GUSTI PUTU RAMADI	L	7C	8	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:23:11	NI PUTU TANIA MAHARANI	P	7F	38	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
4/30/2021 19:23:21	I KOMANG GEDE MAHESA DARMAWAN	L	7C	10	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:23:44	NI PUTU BELLA LESTARI	P	7F	33	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
4/30/2021 19:24:33	NI Putu Ayu Manik Rahingsah	P	7B	32	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:25:17	NI Nengali Ayu Sekarini	P	7B	36	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4/30/2021 19:26:17	Gusti Agung Ayu Anu pradnyani	P	7D	4	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:26:17	NI Mase Dwi Shania persila	P	7B	29	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:26:01	I Gede Agus Dwa Pradina Setiawan	L	7A	4	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:32:21	Gusti Bagus Isatna Wibawa padma putra	L	7B	16	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak
4/30/2021 19:33:33	Tania Najia Zahra	P	7B	30	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:34:28	Igusti putu Indra demana	L	7D	9	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:42:47	I Gede Made Andryasa	L	7A	7	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:46:39	NI PUTU MANIK SETIANINGRUM	P	7C	33	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4/30/2021 19:52:46	I GUSTI AGUNG AYU MADE MAHAJEWI NOWANTI	P	7A	10	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:58:29	PUTU RAMA PUTRA IRRAWAN SPC	L	7A	21	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 20:18:53	NI putu Gekih ayu jathi Setiawan	P	7A	30	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
4/30/2021 20:28:13	NI PUTU ANGGINGA DINDA PRIYANTI	P	7C	32	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 20:30:22	Kalevisia Vano Gunawan	L	7A	22	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 20:32:33	NI WAKHAN INTEH RACITRA SARI	P	7B	33	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 20:38:14	NI MADE ARI SANA	L	7D	11	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 20:43:49	NI Komang Dewanti Maharani	P	7B	28	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:03:58	NI KOMANG TRISNAYANTI	P	7C	28	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:27:23	Igede dimas widi antara putra	L	7I	4	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:27:51	NI Mase Riana Vidya Sireni	P	7I	27	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:28:28	I Kadek Dwiya Andriawan	L	7I	9	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:28:36	NI PUTU NADYA PRATIWI	P	7I	30	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:28:43	Inyoman Agus Edy damar yasa	L	7I	14	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:28:51	NI wayan aprini setiawati	P	7I	33	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:29:41	NI PUTU PRAPTIA AYU NINGSIH PRAMIYA WETAN	P	7I	31	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:30:17	I Kadek dewa andriawan	L	7I	8	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:31:06	NI LUH SARI NIRMALA SARI	P	7I	23	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:31:29	I Putu Yuka Yudistira Wibawa	L	7I	19	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:32:24	Bagus Agung Ary Aditya Amawa	L	7I	2	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:34:45	NI Mase Maharani Dewanti	P	7I	26	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak



Timestamp	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Kelas	No Absen	Pertanya an 1	Pertanya an 2	Pertanya an 3	Pertanya an 4	Pertanya an 5	Pertanya an 6	Pertanya an 7	Pertanya an 8	Pertanya an 9	Pertanya an 10	Pertanya an 11	Pertanya an 12	Pertanya an 13	Pertanya an 14	Pertanya an 15
4/30/2021 21:34:48	I GUSTI AGUNG AYU NESIAOKTAVIA	P	7C	4	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:34:49	Pande Made Melyi Sucitra Dewi	P	7I	35	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:34:55	I Putu Lanang Chaya Dharna putra	L	7I	18	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:35:37	NI Made Kirana Cahaya Lestari	P	7I	25	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:38:55	NI Komang Now Anu	P	7I	21	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:39:43	I Putu Cinyia Pradyani	P	7I	36	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:47:42	PANDE KOMANG AGUS FAREL SEDANA PUTRA	L	7I	34	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:49:09	I KADEK ROS-ARYA PURNAMA PUTRA	L	7I	8	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:52:54	I Nyoman Henda Dharmawan	L	7I	16	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:58:05	ALBABL AVYILDILLAR SINAGA	L	7B	5	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:58:09	I Gede Aya Mahendra	L	7I	3	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 22:03:46	Muhammad nuzul firmansah	L	7B	25	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 22:03:49	I Komang adi antawiguna	L	7I	11	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 22:13:52	I Made Aya Wahyu Kukuma	L	7I	13	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 22:15:15	Muhamad Rehan Akbar Ramadhani	L	7B	27	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 22:22:32	I MADE ENDRA WIRAWAN	L	7C	12	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 22:32:36	NI putu Sima punama dewi	P	7I	32	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
4/30/2021 22:38:32	NI Komang Yulita Beni	P	7I	22	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 22:45:02	Putu Krishna Nanda Wiguna	L	7A	39	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 22:47:40	I Komang Bagus Pramana Wijaya	L	7I	12	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 23:03:01	I Putu Guna Sastrawan	L	7I	17	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 23:14:25	Maudy Nabilla Hadhi	P	7B	24	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 23:35:37	NI Made Maharani Dewanti	P	7I	26	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak
4/30/2021 0:56:47	I GUSTI AGUNG AYU NESIAOKTAVIA PRAMIYA WETAN	P	7C	4	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 4:38:18	Akbar Sayid Putra Jihad	L	7B	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 5:56:31	I Gusti Putu Bagus Selma Aya Wibawa	L	7I	6	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 6:49:33	I A.S.NURAH SURYA ADITYA PUTRA	L	7I	1	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 6:50:39	I Gusti Putu Gede Agung Alim Aya Putra	L	7I	7	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 6:53:04	ARTA EKA PRATAMA	L	7E	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 6:55:28	putu gede darma lakmana	L	7D	18	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 6:58:10	NI kadek an ardani	P	7G	26	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 6:57:29	NI Putu Lady Dah Anggren	P	7E	33	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:00:39	Fazatul Rahman	P	7H	7	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:03:53	I GUSTI I KUNAH PUTU DHIRA SUPUTRA	L	7F	8	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:06:01	Muhammad Iqbal	L	7E	27	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
4/30/2021 7:09:17	NI Kadek Ayu Sifra Agustini	P	7H	19	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:10:27	Rifky Maulana Rizki	L	7E	36	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:12:40	NI PUTU DESI WIDYANINGSIH	P	7I	28	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Timestamp	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Kelas	No Absen	Pertanya an 1	Pertanya an 2	Pertanya an 3	Pertanya an 4	Pertanya an 5	Pertanya an 6	Pertanya an 7	Pertanya an 8	Pertanya an 9	Pertanya an 10	Pertanya an 11	Pertanya an 12	Pertanya an 13	Pertanya an 14	Pertanya an 15
4/30/2021 7:13:04	Auliyah Nadia Fitri	P	7E	6	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:15:48	Ni made dwi pardani putri	P	7I	24	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:19:45	Achmad kevin abdillah	L	7H	1	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:19:56	Putu Adi Putra Pratama	L	7D	35	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:20:20	Putu Hari Mantram	L	7D	35	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:21:15	Gung Kade Bagus Arya Wiguna	L	7D	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:27:06	Sukma Kirana Larasati	P	7E	37	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:30:43	Kelut Teguh Saputra	L	7G	14	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:31:24	Pande putu chandra yuska putri	P	7G	35	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:32:41	PUTU BERRY SATYA WIBAWA	L	7D	16	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:36:34	KADEK CANDRA DARMAWAN	L	7G	12	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:39:34	NI NYOMAN AYU SATYA ADININGSIH	P	7I	39	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:42:38	Andika pratama	L	7H	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:45:53	Putu gede arya arimbawa	L	7G	17	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:48:14	Vesnika Celsyana Putri	P	7H	37	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:48:28	Kelut Gede Sukerna Yasa	L	7I	10	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:53:48	LAUDYA CHINTYA BELLA	L	7E	23	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:54:57	Afn bintang pratama	L	7B	1	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 7:58:13	Kadek Ayu Darmayanti	P	7H	11	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:00:04	Aryudarta Salya Tulanaha Budianto	L	7E	4	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:01:55	Ni Putu Fanny Cahya Widiantari	P	7G	33	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:04:06	I Gusti made sgunng bramantara ogi saputra	L	7D	8	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:07:15	Komang Caindra Hartawan	L	7G	22	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:08:58	Ni Kadek Juliana Maharani	P	7H	20	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:09:36	PUTU NAVYA RAMANIYA PARAYISNU	P	7I	37	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:12:58	I GUSTI AYU PUTU KIRANA ARYANTI	P	7D	7	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:13:34	NI KETUT AYU MURNI PRADEWI	P	7C	26	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:20:18	Muhannad Fadhri Afendi	L	7H	14	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:20:53	Muhannad Akbar Maulana	L	7E	1	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:21:35	I GUSTI KADE SATRIA WIGUNA	L	7G	8	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:22:16	M Bobby Agustino	L	7H	12	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:29:57	Lidya Kurma pai	P	7E	24	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:30:40	Putu Nadine Astra Pradiyani	P	7E	28	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:32:50	Ni Kadek Dewi Yani	P	7D	4	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya
4/30/2021 8:32:52	Gusti agung ayu itri pradiyani	P	7D	4	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:34:18	Ni Luh Mengah Tanja Maharani	P	7G	28	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya
4/30/2021 8:35:27	Komang Rangga Junarita putra	L	7B	15	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:37:07	MADE AGUS SASTRA WIGUNA	L	7G	11	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:38:20	Kadek Ade Candira suardiya	L	7H	38	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
4/30/2021 8:40:01	I GUSTI KADE PUTRA MAHARDIKA	L	7G	7	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:43:30	MUHAMMAD SUGIATA	L	7H	15	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya



Timestamp	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Kelas	No Absen	Pertanya an 1	Pertanya an 2	Pertanya an 3	Pertanya an 4	Pertanya an 5	Pertanya an 6	Pertanya an 7	Pertanya an 8	Pertanya an 9	Pertanya an 10	Pertanya an 11	Pertanya an 12	Pertanya an 13	Pertanya an 14	Pertanya an 15
4/30/2021 8:43:46	Igusti Ayu Komang Asti Juliani	P	7E	16	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:44:16	GEDE MADE YUDHISTIRA MATRA	L	7G	5	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:47:12	NI PUTU NADIA AYU PARAMITHA	P	7I	29	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 8:58:12	Ni kadek putri winata juliantari	P	7G	25	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
4/30/2021 9:01:34	Ni Putu Ayu Asti Lidayanti	P	7G	30	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:03:25	KADEK JESSICA WULANDARI	P	7F	20	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:08:03	Ressia Ramadhani	P	7H	27	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:07:43	NI PUTU AYU PARITA DEWI	P	7G	31	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:08:21	Gede Wisnu Hanesta Putra	L	7D	6	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:13:18	I Gusti Ayu Putu Aniele Sari Candani	P	7H	9	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:14:01	I Gusti agung ayu Rani ramayanti	P	7B	13	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:23:07	WILAYA	P	7F	24	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:23:09	Maria angini candriani Leboi	P	7G	23	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:23:14	Ni Putu Dwi Artha Anggrani	P	7E	31	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:24:20	Samsul Antri	L	7H	33	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:29:48	I Komang Agustian Putra Winata	L	7E	18	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:31:37	Gusti Ayu Cantika Trisna Dewi	P	7D	5	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
4/30/2021 9:34:00	Andika pratama	P	7E	14	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:34:58	Huda Jasmin	P	7H	10	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:37:49	Awehita	L	7D	10	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:40:02	I Komang Aldy Arya Diatmika	L	7H	4	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:40:27	Davin natan sanjaya	L	7F	25	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:41:21	MADE RAMA DIPRATANA ASTRA PUTRA	L	7E	32	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:44:33	Pande komang dewa suciarta	L	7C	15	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:44:35	PUTU BAYU PRATAMA PUTRA	L	7H	12	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:50:43	M Bobby Agustino	L	7H	8	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:55:11	I GEDE GALANG AMERTA	P	7D	27	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 9:58:07	Ni Luh Kadek Rimawati	L	7H	8	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak
4/30/2021 9:58:07	I GEDE GALANG AMERTA	P	7H	18	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:01:23	Ni Gusti Ayu Kadek Putri Ayumi Darmayanti	P	7H	1	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:04:26	Achmad kevin abdillah	P	7E	1	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4/30/2021 10:06:09	Giza Tur Anjan	P	7H	21	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:08:13	Ni Komang Anyunita Diana Putri	L	7F	37	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:10:55	PUTU AGUS ARDI PRATAMA	L	7H	15	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:11:41	MUHAMMAD SUGIATA	L	7B	15	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:11:58	I Gede Ketut Amarta Wiessa P	L	7E	6	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:22:52	AVIF GALIH KUSUMA	L	7E	8	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:24:36	FRISCHILLA ZAHRA	P	7B	12	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Timestamp	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Kelas	No Absen	Pertanya an 1	Pertanya an 2	Pertanya an 3	Pertanya an 4	Pertanya an 5	Pertanya an 6	Pertanya an 7	Pertanya an 8	Pertanya an 9	Pertanya an 10	Pertanya an 11	Pertanya an 12	Pertanya an 13	Pertanya an 14	Pertanya an 15
4/30/2021 10:25:07	Sili Nabila	P	7H	34	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:29:53	Putri khayla ramadhani	P	7B	34	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:33:40	Ni Putu Henny Manik Oksa Putri	P	7G	34	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
4/30/2021 10:33:52	Luh putu intan antari putri	P	7D	23	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:38:36	Riho juhena putra	L	7B	36	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:39:57	PUTU TRISTAN ABI PUTRA	L	7C	36	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:41:48	Sili Talhya Nurhanah	P	7H	36	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:41:48	PUTU GEDE WINARSA	L	7G	19	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak
4/30/2021 10:47:07	Komang agus gautama putra	L	7A	14	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:48:45	Naisa Aprascha Jami	P	7H	17	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:49:44	Ni Putu Kayla Anindya Widyananti	P	7E	32	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:52:16	Ni Putu Dealia Mey Anggreni	P	7H	23	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:52:32	Nisa pramitu amalia k	P	7H	24	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 10:58:51	Alya Rama Divna Pramesti	P	7H	2	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 11:08:37	Deva Made Angga Wibawa	L	7G	3	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 11:10:35	Sabrina khaila agustianini	P	7H	32	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4/30/2021 11:16:32	Sabrina khaila agustianini	P	7H	32	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4/30/2021 11:17:26	GEDE ARIAWAN	L	7A	6	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 11:37:57	Nyoman Astra prawira putra	L	7I	15	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 11:48:28	Ryu deva mayyandra	L	7D	36	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 11:51:57	Putu vianeto wabyu sujana	L	7H	31	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 11:57:37	Eti dewi harianti	P	7H	6	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 11:58:13	Khumal firan W. N. P	P	7E	22	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 12:52:10	Rama Dani	L	7H	25	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 12:55:56	Rama Dani	L	7G	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 13:20:32	PUTU ADITYA WIDIASTAWAN	L	7B	19	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
4/30/2021 13:40:07	Imade suchaya aninda yani dharmawan	L	7E	21	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
4/30/2021 14:04:12	Jevan immanuel lalu budiansa	P	7H	34	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 14:16:15	Siti nurseti	L	7C	11	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 14:31:19	Imade Davin WinanBawa	P	7H	28	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 14:39:54	Putri ayu lestari	P	7E	7	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4/30/2021 14:52:10	Avanti dhi noviansyah	P	7E	15	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 15:29:29	Dewi Ayu Agung Rai Liandari	L	7G	25	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
4/30/2021 15:35:53	Nyoman Tasya Widy Sapanta	L	7C	14	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak
4/30/2021 16:01:54	Nyoman Putra Adhiana	P	7G	24	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 17:27:58	NIKADEK AYU NOVITA BARI	P	7C	29	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 18:17:53	NI LUH CANTIKHA KENIA PUTRI	P	7D	25	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 18:47:09	Ni Kadek Dinda Handayani	P	7C	21	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 19:56:47	MANIK NAMI AYUNINGS	P	7C	21	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 20:22:11	IGST MO BAGUS WILAYADITYA ATMAJA	L	7F	7	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 20:22:11	IGST MO BAGUS WILAYADITYA ATMAJA	L	7H	5	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4/30/2021 21:11:19	DENI TRI SUBAKTI	P	7H	22	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
4/30/2021 21:43:45	Ni Made Manik Asmarani	P	7H	22	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya



Timestamp	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Kelas	No Absen	Pertanya an 1	Pertanya an 2	Pertanya an 3	Pertanya an 4	Pertanya an 5	Pertanya an 6	Pertanya an 7	Pertanya an 8	Pertanya an 9	Pertanya an 10	Pertanya an 11	Pertanya an 12	Pertanya an 13	Pertanya an 14	Pertanya an 15
4/30/2021 21:45:36	Ni Made Manik Asmarani	P	7H	22	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4/30/2021 21:57:37	NI PUTU AYU SUCI NIRMALA	P	7A	29	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4/30/2021 22:00:41	Komang Tasya Widy Sapanta	P	7A	29	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 6:33:37	DAFFA ADILA RAHMATI	L	7B	9	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 6:44:40	NI KADEK SANDRA DEWI SILVIANI	P	7C	24	Tidak	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 7:35:45	Muhammad Ramdhan Rizqullah Muhadi Putra	L	7B	26	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 8:28:11	IWNY GONDITA PRATAMA PUTRA	L	7C	19	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 8:32:32	Muhammad nazmi anhar	L	7E	26	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 9:03:36	NIKOMANG DIAN WULANDARI	P	7C	27	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 9:52:20	ANAK ASUNG NGURAH GEDE PANJI ARIMAWA	L	7G	2	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 13:42:08	Sagung Komang Chintya Agustini	P	7D	36	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 14:09:44	Made Prawira widya wiratama	L	7D	13	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 14:36:44	Kadek deny pasek kurniawan	L	7D	22	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 17:52:18	NI MADE ADINE KAYANA	P	7C	30	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 18:06:19	Fahnnya noviana	P	7B	11	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 18:07:05	Fahnnya noviana	P	7B	11	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 18:07:06	Fahnnya noviana	P	7B	11	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/1/2021 22:20:22	Sammy Ilem	P	7B	36	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/2/2021 7:30:33	heny celina dewi	L	7E	11	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/2/2021 8:23:32	Deva kadek rai andika putra	P	7B	14	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/2/2021 21:09:45	KADEK AYU SARI PARAMESTHI	P	7F	18	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/3/2021 17:07:10	GEDE RADEA TIRTHANA	L	7C	3	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/3/2021 14:27:05	IDA BAGUS PUTU DARMA PUTRA	L	7C	20	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5/3/2021 15:12:18	GEDE BAGUS SUJANA	L	7F	4	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya

- Keterangan Pertanyaan:**
1. Saya memiliki masalah dalam pegejaan Bahasa Inggris?
 2. Saya memiliki masalah untuk mengaja ketika guru mengucapkan sebuah kata
 3. Saya memiliki masalah ketika guru meminta untuk menuliskan sebuah kata
 4. Saya memiliki masalah ketika mengaja kata yang berisi aturan (teses dan plural rules) contoh: stiches, dancing, wert
 5. Saya mampu memuliskan apa yang guru saya katakan
 6. Saya mampu mengaja dengan mencocokkan tulisan dan bunyi
 7. Saya mampu mengaja kata yang memiliki satu suku kata
 8. Saya mampu mengaja kata yang mengandung inflectional ending (-s, -ed, -ing) dan mengetahui tentang homophones
 9. Saya dapat mendeteksi bahwa beberapa imbuhan mengandung arti yang berhubungan saat pegejaan contoh: (motivate-motivation)
 10. Saya ingin aplikasi dengan desain antarmuka yang ramah untuk membantu saya dalam belajar
 11. Saya ingin aplikasi yang berisi latihan yang berhubungan dengan materi yang dipelajari
 12. Saya ingin aplikasi yang mempunyai fungsi mengulang dan terdapat feedback (masukan) untuk mengetahui kesalahan yang saya lakukan dan memperbaikinya
 13. Saya ingin aplikasi yang interaktif sehingga dapat memotivasi saya untuk belajar
 14. Saya ingin aplikasi yang berisi gambar yang bagus, tulisan yang mudah dibaca dan suara yang jelas untuk membantu pembelajaran
 15. Saya ingin aplikasi yang memiliki konektivitas yang bagus, cepat dan bisa diandalkan sehingga saya mampu mengakses aplikasi yang dituju

Appendix 4. The Validated Interview Guide Instrument

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Instrument Description

Type	Open ended interview guide
Objective	To collect data about the needed Android-based Spelling learning materials for students and teachers at SMP Negeri 2 Tabanan and the appropriate design of Android-based Spelling learning materials in order to answer the research question number 1 and 2.
Source of data	Teachers
Grand Theory	Spelling Teaching Spelling Teaching Media

No	Pernyataan	Relevant	Not Relevant	Comments
1.	Bagaimana kemampuan pengejaan Bahasa Inggris siswa anda di sekolah?	√		
2.	Apakah siswa mengalami kendala dalam pengucapan kata atau penulisan kata?	√		
3.	Apakah siswa mengalami kendala ketika mengeja sebuah kata dengan peraturan (tenses, plural rules) contohnya: stiches, dancing, went?	√		
4.	Apakah siswa mengalami kendala dalam menuliskan kata yang anda sebutkan?	√		
5.	Apakah siswa mampu untuk mencocokkan tulisan dan bunyi?	√		
6.	Apakah siswa mampu mengeja kata dengan satu suku kata?	√		
7.	Apakah siswa mampu mengeja kata yang mengandung inflectional ending (-s, -es, -ed, -ing) dan mengetahui tentang homophones?	√		
8.	Apakah siswa mampu untuk mendeteksi bahwa beberapa imbuhan mengandung arti yang berhubungan saat pengejaan? contohnya; (motivate-motivation)	√		
9.	Hal seperti apa yang anda pertimbangkan agar sebuah aplikasi menjadi ramah pengguna sehingga bisa digunakan sebagai media	√		

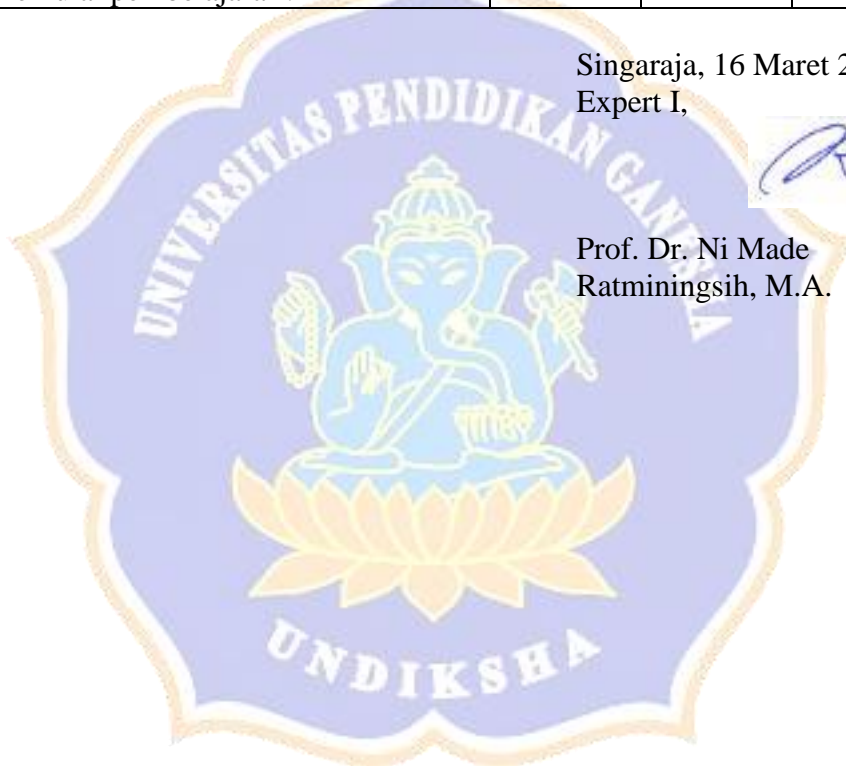
	pembelajaran pendukung?			
1 0.	Fitur seperti apa yang anda inginkan di dalam aplikasi sehingga dapat membantu anda mengajar para siswa dalam belajar mengeja?	√		
1 1.	Apa format media yang anda inginkan untuk dimasukkan ke dalam aplikasi sehingga dapat membantu anda mengajar para siswa dalam belajar mengeja?	√		
1 2.	Apakah anda berpikir bahwa aplikasi tersebut harus memiliki konektivitas yang bagus, cepat dan bisa diandalkan sehingga bisa digunakan untuk memulai pembelajaran?	√		

Singaraja, 16 Maret 2021

Expert I,



Prof. Dr. Ni Made
Ratminingsih, M.A.



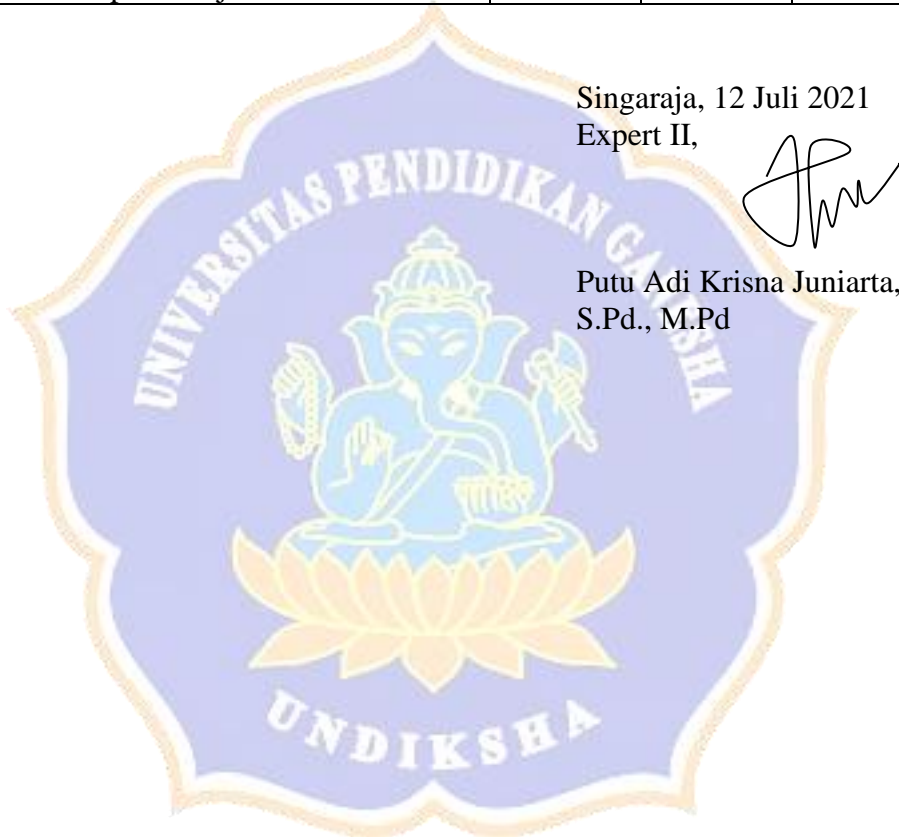
EXPERT JUDGEMENT SHEET

Instrument Description

Type	Open ended interview guide
Objective	To collect data about the needed Android-based Spelling learning materials for students and teachers at SMP Negeri 2 Tabanan and the appropriate design of Android-based Spelling learning materials in order to answer the research question number 1 and 2.
Source of data	Teachers
Grand Theory	Spelling Teaching Spelling Teaching Media

N o	Pernyataan	Relevant	Not Relevant	Comments
1.	Bagaimana kemampuan pengejaan Bahasa Inggris siswa anda di sekolah?	V		
2.	Apakah siswa mengalami kendala dalam pengucapan kata atau penulisan kata?	V		
3.	Apakah siswa mengalami kendala ketika mengeja sebuah kata dengan peraturan (tenses, plural rules) contohnya: stiches, dancing, went?	V		
4.	Apakah siswa mengalami kendala dalam menuliskan kata yang anda sebutkan?	V		
5.	Apakah siswa mampu untuk mencocokkan tulisan dan bunyi?	V		
6.	Apakah siswa mampu mengeja kata dengan satu suku kata?	V		
7.	Apakah siswa mampu mengeja kata yang mengandung inflectional ending (-s, -es, -ed, -ing) dan mengetahui tentang homophones?	V		
8.	Apakah siswa mampu untuk mendeteksi bahwa beberapa imbuhan mengandung arti yang berhubungan saat pengejaan? contohnya; (motivate-motivation)	V		
9.	Hal seperti apa yang anda pertimbangkan agar sebuah aplikasi menjadi ramah pengguna sehingga bisa digunakan sebagai media pembelajaran pendukung?	V		
1	Fitur seperti apa yang anda inginkan	V		

0.	di dalam aplikasi sehingga dapat membantu anda mengajar para siswa dalam belajar mengeja?			
1 1.	Apa format media yang anda inginkan untuk dimasukkan ke dalam aplikasi sehingga dapat membantu anda mengajar para siswa dalam belajar mengeja?	V		
1 2.	Apakah anda berpikir bahwa aplikasi tersebut harus memiliki konektivitas yang bagus, cepat dan bisa diandalkan sehingga bisa digunakan untuk memulai pembelajaran?	V		



Singaraja, 12 Juli 2021
Expert II,

Putu Adi Krisna Juniarta,
S.Pd., M.Pd

Appendix 5. The Seventh-Grade English Syllabus

SILABUS

- Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tabanan
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/1 (Ganjil)
 Jumlah Pertemuan : 36
 Standar Kompetensi (KI) : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Chapter : I Alokasi Waktu : 12 JP (6 Pertemuan)

Kompetensi Dasar		Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber
3.1	mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi	Fungsi sosial ✓ Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/orang lain. Struktur teks ✓ Memulai ✓ Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menirukan beberapa contoh pemaparan jati diri, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting 	✓ Sikap social dan spiritual : observasi ✓ Pengetahuan: Tulis PG ✓ Keterampilan : Praktik	When English Rings a Bell Kelas VII Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi) Penulis : Siti Wachidah, Asep Gunawan, Diyantari, Yuli Rulani Khatimah. Penelaah : Rd. Safrina Noorman,

	<p>interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi nya, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya ✓ Verba: <i>be, have, go, work, live</i> (dalam <i>simple present tense</i>) ✓ Subjek Pronoun: <i>I, You, We, They, He, She, It</i> ✓ Kata ganti possessive <i>my, your, his, dsb.</i> ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>Topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga: ayah, ibu, kakak, adik, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda • Mempelajari contoh teks pemaparan jati diri oleh figur-figur terkenal tentang keluarganya • Memaparkan jati dirinya yang sebenarnya • Saling menyimak dan bertanya jawab tentang jati diri masing-masing dengan teman-temannya • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya 		<p>Helena Indyah Ratna Agustien, dan Ouikurema Purwati. Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.</p>
4.1	<p>menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan</p>				

<p>n terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi nya dengan memperhatik an fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebaha saan yang benar danesuaiko nteks</p>				
---	--	--	--	--



Chapter : 2 Alokasi Waktu : 16 JP (8 Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber
<p>3.2 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>)</p>	<p>Fungsi sosial ✓ Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/orang lain.</p> <p>Struktur teks ✓ Memulai ✓ Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</p> <p>Unsur kebahasaan ✓ Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya ✓ Verba: <i>be, have, go, work, live</i> (dalam <i>simple present tense</i>) ✓ Subjek Pronoun: <i>I, You, We, They, He, She, It</i> ✓ Kata ganti possessive <i>my, your, his, dsb.</i> ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</p> <p>Topik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan beberapa contoh pemaparan jati diri, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar • Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting • Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda • Mempelajari contoh teks pemaparan jati diri oleh figur-figur terkenal tentang keluarganya • Memaparkan jati dirinya yang sebenarnya • Saling menyimak dan bertanya jawab tentang jati diri masing-masing dengan teman-temannya • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap social dan spiritual : observasi ✓ Pengetahuan: Tulis PG ✓ Keterampilan: Praktik 	<p>When English Rings a Bell Kelas VII Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi) Penulis :Siti Wachidah, Asep Gunawan, Diyantari, Yuli Rulani Khatimah. Penelaah : Rd. Safrina Noorman, Helena Indyah Ratna Agustien, dan Ouikurema Purwati. Penyelia Penerbitan :Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.</p>

4.2	<p>menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>✓ Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga: ayah, ibu, kakak, adik, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p>			
-----	--	--	--	--	--



Chapter : 3 Alokasi Waktu : 20 JP (10 Pertemuan)

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber
3.3	mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	<p>Fungsi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyebutkan/ menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan <p>Struktur teks</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memulai ✓ Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) <p>Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun ✓ Angka ordinal dengan <i>the</i> untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. <i>the first, the second, the twenty third, the thirty first of May</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pemaparan tentang waktu terjadinya keadaan/kejadian/peristiwa, mencakup nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun • Menyebutkan semua nama hari, bulan, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap social dan spiritual : observasi ✓ Pengetahuan: Tulis PG ✓ Keterampilan: Praktik 	When English Rings a Bell Kelas VII Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi) Penulis :Siti Wachidah, Asep Gunawan, Diyantari, Yuli Rulani Khatimah. Penelaah : Rd. Safrina Noorman, Helena Indyah Ratna Agustien, dan Ouikurema Purwati. Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

4.3	<p>menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Angka ordinal tanpa <i>the</i> untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. <i>1st, 2nd, 23rd, 31st, of May</i> ✓ Waktu (lisan): <i>at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight</i> ✓ Waktu (tulis): <i>01:00; 02:15; 06:50; 08:15</i> ✓ Artikel <i>the</i> untuk menyebut waktu dalam hari, <i>in the morning, in the afternoon, in the evening</i> ✓ Preposisi untuk <i>in</i> (bulan, tahun, waktu dalam hari), <i>on</i> (hari dan tanggal), <i>at</i> (jam, <i>at noon, at night</i>) ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>Topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Waktu kejadian/peristiwa/kegiatan terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar siswa yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<p>tanggal 1-31, waktu, bagian hari, tahun dengan ucapan dan tekanan kata yang benar, satu per satu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan secara lisan waktu terjadinya berbagai keadaan/peristiwa/kegiatan • Menanyakan hari, tanggal, bulan, dan waktu terjadinya keadaan/peristiwa/kegiatan dengan unsur kebahasaan yang benar • Membuat tulisan tentang waktu-waktu terjadinya peristiwa penting yang diketahui umum. Hasilnya dipublikasikan di kelas atau di majalah dinding sekolah • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya 		
-----	--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 2 Tabanan

Tabanan, 13 Juli 2020.

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas 7

Gede Darmika,S.Pd,M.Pd
NIP.19621231 198403 1 169

Ni Luh Suci,S.Pd
NIP.19760816 200604 2 008



- Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tabanan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
Jumlah Pertemuan : 36
Standar Kompetensi (KI) : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Chapter : 4. 28 JP (14 Pertemuan)

Kompetensi Dasar		Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber
3.4	membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>Fungsi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik <p>Struktur teks</p> <p>1. Dapat mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) ✓ sifat yang menjadi pencirinya ✓ fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan. <p>2. Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogatif (<i>Yes/No question; Wh-question</i>), dalam <i>simple present tense</i> ✓ Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>Topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orang, binatang, benda yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar siswa, termasuk bangunan publik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca beberapa teks deskriptif tentang sekolah termasuk benda-benda dan binatang-binatang yang ada yang disertai foto atau gambar yang menarik • Bertanya tentang informasi yang terkait di dalam teks tersebut. • Menggunakan alat analisis (tabel atau bagan <i>mind-map</i>) untuk mempelajari sistematika deskripsi yang diterapkan • Mengamati suatu benda/binatang/orang yang sangat dikenal, untuk mengumpulkan data tentang jumlah, sifat, perilaku, dll. Untuk mengkritik/menyatakan kekaguman/mempromosikan • Dalam kelompok membuat proyek kecil: dengan bantuan <i>mind-map</i>, membuat teks deskripsi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap social dan spiritual : observasi ✓ Pengetahuan: Tulis PG ✓ Keterampilan: Praktik 	<p>When English Rings a Bell Kelas VII Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)</p> <p>Penulis :Siti Wachidah, Asep Gunawan, Diyantari, Yuli Rulani Khatimah.</p> <p>Penelaah : Rd. Safrina Noorman, Helena Indyah Ratna Agustien, dan Ouikurema Purwati.</p> <p>Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.</p>
4.4	Teks Deskriptif				
	4.4.1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang,			

		binatang, dan benda			
4.4.2	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks			<p>tentang kota atau desanya untuk mempromosikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menempelkan teks di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya 	



Chapter 5 alokasi Waktu : 4 JP (2 Pertemuan)

Kompetensi Dasar		Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber
3.5	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.	Fungsi sosial ✓ Mendeskripsikan, memaparkan secara obyektif Struktur teks ✓ Memulai ✓ Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) Unsur kebahasaan ✓ Kalimat <i>deklaratif</i> dan <i>interogatif</i> dalam <i>passive voice</i> ✓ Preposisi ✓ <i>Nomina singular</i> dan <i>plural</i> dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i> , dsb. ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan Topik ✓ Hasil kerajinan, makanan, dsb. yang sangat dikenal yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mencermati beberapa deskripsi tentang makanan khas dengan banyak menggunakan kalimat pasif • Melengkapi kalimat dengan jawaban berupa ungkapan-ungkapan yang diambil dari teks dengan ejaan dan tanda baca yang benar • Mengumpulkan informasi tentang beberapa benda yang dideskripsikan dengan banyak menggunakan kalimat pasif • Saling mempresentasikan, menyimak dan bertanya jawab tentang teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya 	✓ Sikap social dan spiritual : observasi ✓ Pengetahuan: Tulis PG ✓ Keterampilan: Praktik	When English Rings a Bell Kelas VII Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi) Penulis : Siti Wachidah, Asep Gunawan, Diyantari, Yuli Rulani Khatimah. Penelaah : Rd. Safrina Noorman, Helena Indyah Ratna Agustien, dan Ouikurema Purwati. Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
4.5	Menangkap makna secara kontekstual terkait dandan fungsi sosial dan kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 2 Tabanan

Tabanan 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas 7

Gede Darmika, S.Pd, M.Pd.
NIP.19621231 198403 1 169

Ni Luh Suci, S.Pd
NIP. 19760816 200604 2 008



Appendix 6. The Validated Expert Judgement Sheet for Content Validity

CONTENT VALIDITY

Instrument Description

Type	Expert Judgement Sheet for Content Validity
Objective	To know the relevance of the topic presented by the media based on the need analysis.
Source of data	The Summary from Need Analysis
Grand Theory	Teaching Media

1. Need Analysis

Based on the results of need analysis, there are some points can be concluded. Those points are:

- a. The students need to study subject which is Describing, Introducing, Praising, Identifying and giving Criticism on the topic about people, animals, things at home, schools, and public places. On the same topic, the students need to study about Singular and Plural Noun with or without a, the, this, these, my, their, etc. as demanded by KD 3.4 from second semester syllabus. Other than that, additional source from the students' book entitled "When English Rings a Bell Kelas VII" is also implemented in the application to increase the relevancy of the subject.
- b. The subject should introduce various words that related to the main topic. For example, Things in the classroom is a subject from Describing, Introducing, Praising, Identifying and to Critique people, things, and animals will introduce word such as Desk, Chair, Globe, etc. Meanwhile, Appearance which is unit from Singular - Plural Noun which is subject from Singular and Plural Noun with or without a, the, this, these, my, their, etc. will introduce word such as Class – Classroom, Girls – Girls and Rubber – Rubbers. The spelling exercises should be focusing on plural rules practice and also scribble down the word and match letters to sounds.
- c. Students and teachers want the app to be user friendly by considering some points such as data plan, interesting interface and data connectivity. Other than that, the application must have replay function and feedback function, text to speech feature, grammatical error check, and quiz practice. Students and teachers need an app that provides good picture, readable letters and clear audio to support the learning.

2. Designs

The design sheet is created upon the completion of Need Analysis. The purpose is to get content validity of the product to answer the appropriate design of the Android-based Spelling learning materials mention in research question 2. The design sheet can be seen on the table below.

EXPERT JUDGMENT SHEET FOR CONTENT VALIDITY

No	Subject	Product Material	R	NR	Comments
KD 3.4					
Language Feature:					
1	Singular and	a, an, the (Article)	√		
	Plural Noun with or without a, the, this, these, my, their, etc.	my, our, your, his, her, its, and their (Dependent Possessive Pronoun)	√		
		mine, ours, yours, his, hers, its, and theirs (Independent Possessive Pronoun)	√		
		this, that, these, dan those (Demonstrative Pronoun)	√		
		Man – Men Girls – Girls Rubber – Rubbers (Singular and Plural Noun)	√		Masih terlalu sedikit, hanya ada 3 set kata. Mestinya

					dibuat lebih banyak (minimal 10 kata)
Social Function:					
2	Describing, Introducing, Praising, Identifying and to Critique people, things, and animals.	Beautiful, Awesome, Cute, Shiny, Fast, Smelly, Sweaty, Happy, Angry, Sad, Friendly, Generous, Smart, Lovely, Impressive, Great, Crowded, Clean, Tidy, Messy, Dirty (Adjectives)	√		
		Desk, Lunch Box, Globe, Clock, Scissors, Air Conditioner, Book, (Things in the classroom)	√		Masih perlu ditambah lagi, minimal 10 kata atau lebih
		Sofa, Bookcase, Curtains, Television, Telephone, Floor Lamps, Table	√		

	Lamps, Shopping Bag (Things in the living room)		
	Stove, Spoon, Fork, Sink, Frying Pan, Oven Glove, Oven, Refrigerator, (Things in the kitchen)	√	Masih perlu ditambah lagi, minimal 10 kata atau lebih
	Bank, Hospital, Police Station, Tax Office, Post Office, School (Public Places)		Masih perlu ditambah lagi, minimal 10 kata atau lebih
	Cricket, Worm, Ladybug, Hamster, Rabbit, Dog, Cat, (Animals)		Masih perlu ditambah lagi, minimal 10 kata atau lebih

Keterangan:

R= Relevant

NR=Not Relevant

Singaraja, 24 Juni 2021

Expert I,



Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.
NIP 196609081991022002

EXPERT JUDGMENT SHEET FOR CONTENT VALIDITY

No	Subject	Product Material	R	NR	Comments
KD 3.4					
Language Feature:					
1	Singular and	a, an, the (Article)	V		
	Plural Noun with or without a, the, this, these, my, their, etc.	my, our, your, his, her, its, and their (Dependent Possessive Pronoun)	V		
		mine, ours, yours, his, hers, its, and theirs (Independent Possessive Pronoun)	V		
		this, that, these, dan those (Demonstrative Pronoun)	V		
		Man – Men Girls – Girls	v		

		Rubber – Rubbers Chair – Chairs Furniture – Furnitures Mask – Masks Dress – Dresses Notebook – Notebooks Assignment – Assignments Watch – Watches (Singular and Plural Noun)			
Social Function:					
2	Describing, Introducing, Praising, Identifying and to Critique people, things, and animals.	Beautiful, Awesome, Cute, Shiny, Fast, Smelly, Sweaty, Happy, Angry, Sad, Friendly, Generous, Smart, Lovely, Impressive, Great, Crowded, Clean, Tidy, Messy, Dirty (Adjectives)	V		
		Desk, Lunch Box,	v		

		Globe, Clock, Scissors, Air Conditioner, Book, Compass, Calculator, Pencil Sharpener (Things in the classroom)			
		Sofa, Bookcase, Curtains, Television, Telephone, Floor Lamps, Table Lamps, Shopping Bag, Footstool, Coffee Table (Things in the living room)	V		
		Stove, Spoon, Fork, Sink, Frying Pan, Oven Glove, Oven, Refrigerator, Toaster, Kitchen Scale (Things in the kitchen)	V		
		Bank, Hospital, Police Station, Tax	v		

		Office, Post Office, School, Airport, Amusement Park, Bakery, Barbershop. (Public Places)			
		Cricket, Worm, Ladybug, Hamster, Rabbit, Dog, Cat, Cockatoo, Elephant Shrimp (Animals)	V		

Keterangan:

R= Relevant

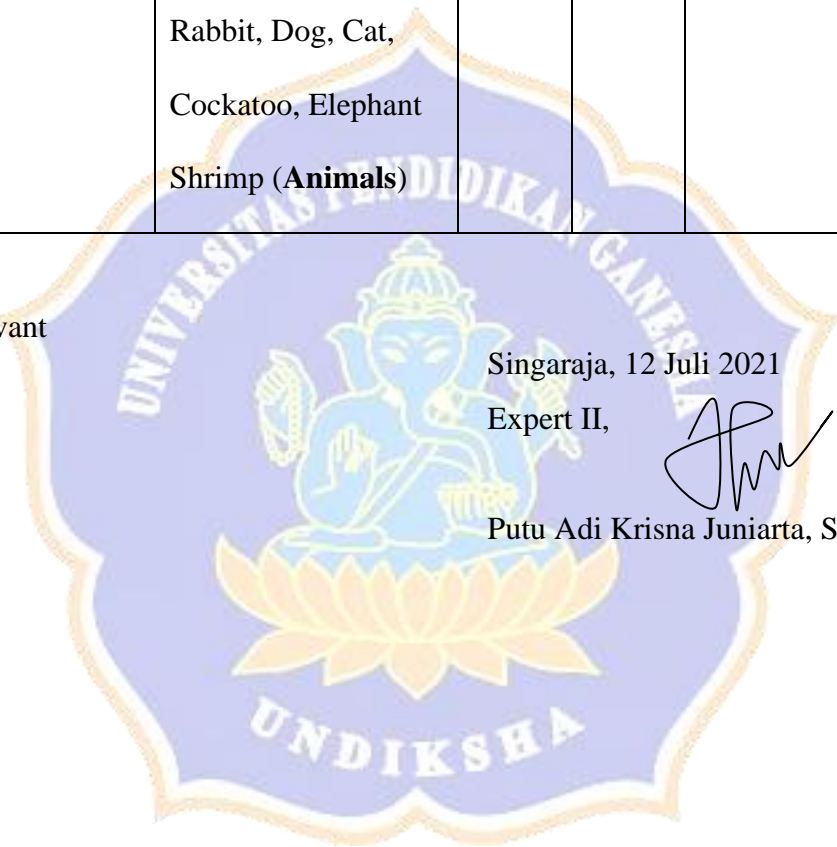
NR=Not Relevant

Singaraja, 12 Juli 2021

Expert II,



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd



Appendix 7. The Expert Judgement Sheet for Content Validity

EXPERT JUDGEMENT SHEET FOR CONTENT VALIDITY

For Android-based Spelling learning materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2 Tabanan

Please provide an assessment of the Android-Based English Spelling Learning Materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2 Tabanan through the table below by giving checklist on the relevant - not relevant column on the choice that best represents your opinion about the developed product.

No	Subject	Product Material	Relevant	Not Relevant
Language Feature:				
1	Singular and Plural Noun with or without a, the, this, these, my, their, etc.	a, an, the (Article)		
		my, our, your, his, her, its, and their (Dependent Possessive Pronoun)		
		mine, ours, yours, his, hers, its, and theirs (Independent Possessive Pronoun)		
		this, that, these, dan those (Demonstrative Pronoun)		
		Man – Men		

		Girl – Girls Rubber – Rubbers Chair – Chairs Furniture – Furnitures Mask – Masks Dress – Dresses Notebook – Notebooks Assignment – Assignments Watch – Watches (Singular and Plural Noun)		
Social Function:				
2	Describing, Introducing, Praising, Identifying and to Critique people, things, and animals.	Beautiful, Awesome, Cute, Shiny, Fast, Smelly, Sweaty, Happy, Angry, Sad, Friendly, Generous, Smart, Lovely, Impressive, Great, Crowded, Clean, Tidy, Messy, Dirty (Adjectives)		

	<p>Desk, Lunch Box, Globe, Clock, Scissors, Air Conditioner, Book, Compass, Calculator, Pencil Sharpener (Things in the classroom)</p>		
	<p>Sofa, Bookcase, Curtains, Television, Telephone, Floor Lamps, Table Lamps, Shopping Bag, Footstool, Coffee Table (Things in the living room)</p>		
	<p>Stove, Spoon, Fork, Sink, Frying Pan, Oven Glove, Oven, Refrigerator, Toaster, Kitchen Scale (Things in the kitchen)</p>		
	<p>Bank, Hospital,</p>		

	Police Station, Tax Office, Post Office, School, Airport, Amusement Park, Bakery, Barbershop. (Public Places)		
	Cricket, Worm, Ladybug, Hamster, Rabbit, Dog, Cat, Cockatoo, Elephant, Shrimp (Animals)		

Appendix 8. The Validated Expert Judgement Sheet for Quality Product

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Instrument Description

Type	Design Evaluation Sheet
Objective	To know the quality of the application that will be made in order to answer the research question number 3.
Source of data	English Teacher
Grand Theory	Teaching Media

No	Pernyataan	Responses					Expert Judge	
		VG	G	U	B	VB	Relevant	Irrelevant
Interface Design								
1.	Arahan mudah diikuti.						√	
2.	Tampilan antarmuka memudahkan navigasi.						√	
3.	Pemilihan gambar sesuai (tidak mengandung unsur pornografi atau yang menyangkut SARA).						√	
Course Design								
4.	Tujuan pembelajaran dapat						√	

	tersampaikan dengan mudah dan jelas.							
5.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.						√	
6.	Isi materi ditampilkan berurutan dan logis.						√	
7.	Istilah atau konsep yang penting sudah diperlihatkan dengan jelas.						√	
8.	Terdapat contoh dan latihan yang cukup dan berhubungan dengan materi.						√	
9.	Jumlah pertanyaan cukup untuk memeriksa pemahaman siswa.						√	
10.	Pertanyaan berhubungan dengan keterampilan yang dituju.						√	
11.	Terdapat fitur interaksi dasar pada aplikasi (T/F, multiple choice/multiple answers, single answer, etc.).						√	
12.	Terdapat feedback dari pertanyaan.						√	
13.	Kesempatan untuk melihat pertanyaan yang terlewat.						√	
14.	Elemen pembelajaran (materi, kuis dan ulangan) disusun dengan durasi yang cukup.						√	
15.	Interaktivitas dalam aplikasi cukup untuk menarik siswa.						√	
16.	Interaktivitas dalam aplikasi cukup untuk menyampaikan materi.						√	
17.	Aplikasi mengandung unsur simulasi untuk berlatih konsep dan keahlian.						√	
Quality and Use of Media								
18.	Gambar menguatkan isi materi.						√	
19.	Tulisan mudah untuk dibaca.						√	
20.	Audio menguatkan isi materi.						√	
21.	Kualitas audio konsisten.						√	
22.	Animasi digunakan seperlunya untuk						√	

	menguatkan isi materi.							
Connectivity and Download Speed								
2	Konektifitas sudah						√	
3.	konsisten.							
2	Kecepatan akses aplikasi						√	
4.	bagus.							

Note:

VG: Very Good

G: Good

U: Undecided

B: Bad

VB: Very Bad

Singaraja, 16 Maret 2021

Expert I,

Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Instrument Description

Type	Design Evaluation Sheet
Objective	To know the quality of the application that will be made in order to answer the research question number 3.
Source of data	English Teacher
Grand Theory	Teaching Media

No	Pernyataan	Responses					Expert Judge	
		VG	G	U	B	VB	Relevant	Irrelevant
Interface Design								
1.	Arahan mudah diikuti.						V	
2.	Tampilan antar muka memudahkan navigasi.						V	
3.	Pemilihan gambar sesuai (tidak mengandung unsur pornografi atau yang menyangkut SARA).						V	
Course Design								
4.	Tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan mudah dan jelas.						V	
5.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.						V	

6.	Isi materi ditampilkan berurutan dan logis.						V	
7.	Istilah atau konsep yang penting sudah diperlihatkan dengan jelas.						V	
8.	Terdapat contoh dan latihan yang cukup dan berhubungan dengan materi.						V	
9.	Jumlah pertanyaan cukup untuk memeriksa pemahaman siswa.						v	
10.	Pertanyaan berhubungan dengan keterampilan yang dituju.						V	
11.	Terdapat fitur interaksi dasar pada aplikasi (T/F, multiple choice/multiple answers, single answer, etc.).						V	
12.	Terdapat feedback dari pertanyaan.						V	
13.	Kesempatan untuk melihat pertanyaan yang terlewat.						V	
14.	Elemen pembelajaran (materi, kuis dan ulangan) disusun dengan durasi yang cukup.						V	
15.	Interaktivitas dalam aplikasi cukup untuk menarik siswa.						V	
16.	Interaktivitas dalam aplikasi cukup untuk menyampaikan materi.						V	
17.	Aplikasi mengandung unsur simulasi untuk berlatih konsep dan keahlian.						V	
Quality and Use of Media								
18.	Gambar menguatkan isi materi.						V	
19.	Tulisan mudah untuk dibaca.						V	
20.	Audio menguatkan isi materi.						V	
21.	Kualitas audio konsisten.						V	
22.	Animasi digunakan seperlunya untuk menguatkan isi materi.						V	
Connectivity and Download Speed								
23.	Konektifitas sudah konsisten.						V	
24.	Kecepatan akses aplikasi						V	

bagus.							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Note:

VG: Very Good

G: Good

U: Undecided

B: Bad

VB: Very Bad

Singaraja, 12 Juli 2021

Expert II,



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd

Appendix 9. The Expert Judgement Sheet for Quality Product

EXPERT JUDGEMENT SHEET FOR QUALITY PRODUCT

For Android-based Spelling learning materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2
Tabanan

Please provide an assessment of the Android-Based English Spelling Learning Materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2 Tabanan through the table below by giving checklist on the response's column on the choice that best represents your opinion about the developed product.

No	Pernyataan	Responses					Note
		VG	G	U	B	VB	
Interface Design							
1.	Arahan mudah diikuti						
2.	Tampilan antar muka memudahkan navigasi						
3.	Pemilihan gambar sesuai (tidak mengandung unsur pornografi atau yang						

	menyangkut SARA)						
Course Design							
4.	Tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan mudah dan jelas.						
5.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran						
6.	Isi materi ditampilkan berurutan dan logis						
7.	Istilah atau konsep yang penting sudah diperlihatkan dengan jelas						
8.	Terdapat contoh dan latihan yang cukup dan berhubungan dengan materi						
9.	Jumlah pertanyaan cukup untuk memeriksa pemahaman siswa						
10.	Pertanyaan berhubungan dengan keterampilan yang dituju						
11.	Terdapat fitur interaksi dasar pada aplikasi (T/F, multiple choice/multiple answers, single answer, etc.)						

1	Terdapat feedback dari						
2.	pertanyaan						
1	Kesempatan untuk melihat						
3.	pertanyaan yang terlewat						
1	Elemen pembelajaran						
4.	(materi, kuis dan ulangan) disusun dengan durasi yang cukup						
1	Interaktivitas dalam aplikasi						
5.	cukup untuk menarik siswa						
1	Interaktivitas dalam aplikasi						
6.	cukup untuk menyampaikan materi						
1	Aplikasi mengandung unsur						
7.	simulasi untuk berlatih konsep dan keahlian						
Quality and Use of Media							
1	Gambar menguatkan isi						
8.	materi						
1	Tulisan mudah untuk dibaca						
9.							
2	Audio menguatkan isi materi						
0							
2	Kualitas audio konsisten						
1.							

2	Animasi digunakan						
2.	seperlunya untuk menguatkan isi materi						
Connectivity and Download Speed							
2	Konektifitas sudah konsisten						
3.							
2	Kecepatan akses aplikasi						
4.	bagus						

Appendix 10. The Result of Expert Judgement Sheet for Content Validity by Expert 1

EXPERT JUDGEMENT SHEET FOR CONTENT VALIDITY

For Android-based Spelling learning materials for Seven Grade Students at SMP Negeri 2 Tabanan

Please provide an assessment of the Android-Based English Spelling Learning Materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2 Tabanan through the table below by giving checklist on the relevant - not relevant column on the choice that best represents your opinion about the developed product.

No	Subject	Product Material	Relevant	Not Relevant
Language Feature:				
1	Singular and	a, an, the (Article)	√	
	Plural Noun with or without a, the, this, these, my,	my, our, your, his, her, its, and their (Dependent)	√	

	their, etc.	Possessive Pronoun)		
		mine, ours, yours, his, hers, its, and theirs (Independent Possessive Pronoun)	√	
		this, that, these, dan those (Demonstrative Pronoun)	√	
		Man – Men Girl – Girls Rubber – Rubbers Chair – Chairs Furniture – Furnitures Mask – Masks Dress – Dresses Notebook – Notebooks Assignment – Assignments Watch – Watches (Singular and	√	

		Plural Noun)		
Social Function:				
2	Describing, Introducing, Praising, Identifying and to Critique people, things, and animals.	Beautiful, Awesome, Cute, Shiny, Fast, Smelly, Sweaty, Happy, Angry, Sad, Friendly, Generous, Smart, Lovely, Impressive, Great, Crowded, Clean, Tidy, Messy, Dirty (Adjectives)	√	
		Desk, Lunch Box, Globe, Clock, Scissors, Air Conditioner, Book, Compass, Calculator, Pencil Sharpener (Things in the classroom)	√	
		Sofa, Bookcase, Curtains, Television, Telephone, Floor Lamps, Table Lamps, Shopping	√	

	Bag, Footstool, Coffee Table (Things in the living room)		
	Stove, Spoon, Fork, Sink, Frying Pan, Oven Glove, Oven, Refrigerator, Toaster, Kitchen Scale (Things in the kitchen)	√	
	Bank, Hospital, Police Station, Tax Office, Post Office, School, Airport, Amusement Park, Bakery, Barbershop. (Public Places)	√	
	Cricket, Worm, Ladybug, Hamster, Rabbit, Dog, Cat, Cockatoo, Elephant, Shrimp (Animals)	√	

Singaraja, 5 Juli 2021

Expert I,



Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.



Appendix 11. The Result of Expert Judgement Sheet for Content Validity by Expert 2

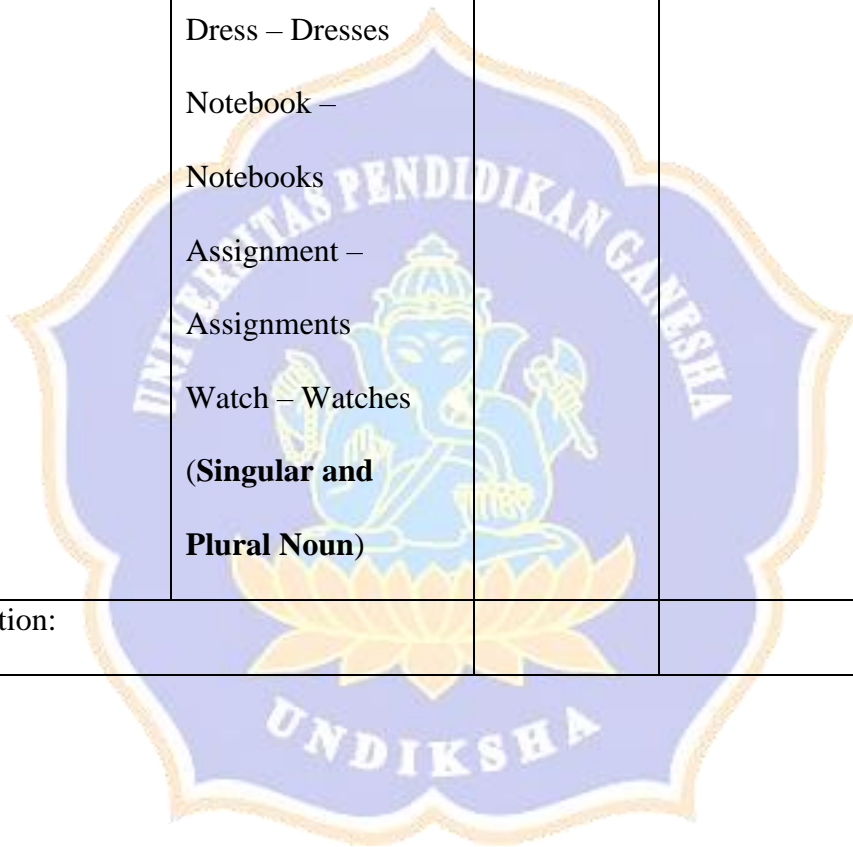
EXPERT JUDGEMENT SHEET FOR CONTENT VALIDITY

For Android-based Spelling learning materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2
 Tabanan

Please provide an assessment of the Android-Based English Spelling Learning Materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2 Tabanan through the table below by giving checklist on the relevant - not relevant column on the choice that best represents your opinion about the developed product.

No	Subject	Product Material	Relevant	Not Relevant
Language Feature:				
1	Singular and Plural Noun with or without a, the, this, these, my, their, etc.	a, an, the (Article)	V	
		my, our, your, his, her, its, and their (Dependent Possessive Pronoun)	V	
		mine, ours, yours, his, hers, its, and theirs (Independent Possessive Pronoun)	V	
		this, that, these, dan those (Demonstrative Pronoun)	V	

	<p>Man – Men</p> <p>Girl – Girls</p> <p>Rubber – Rubbers</p> <p>Chair – Chairs</p> <p>Furniture –</p> <p>Furnitures</p> <p>Mask – Masks</p> <p>Dress – Dresses</p> <p>Notebook –</p> <p>Notebooks</p> <p>Assignment –</p> <p>Assignments</p> <p>Watch – Watches</p> <p>(Singular and Plural Noun)</p>	v	
Social Function:			



2	Describing, Introducing, Praising, Identifying and to Critique people, things, and animals.	Beautiful, Awesome, Cute, Shiny, Fast, Smelly, Sweaty, Happy, Angry, Sad, Friendly, Generous, Smart, Lovely, Impressive, Great, Crowded, Clean, Tidy, Messy, Dirty (Adjectives)	V	
		Desk, Lunch Box, Globe, Clock, Scissors, Air Conditioner, Book, Compass, Calculator, Pencil Sharpener (Things in the classroom)	V	
		Sofa, Bookcase, Curtains, Television, Telephone, Floor Lamps, Table Lamps, Shopping Bag, Footstool, Coffee Table	V	

		(Things in the living room)		
		Stove, Spoon, Fork, Sink, Frying Pan, Oven Glove, Oven, Refrigerator, Toaster, Kitchen Scale (Things in the kitchen)	V	
		Bank, Hospital, Police Station, Tax Office, Post Office, School, Airport, Amusement Park, Bakery, Barbershop. (Public Places)	v	
		Cricket, Worm, Ladybug, Hamster, Rabbit, Dog, Cat, Cockatoo, Elephant, Shrimp (Animals)	V	

Singaraja, 12 Juli 2021

Expert II,



Appendix 12. The Result of Expert Judgement Sheet for Quality Product by Expert 1

EXPERT JUDGEMENT SHEET FOR QUALITY PRODUCT

For Android-based Spelling learning materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2
Tabanan

Please provide an assessment of the Android-Based English Spelling Learning Materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2 Tabanan through the table below by giving checklist on the response's column on the choice that best represents your opinion about the developed product.

No	Pernyataan	Responses					Note
		VG	G	U	B	VB	
Interface Design							
1.	Arahan mudah diikuti	√					
2.	Tampilan antar muka memudahkan navigasi	√					
3.	Pemilihan gambar sesuai (tidak mengandung unsur pornografi atau yang menyangkut SARA)	√					
Course Design							
4.	Tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan mudah dan jelas.		√				
5.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	√					
6.	Isi materi ditampilkan berurutan dan logis	√					
7.	Istilah atau konsep yang penting sudah diperlihatkan dengan jelas		√				Perhatikan kesalahan gramatika pd bbrp bagian

								produk yg saya sdh kasikan hasil review
8.	Terdapat contoh dan latihan yang cukup dan berhubungan dengan materi		√					
9.	Jumlah pertanyaan cukup untuk memeriksa pemahaman siswa	√						
10.	Pertanyaan berhubungan dengan keterampilan yang dituju		√					
11.	Terdapat fitur interaksi dasar pada aplikasi (T/F, multiple choice/multiple answers, single answer, etc.)		√					
12.	Terdapat feedback dari pertanyaan	√						
13.	Kesempatan untuk melihat pertanyaan yang terlewat	√						
14.	Elemen pembelajaran (materi, kuis dan ulangan) disusun dengan durasi yang cukup	√						
15.	Interaktivitas dalam aplikasi cukup untuk menarik siswa	√						
16.	Interaktivitas dalam aplikasi cukup untuk menyampaikan materi	√						
17.	Aplikasi mengandung unsur simulasi untuk berlatih konsep dan keahlian	√						
Quality and Use of Media								
18.	Gambar menguatkan isi materi	√						
19.	Tulisan mudah untuk dibaca		√					
20.	Audio menguatkan isi materi	√						
21.	Kualitas audio konsisten	√						
22.	Animasi digunakan seperlunya untuk menguatkan isi materi		√					
Connectivity and Download Speed								
23.	Konektifitas sudah konsisten		√					
24.	Kecepatan akses aplikasi bagus		√					

Note:

VG: Very Good
G: Good
U: Undecided
B: Bad
VB: Very Bad

Singaraja, 12 Juli 2021
Expert I



Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.



Appendix 13. The Result of Expert Judgement Sheet for Quality Product by Expert 2

EXPERT JUDGEMENT SHEET FOR QUALITY PRODUCT

For Android-based Spelling learning materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2

Tabanan

Please provide an assessment of the Android-Based English Spelling Learning Materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2 Tabanan through the table below by giving checklist on the response's column on the choice that best represents your opinion about the developed product.

No	Pernyataan	Responses					Note
		VG	G	U	B	VB	
Interface Design							
1.	Arahan mudah diikuti	v					
2.	Tampilan antar muka memudahkan navigasi	v					
3.	Pemilihan gambar sesuai (tidak mengandung unsur pornografi atau yang menyangkut SARA)	v					
Course Design							
4.	Tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan mudah dan jelas.		v				
5.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	v					
6.	Isi materi ditampilkan berurutan dan logis		v				
7.	Istilah atau konsep yang penting sudah diperlihatkan dengan jelas	v					
8.	Terdapat contoh dan latihan yang cukup dan berhubungan dengan materi	v					
9.	Jumlah pertanyaan cukup untuk memeriksa pemahaman siswa	v					
10.	Pertanyaan berhubungan dengan keterampilan yang dituju	v					
11.	Terdapat fitur interaksi dasar pada aplikasi (T/F, multiple	v					

	choice/multiple answers, single answer, etc.)						
12.	Terdapat feedback dari pertanyaan	v					
13.	Kesempatan untuk melihat pertanyaan yang terlewat	v					
14.	Elemen pembelajaran (materi, kuis dan ulangan) disusun dengan durasi yang cukup	v					
15.	Interaktivitas dalam aplikasi cukup untuk menarik siswa	v					
16.	Interaktivitas dalam aplikasi cukup untuk menyampaikan materi	v					
17.	Aplikasi mengandung unsur simulasi untuk berlatih konsep dan keahlian	v					
Quality and Use of Media							
18.	Gambar menguatkan isi materi	v					
19.	Tulisan mudah untuk dibaca	v					
20.	Audio menguatkan isi materi	v					
21.	Kualitas audio konsisten	v					
22.	Animasi digunakan seperlunya untuk menguatkan isi materi	v					
Connectivity and Download Speed							
23.	Konektifitas sudah konsisten	v					
24.	Kecepatan akses aplikasi bagus	v					

Note:

VG: Very Good

G: Good

U: Undecided

B: Bad

VB: Very Bad

Singaraja, 12 Juli 2021

Expert II



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd

Appendix 14. The Result of Expert Judgement Sheet for Quality Product by English Teacher

PRODUCT QUALITY INSTRUMENT

For Android-based Spelling learning materials for Eight Grade Students at SMP Negeri 2 Tabanan

Please provide an assessment of the Android-Based English Spelling Learning Materials for Seventh Grade Students at SMP Negeri 2 Tabanan through the table below by giving checklist on the response's column on the choice that best represents your opinion about the developed product.

School: SMP Negeri 2 Tabanan

No	Pernyataan	Responses					Comments
		VG	G	U	B	VB	
Interface Design							
1.	Arahan mudah diikuti		✓				
2.	Tampilan antar muka memudahkan navigasi	✓					
3.	Pemilihan gambar sesuai (tidak mengandung unsur pornografi atau yang menyangkut SARA)	✓					
Course Design							
4.	Tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan mudah dan jelas.	✓					
5.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Isi materi ditampilkan berurutan dan logis	✓					
7.	Istilah atau konsep yang penting sudah diperlihatkan dengan jelas	✓					

8.	Terdapat contoh dan latihan yang cukup dan berhubungan dengan materi	✓					
9.	Jumlah pertanyaan cukup untuk memeriksa pemahaman siswa		✓				
10.	Pertanyaan berhubungan dengan keterampilan yang dituju	✓					
11.	Terdapat fitur interaksi dasar pada aplikasi (T/F, multiple choice/multiple answers, single answer, etc.)	✓					
12.	Terdapat feedback dari pertanyaan	✓					
13.	Kesempatan untuk melihat pertanyaan yang terlewat	✓					
14.	Elemen pembelajaran (materi, kuis dan ulangan) disusun dengan durasi yang cukup	✓					
15.	Interaktivitas dalam aplikasi cukup untuk menarik siswa	✓					
16.	Interaktivitas dalam aplikasi cukup untuk menyampaikan materi	✓					
17.	Aplikasi mengandung unsur simulasi untuk berlatih konsep dan keahlian	✓					
Quality and Use of Media							
18.	Gambar menguatkan isi materi	✓					
19.	Tulisan mudah untuk dibaca	✓					
20.	Audio menguatkan isi materi	✓					
21.	Kualitas audio konsisten	✓					

22.	Animasi digunakan seperlunya untuk menguatkan isi materi	✓					
Connectivity and Download Speed							
23.	Konektifitas sudah konsisten	✓					
24.	Kecepatan akses aplikasi bagus	✓					

Note:

VG: Very Good

G: Good

U: Undecided

B: Bad

VB: Very Bad



Tabanan, 6 - 7 - 2021

Expert

S. Muz
 Ni Wayan Nizati, S.S.
 Nip. 197006272014062003

RIWAYAT HIDUP



Putu Arya Wira Suputra lahir di Tabanan pada tanggal 19 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Gede Arya dan Ni Made Ardani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Tabanan, Desa Delod Peken, Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 6 Delod Peken dan lulus pada tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Tabanan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tabanan dengan mengambil jurusan IPS dan melanjutkan ke Strata 1 program studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis pernah menulis sebuah esai akademis dengan judul “The Challenges of Implementing TBLT in Asian Classroom” yang termuat dalam buku berjudul “Issues in Teaching and Learning English in EFL Context: The 2019 TEFL Classes’ Best Essays Collection”. Pada akhir semester 8 tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Developing Android-Based English Spelling Learning Media for Students of SMP Negeri 2 Tabanan”. Selanjutnya mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

