

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SECARA DARING DENGAN *COMMUNITY OF INQUIRY (COI)* DI
SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

I Wayan Pebri Muliatmika, NIM 1713011059

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pelaksanaan pembelajaran Matematika secara daring di SMP Negeri 4 Singaraja ditinjau dari segi kehadiran sosial (*Social Presence*), kehadiran kognitif (*Cognitive Presence*), kehadiran pengajaran (*Teaching Presence*), media pendukung (*Supporting Discourse*), iklim belajar (*Setting Climate*), dan pemilihan materi (*Selecting Content*) yang dilaksanakan pada pembelajaran tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi yang dipadukan dengan skala likert (0 – 4). Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari segi kehadiran sosial kurang efektif, dikarenakan dalam pembelajaran daring komunikasi sangat terbatas antara peserta didik dengan peserta didik lainnya maupun antara peserta didik dengan pendidik. Selanjutnya ditinjau dari segi kehadiran kognitif kurang efektif, dikarenakan pembelajaran daring tidak mampu menggantikan pembelajaran tatap muka. Berikutnya dari segi kehadiran pengajaran cukup efektif, ini menunjukkan bahwa pendidik cukup maksimal dalam melaksanakan tugas dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Akhirnya ditinjau dari perpotongan ketiga komponen di atas ditemukan: 1) dari segi media pendukung kurang efektif, hal ini terjadi karena media pendukung pembelajaran daring sangat terbatas; 2) dari segi iklim belajar kurang efektif, hal ini terjadi karena iklim belajar daring sangat homogen; dan 3) dari segi pemilihan materi cukup efektif, ini menunjukkan bahwa pemilihan materi tidak terpengaruh oleh kegiatan daring.

Kata Kunci: evaluasi, *Community of Inquiry (CoI)*, kehadiran sosial, kehadiran kognitif, kehadiran pengajaran, media pendukung, iklim belajar, pemilihan materi, pembelajaran Matematika secara daring.

**EVALUATION OF ONLINE MATHEMATICS LEARNING
IMPLEMENTATION WITH COMMUNITY OF INQUIRY (COI) AT SMP
NEGERI 4 SINGARAJA**

By

I Wayan Pebri Muliatmika, NIM 1713011059

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the implementation of online mathematics learning at SMP Negeri 4 Singaraja in terms of social presence (Social Presence), cognitive presence (Cognitive Presence), teaching presence (Teaching Presence), supporting media (Supporting Discourse), learning climate (Setting Climate), and the selection of materials (Selecting Content) carried out in the learning of the 2020/2021 school year. Data collection is done through observation. The instrument used is an observation sheet combined with a Likert scale (0 – 4). The data analysis technique used is descriptive analysis. The results of the study indicate that the implementation of online Mathematics learning in terms of social presence is less effective, because in online learning communication is very limited between students and other students as well as between students and educators. Furthermore, in terms of cognitive attendance, it is less effective, because online learning is not able to replace face-to-face learning. Next in terms of teaching attendance is quite effective, this shows that educators are quite maximal in carrying out tasks in the implementation of online learning. Finally, in terms of the intersection of the three components above, it was found that: 1) in terms of supporting media it was less effective, this happened because the media supporting online learning was very limited; 2) in terms of less effective learning climate, this happens because the online learning climate is very homogeneous; and 3) in terms of material selection, it is quite effective, this shows that material selection is not affected by online activities.

Keywords: evaluation, *Community of Inquiry (CoI)*, social presence, cognitive presence, teaching presence, supporting discourse, setting climate, selecting content, online learning of Mathematics.