



LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA

Alamat : Jl. Srikandi, Babakan - Sambangan. Singaraja - Bali 81161
Telp / Fax : (0362)26018 / 32824
Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id
Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com



SURAT KETERANGAN

No : 241/SMPN.4/LL/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Wayan Pebri Muliatmika

NIM : 1713011059

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : MIPA

Perguruan Tinggi : Undiksha Singaraja

Memang benar telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja dengan judul penelitian : "Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring dengan *Community of Inquiry (CoI)* di SMP Negeri 4 Singaraja"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 14 Juni 2021
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja

Putu Budiastana, S. Pd. M. Pd
NIP. 19721008 199802 1 002



**Lampiran 2: Kisi-Kisi Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Matematika
secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence***

No	Sub Dimensi	Kategori	Indikator
1	<i>Social Presence</i>	Ekspresi Emosional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengungkapkan perasaan. 2. Bercanda, menyampaikan ironi, plesetan, humor, sarkasme. 3. Menyampaikan informasi pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat. 4. Menggunakan ekspresi khusus, seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emotikon. 5. Menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.
		Komunikasi Terbuka	<ol style="list-style-type: none"> 6. Melanjutkan diskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan. 7. Menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya. 8. Bertanya, meminta pendapat atau saran. 9. Memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya. 10. Menyampaikan persetujuan/ ketidaksetujuan terhadap pesan. 11. Menawarkan saran tertentu.
		Kohesi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 12. Menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup. 13. Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: ucapan selamat, berbagi informasi di luar bahan kajian. 14. Refleksi mengenai mata ajar.

Lampiran 3: Kisi-Kisi Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence*

No	Sub Dimensi	Kategori	Indikator
1	<i>Cognitive Presence</i>	<i>Triggering Event</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menstimulasi rasa ingin tahu. 2. Menyusun konsep atau masalah 3. Masalah yang dapat dikaitkan dengan pengalaman sebelumnya. 4. Memerinci pertanyaan agar dapat dimengerti atau berkaitan dengan pengalaman siswa. 5. Menilai tingkat pengetahuan siswa kemudian membentuk ide konstruktif.
		Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Memahami sifat masalah, kemudian mencari informasi relevan, dan menyusun argumentasi. 7. Aktivitas kelompok: brainstorming. 8. Aktivitas individu: mencari literatur. 9. Memantau dan mengelola fase berkembangnya pemikiran yang beragam kemudian mulai lebih fokus.
		Integrasi	<ol style="list-style-type: none"> 10. Fase membentuk makna (fokus dan terstruktur). 11. Mengintegrasikan gagasan (guru harus dapat mendiagnosis miskonsepsi).
		Resolusi	<ol style="list-style-type: none"> 12. Resolusi terhadap permasalahan, mengajukan kerangka, menemukan solusi khusus.

Lampiran 4: Kisi-Kisi Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence*

No	Sub Dimensi	Kategori	Indikator
1	<i>Teaching Presence</i>	Rancangan dan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru. 2. Memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien. 3. Menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran. 4. Membantu siswa memanfaatkan kelebihan pembelajaran online/ daring untuk meningkatkan capaian belajar. 5. Membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif. 6. Menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.
		Instruksi Langsung	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati. 8. Mengupayakan untuk mencapai konsensus. 9. Mendorong, menghargai, memicu kontribusi. 10. Menyiapkan iklim pembelajaran yang baik. 11. Mengarahkan siswa, memicu diskusi. 12. Menyampaikan tindak lanjut topik untuk didiskusikan. 13. Memfokuskan diskusi pada isu tertentu. 14. Menyimpulkan diskusi. 15. Secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi. 16. Memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.

			17. Memberikan penilaian formatif atau sumatif pada rancangan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran
		Memfasilitasi Diskursus	<p>18. Memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi</p> <p>19. Menawarkan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.</p> <p>20. Mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.</p> <p>21. Memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.</p> <p>22. Memberi rujukan secara eksplisit.</p>



Lampiran 5: Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence*

Lembar Observasi

Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring ditinjau dari dimensi *Social Presence* pada *Community Of Inquiry (CoI)* di SMP Negeri 4 Singaraja

No	Aspek yang dinilai	0 (tidak ada)	1 (kurang efektif)	2 (cukup efektif)	3 (efektif)	4 (sangat efektif)
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.					
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.					
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.					
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp</i> , <i>Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon					
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.					

6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.					
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.					
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.					
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.					
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ ketidaksetujuan terhadap pesan.					
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).					
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup					
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.					

Lampiran 6: Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence*

Lembar Observasi

Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence* pada *Community Of Inquiry (CoI)* di SMP

Negeri 4 Singaraja

No	Aspek yang dinilai	0 (tidak ada)	1 (kurang efektif)	2 (cukup efektif)	3 (efektif)	4 (sangat efektif)
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.					
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.					
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.					
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.					
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru					

	atau menambahkan jawaban dari siswa lain.					
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.					
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.					
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.					
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.					
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.					
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.					

Lampiran 7: Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence*

Lembar Observasi

Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence* pada *Community Of Inquiry (CoI)* di SMP

Negeri 4 Singaraja

No	Aspek yang dinilai	0 (tidak ada)	1 (kurang efektif)	2 (cukup efektif)	3 (efektif)	4 (sangat efektif)
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.					
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.					
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.					
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.					
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.					
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.					

7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.					
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.					
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.					
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.					
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.					
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					
14	Guru menyimpulkan diskusi.					
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi					
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					
17	Guru memberikan penilaian formatif atau					

	sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi					
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.					
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.					
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.					



Lampiran 8: Uji Validitas Variabel Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence*

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

1. Pakar 1

Nama Pakar : I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.

Variabel : Efektivitas pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence*

Pemilik Instrumen

Nama : I Wayan Pebri Muliatmika

NIM : 1713011059

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	x		
2	x		
3	x		
4	x		
5	x		
6	x		
7	x		

8	x		
9	x		
10	x		
11	x		
12	x		
13	x		
14	x		

Singaraja, 17 April 2021



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19830217 200604 1 003



2. Pakar 2

Nama Pakar: Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc

Variabel : Efektivitas pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring
ditinjau dari dimensi *Social Presence*

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		

Singaraja, 22 April 2021

 **Telah ditandatangani secara elektronik**
Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.
NIP : 199004202019032021
Email : kartika.dewi@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasITTE>

3. Kriteria Penggolongan Uji Validitas Isi

No	Penilai 1	Penilai 2
1	RELEVAN	RELEVAN
2	RELEVAN	RELEVAN
3	RELEVAN	RELEVAN
4	RELEVAN	RELEVAN
5	RELEVAN	RELEVAN
6	RELEVAN	RELEVAN
7	RELEVAN	RELEVAN
8	RELEVAN	RELEVAN
9	RELEVAN	RELEVAN
10	RELEVAN	RELEVAN
11	RELEVAN	RELEVAN
12	RELEVAN	RELEVAN
13	RELEVAN	RELEVAN
14	RELEVAN	RELEVAN

4. Kesimpulan

Setelah dibandingkan kedua pendapat dari validator, diperoleh kesimpulan bahwa seluruh pernyataan dalam daftar periksa variabel pelaksanaan pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence* dinyatakan valid untuk digunakan dalam penelitian.



Lampiran 9: Uji Validitas Variabel Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence*

1. Pakar 1

Nama Pakar : I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.

Variabel : Efektivitas pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence*

Pemilik Instrumen

Nama : I Wayan Pebri Muliatmika

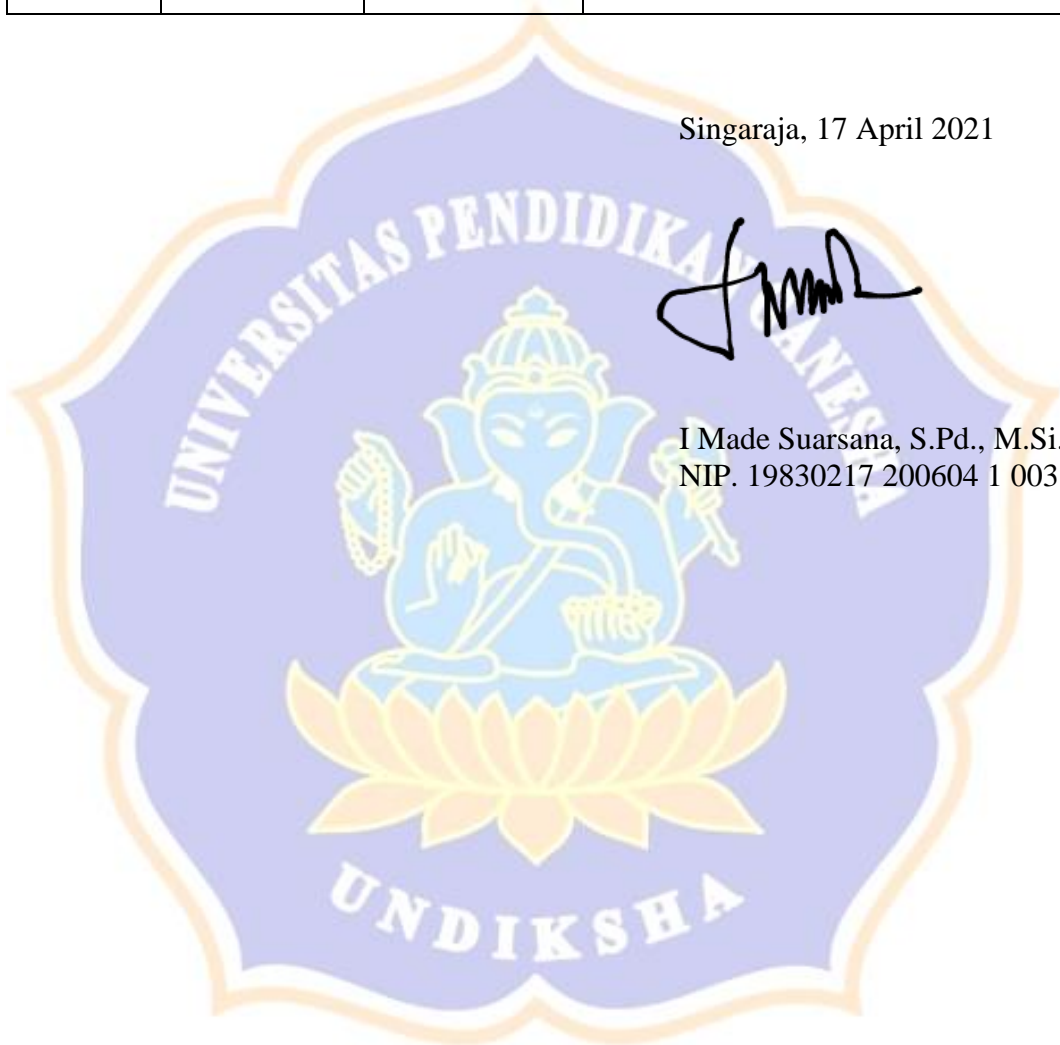
NIM : 1713011059

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	x		
2	x		
3	x		
4	x		
5	x		
6	x		
7	x		
8	x		

9	x		
10	x		
11	x		
12	x		

Singaraja, 17 April 2021



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19830217 200604 1 003

2. Pakar 2

Nama Pakar: Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc

Variabel : Efektivitas pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring
ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence*

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Singaraja, 22 April 2021



Telah ditandatangani secara elektronik

Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.

NIP : 199004202019032021

Email : kartika.dewi@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN.
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiITTE>

3. Kriteria Penggolongan Uji Validitas Isi

No	Penilai 1	Penilai 2
1	RELEVAN	RELEVAN
2	RELEVAN	RELEVAN
3	RELEVAN	RELEVAN
4	RELEVAN	RELEVAN
5	RELEVAN	RELEVAN
6	RELEVAN	RELEVAN
7	RELEVAN	RELEVAN
8	RELEVAN	RELEVAN
9	RELEVAN	RELEVAN
10	RELEVAN	RELEVAN
11	RELEVAN	RELEVAN
12	RELEVAN	RELEVAN

4. Kesimpulan

Setelah dibandingkan kedua pendapat dari validator, diperoleh kesimpulan bahwa seluruh pernyataan dalam daftar periksa variabel pelaksanaan pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence* dinyatakan valid untuk digunakan dalam penelitian.



Lampiran 10: Uji Validitas Variabel Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence*

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

1. Pakar 1

Nama Pakar : I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.

Variabel : Efektivitas pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence*

Pemilik Instrumen

Nama : I Wayan Pebri Muliatmika

NIM : 1713011059

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	x		
2	x		
3	x		
4	x		
5	x		
6	x		
7	x		

8	x		
9	x		
10	x		
11	x		
12	x		
13	x		
14	x		
15	x		
16	x		
17	x		
18	x		
19	x		



20	x		
21	x		
22	x		

Singaraja, 17 April 2021



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19830217 200604 1 003

2. Pakar 2

Nama Pakar: Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc

Variabel : Efektivitas pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring
ditinjau dari dimensi *Teaching Presence*

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		

6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		

Singaraja, 22 April 2021



Telah ditandatangani secara elektronik

Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.

NIP : 199004202019032021

Email : kartika.dewi@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSrE-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasITTE>

3. Kriteria Penggolongan Uji Validitas Isi

No	Penilai 1	Penilai 2
1	RELEVAN	RELEVAN
2	RELEVAN	RELEVAN
3	RELEVAN	RELEVAN
4	RELEVAN	RELEVAN
5	RELEVAN	RELEVAN
6	RELEVAN	RELEVAN
7	RELEVAN	RELEVAN
8	RELEVAN	RELEVAN
9	RELEVAN	RELEVAN
10	RELEVAN	RELEVAN
11	RELEVAN	RELEVAN
12	RELEVAN	RELEVAN
13	RELEVAN	RELEVAN
14	RELEVAN	RELEVAN
15	RELEVAN	RELEVAN
16	RELEVAN	RELEVAN
17	RELEVAN	RELEVAN
18	RELEVAN	RELEVAN
19	RELEVAN	RELEVAN
20	RELEVAN	RELEVAN
21	RELEVAN	RELEVAN
22	RELEVAN	RELEVAN

4. Kesimpulan

Setelah dibandingkan kedua pendapat dari validator, diperoleh kesimpulan bahwa seluruh pernyataan dalam daftar periksa variabel pelaksanaan pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence* dinyatakan valid untuk digunakan dalam penelitian.

Lampiran 11. Tabel Hasil Observasi I Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence*

Tabel Hasil Observasi I Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence* di SMP Negeri 4 Singaraja.

Kelas 7 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.			✓		
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp</i> , <i>Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon		✓			
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.	✓				
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.		✓			
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).			✓		
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				

13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 7 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	2	2
2	2	4
3	2	6
4	1	4
Skor yang diperoleh		16

Kelas 7 A2

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp</i> , <i>Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.			✓		

6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.			✓		
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan persetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).			✓		
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 7 A2 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	0	0
2	3	6
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		19

Kelas 7 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.	✓				
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp</i> , <i>Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.			✓		
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.			✓		
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.			✓		
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓

14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				
----	--	---	--	--	--	--

Dari hasil observasi I di kelas 7 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	0	0
2	3	6
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		19

Kelas 7B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.	✓				
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.		✓			
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.			✓		
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				

8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.		✓			
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 7 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	2	2
2	1	2
3	2	6
4	1	4
Skor yang diperoleh		14

Kelas 7B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.	✓				
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.			✓		
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.			✓		
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/					✓

	pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 7 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	0	0
2	2	4
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		17

Kelas 8 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	

6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.			✓		
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.			✓		
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan persetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.		✓			

Dari hasil observasi I di kelas 8 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	6	0
1	1	1
2	2	4
3	4	12
4	1	4
Skor yang diperoleh		21

Kelas 8 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.					✓
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.				✓	
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.				✓	
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup				✓	
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/					✓

	pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.				✓	

Dari hasil observasi I di kelas 8 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	3	0
1	0	0
2	0	0
3	9	27
4	2	8
Skor yang diperoleh		35

Kelas 8 B7

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.			✓		
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	

6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.			✓		
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.			✓		

Dari hasil observasi I di kelas 8 B7 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	3	6
3	6	18
4	1	4
Skor yang diperoleh		28

Kelas 8 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.			✓		
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.			✓		
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).			✓		
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/					✓

	pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.			✓		

Dari hasil observasi I di kelas 8 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	3	0
1	0	0
2	4	8
3	6	18
4	1	4
Skor yang diperoleh		30

Kelas 8 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.			✓		
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	

6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).				✓	
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup				✓	
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.			✓		

Dari hasil observasi I di kelas 8 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	3	0
1	0	0
2	2	4
3	8	24
4	1	4
Skor yang diperoleh		32

Lampiran 12. Tabel Hasil Observasi II Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence*

Tabel Hasil Observasi II Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence* di SMP Negeri 4 Singaraja.

Kelas 7 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp</i> , <i>Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon		✓			
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.	✓				
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				

12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	1	1
2	0	0
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		14

Kelas 7 A2

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti			✓		

	tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon					
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.			✓		
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.		✓			
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).		✓			
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 A2 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	6	0
1	2	2
2	2	4
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		19

Kelas 7 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon			✓		
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.		✓			
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.		✓			
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran					✓

	yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	2	2
2	1	2
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		17

Kelas 7 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp</i> , <i>Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon			✓		
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.		✓			
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	

7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	1	1
2	1	2
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		16

Kelas 7B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon			✓		
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.		✓			
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran					✓

	yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	1	1
2	1	2
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		16

Kelas 8 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.					✓

7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.				✓	
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ ketidaksetujuan terhadap pesan.					✓
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.				✓	

Dari hasil observasi II di kelas 8 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	5	0
1	0	0
2	0	0
3	6	18
4	3	12
Skor yang diperoleh		30

Kelas 8 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.				✓	
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.	✓				
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.					✓
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.					✓
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.					✓
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup				✓	
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran					✓

	yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.				✓	

Dari hasil observasi II di kelas 8 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	5	0
1	0	0
2	0	0
3	5	15
4	4	16
Skor yang diperoleh		31

Kelas 8 B7

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.	✓				
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon			✓		
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.					✓
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.					✓

7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).					✓
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.				✓	

Dari hasil observasi II di kelas 8 B7 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	6	0
1	0	0
2	1	2
3	3	9
4	4	16
Skor yang diperoleh		27

Kelas 8 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.	✓				
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon			✓		
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.	✓				
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.		✓			
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup			✓		
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran					✓

	yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 8 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	1	1
2	2	4
3	2	6
4	1	4
Skor yang diperoleh		15

Kelas 8 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.			✓		
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.			✓		
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon			✓		
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.	✓				
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	

7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).					✓
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.				✓	

Dari hasil observasi II di kelas 8 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	5	0
1	0	0
2	3	6
3	4	12
4	2	8
Skor yang diperoleh		26

Lampiran 13. Tabel Hasil Observasi III Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence*

Tabel Hasil Observasi III Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Social Presence* di SMP Negeri 4 Singaraja.

Kelas 7 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp</i> , <i>Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon			✓		
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.	✓				
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				

12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 7 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	1	2
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		15

Kelas 7 A2

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp</i> , <i>Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti				✓	

	tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon					
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.			✓		
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).			✓		
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.					

Dari hasil observasi III di kelas 7 A2 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	0	0
2	2	4
3	4	12
4	1	4
Skor yang diperoleh		20

Kelas 7 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.	✓				
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran					✓

	yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 7 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	0	0
3	4	12
4	1	4
Skor yang diperoleh		16

Kelas 7 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	

7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ ketidaksetujuan terhadap pesan.				✓	
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 7 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	0	0
2	0	0
3	5	15
4	1	4
Skor yang diperoleh		19

Kelas 7 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.				✓	
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon			✓		
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.			✓		
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran					✓

	yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 7 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	0	0
2	2	4
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		17

Kelas 8 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.					✓
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon					✓
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.					✓

7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan persetujuan/ ketidaksetujuan terhadap pesan.					✓
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).				✓	
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.				✓	

Dari hasil observasi III di kelas 8 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	5	0
1	0	0
2	0	0
3	4	12
4	5	20
Skor yang diperoleh		32

Kelas 8 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.			✓		
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon				✓	
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.	✓				
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.				✓	
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.	✓				
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.					✓
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).				✓	
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup				✓	
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran					✓

	yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 8 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	0	0
2	1	2
3	4	12
4	2	8
Skor yang diperoleh		22

Kelas 8 B7

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.	✓				
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon					✓
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.					✓

7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ ketidaksetujuan terhadap pesan.					✓
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.				✓	

Dari hasil observasi III di kelas 8 B7 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	0	0
2	0	0
3	3	9
4	4	16
Skor yang diperoleh		25

Kelas 8 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.	✓				
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.	✓				
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon					✓
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.					✓
7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.	✓				
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ketidaksetujuan terhadap pesan.					✓
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran					✓

	yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.				✓	

Dari hasil observasi III di kelas 8 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	0	0
2	0	0
3	3	9
4	4	16
Skor yang diperoleh		25

Kelas 8 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru mengungkapkan perasaan (senang atau kecewa) terkait antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung.				✓	
2	Guru dan siswa menyampaikan candaan, humor dalam proses pembelajaran yang berlangsung.	✓				
3	Guru dan siswa menyampaikan informasi terkait hal yang bersifat pribadi, misalnya kehidupan, kelemahan, kelebihan, minat.	✓				
4	Guru dan siswa dalam proses pembelajaran secara daring (<i>WhatsApp, Google Classroom</i>) menggunakan ekspresi khusus seperti tanda seru berulang, huruf kapital, emoticon					✓
5	Guru dan siswa menyampaikan nilai-nilai pribadi, keyakinan, sikap, persepsi.				✓	
6	Siswa dapat berdiskusi dengan menjawab, menanggapi, menambahkan pesan.					✓

7	Siswa menyalin sebagian atau seluruh pesan siswa lainnya.			✓		
8	Siswa bertanya, meminta pendapat atau saran.	✓				
9	Guru maupun siswa memberikan pujian pada siswa lain atau pada isi pesannya.				✓	
10	Siswa menyampaikan kesetujuan/ ketidaksetujuan terhadap pesan.					✓
11	Guru menawarkan saran terkait pelaksanaan pembelajaran (Seperti: link pertemuan yang diberikan agar siswa lebih paham).	✓				
12	Siswa menyebut kelompok/grup misalnya dengan: kita, kami, grup, teman-teman, kelompok ini, nama grup	✓				
13	Berkomunikasi yang sepenuhnya bersifat sosial: Guru maupun siswa memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi/ mengikuti lomba, adanya berbagi informasi/ pengumuman terkait pembelajaran yang lain, maupun kehadiran/ tidak siswa untuk mengikuti pembelajaran.					✓
14	Guru bertanya kepada siswa terkait refleksi pelaksanaan pembelajaran yang telah diberikan.				✓	

Dari hasil observasi III di kelas 8 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	5	0
1	0	0
2	1	2
3	4	12
4	4	16
Skor yang diperoleh		30

Lampiran 14. Tabel Hasil Observasi I Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence*

Tabel Hasil Observasi I Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence* di SMP Negeri 4 Singaraja.

Kelas 7 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.		✓			
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.	✓				
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				

11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.			✓		
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.			✓		

Dari hasil observasi I di kelas 7 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	1	1
2	2	4
3	0	0
4	0	0
Skor yang diperoleh		5

Kelas 7 A2

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.			✓		

7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.	✓				
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.			✓		
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.			✓		

Dari hasil observasi I di kelas 7 A2 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	3	6
3	0	0
4	0	0
Skor yang diperoleh		6

Kelas 7 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				

3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.			✓		
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.	✓				
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	

Dari hasil observasi I di kelas 7 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	1	2
3	2	6
4	0	0
Skor yang diperoleh		8

Kelas 7 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.			✓		
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.	✓				
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.			✓		
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan			✓		

	pembelajaran yang telah berlangsung.					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Dari hasil observasi I di kelas 7 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	3	6
3	0	0
4	0	0
Skor yang diperoleh		6

Kelas 7 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.			✓		
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				

8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.	✓				
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	

Dari hasil observasi I di kelas 7 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	1	2
3	2	6
4	0	0
Skor yang diperoleh		8

Kelas 8 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.		✓			
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.				✓	

3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.				✓	
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.				✓	
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.				✓	
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.			✓		
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.				✓	
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.			✓		
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	

Dari hasil observasi I di kelas 8 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	2	0
1	3	3
2	1	2
3	6	18

4	0	0
Skor yang diperoleh		23

Kelas 8 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.				✓	
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.				✓	
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.				✓	
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.					✓
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.		✓			
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.					✓
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.			✓		
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.					✓
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	

12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	
----	--	--	--	--	---	--

Dari hasil observasi I di kelas 8 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	2	0
1	1	1
2	1	2
3	5	15
4	3	12
Skor yang diperoleh		30

Kelas 8 B7

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.				✓	
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.				✓	
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					✓
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.					✓
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi	✓				

	bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.					
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.					✓
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.				✓	
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	

Dari hasil observasi I di kelas 8 B7 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	0	0
3	5	15
4	3	12
Skor yang diperoleh		27

Kelas 8 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum				✓	

	dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.					
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.				✓	
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					✓
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.					✓
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.					✓
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.				✓	
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	

Dari hasil observasi I di kelas 8 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
-------------------------	-------------	---

0	4	0
1	0	0
2	0	0
3	5	15
4	3	12
Skor yang diperoleh		27

Kelas 8 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.				✓	
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.				✓	
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					✓
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.				✓	
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.				✓	
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.				✓	
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				

11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	

Dari hasil observasi I di kelas 8 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	0	0
3	7	21
4	1	4
Skor yang diperoleh		25



Lampiran 15. Tabel Hasil Observasi II Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence*

Tabel Hasil Observasi II Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence* di SMP Negeri 4 Singaraja.

Kelas 7 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.		✓			
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.		✓			
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.	✓				
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				

11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.		✓			
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.			✓		

Dari hasil observasi II di kelas 7 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	3	3
2	1	2
3	0	0
4	0	0
Skor yang diperoleh		5

Kelas 7 A2

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.		✓			
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				

6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.		✓			
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.	✓				
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.			✓		

Dari hasil observasi II di kelas 7 A2 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	2	2
2	1	2
3	1	3
4	0	0
Skor yang diperoleh		7

Kelas 7 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.		✓			
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.	✓				
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.	✓				
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.			✓		
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.			✓		

Dari hasil observasi II di kelas 7 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	1	1
2	2	4
3	0	0
4	0	0
Skor yang diperoleh		5

Kelas 7 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.	✓				
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam,			✓		

	sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.					
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.	✓				
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.			✓		

Dari hasil observasi II di kelas 7 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	10	0
1	0	0
2	2	4
3	0	0
4	0	0
Skor yang diperoleh		4

Kelas 7 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan	✓				

	sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.	✓				
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.			✓		
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.		✓			
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.	✓				
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	10	0
1	1	1
2	1	2
3	0	0
4	0	0
Skor yang diperoleh		3

Kelas 8 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.			✓		
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.				✓	
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.					✓
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.				✓	
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.					✓
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.					✓
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.					✓
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.					✓

Dari hasil observasi II di kelas 8 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	3	0
1	0	1
2	1	2
3	3	9
4	5	20
Skor yang diperoleh		31

Kelas 8 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.				✓	
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					✓
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.					✓
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.			✓		
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.					✓
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam,					✓

	sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.					
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.				✓	
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.					✓

Dari hasil observasi II di kelas 8 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	3	0
1	0	1
2	1	2
3	3	9
4	5	20
Skor yang diperoleh		31

Kelas 8 B7

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.				✓	
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.				✓	
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan				✓	

	sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.				✓	
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.				✓	
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.					✓
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.					✓

Dari hasil observasi II di kelas 8 B7 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	0	0
3	6	18
4	2	8
Skor yang diperoleh		26

Kelas 8 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.			✓		
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.				✓	
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.			✓		
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.					✓
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 8 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	0	0
2	2	4
3	2	6
4	1	4
Skor yang diperoleh		14

Kelas 8 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.				✓	
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.				✓	
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.				✓	
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam,					✓

	sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.					
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.	✓				
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 8 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	0	0
2	0	0
3	3	9
4	1	4
Skor yang diperoleh		13

Lampiran 16. Tabel Hasil Observasi III Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence*

Tabel Hasil Observasi III Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Cognitive Presence* di SMP Negeri 4 Singaraja.

Kelas 7 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.		✓			
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.			✓		
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.			✓		
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				

11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.			✓		
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.			✓		

Dari hasil observasi III di kelas 7 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	1	1
2	4	8
3	0	0
4	0	0
Skor yang diperoleh		9

Kelas 7 A2

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.		✓			
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				

6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.			✓		
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.			✓		
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.			✓		
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.			✓		

Dari hasil observasi III di kelas 7 A2 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	7	0
1	1	1
2	4	8
3	0	0
4	0	0
Skor yang diperoleh		9

Kelas 7 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.	✓				
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.			✓		
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.			✓		
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	

Dari hasil observasi III di kelas 7 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	2	4
3	1	3
4	0	0
Skor yang diperoleh		7

Kelas 7 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.	✓				
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.	✓				
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam,				✓	

	sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.					
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.			✓		
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	

Dari hasil observasi III di kelas 7 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	1	2
3	2	6
4	0	0
Skor yang diperoleh		8

Kelas 7 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan	✓				

	sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.	✓				
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.	✓				
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.				✓	
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.			✓		
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.				✓	

Dari hasil observasi III di kelas 7 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	1	2
3	2	6
4	0	0
Skor yang diperoleh		8

Kelas 8 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.					✓
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.				✓	
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.				✓	
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.				✓	
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.				✓	
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.				✓	
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.					✓

Dari hasil observasi III di kelas 8 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	0	0
3	6	18
4	2	8
Skor yang diperoleh		26

Kelas 8 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.			✓		
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.	✓				
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.	✓				
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.				✓	
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.				✓	
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.				✓	
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.				✓	
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam,				✓	

	sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.					
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.	✓				
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 8 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	6	0
1	0	0
2	1	2
3	5	15
4	0	0
Skor yang diperoleh		17

Kelas 8 B7

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.					✓
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.				✓	

5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					✓
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.				✓	
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.				✓	
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.				✓	
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.					✓

Dari hasil observasi III di kelas 8 B7 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	0	0
3	5	15
4	3	12
Skor yang diperoleh		27

Kelas 8 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.					✓
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.				✓	
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					✓
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.				✓	
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.				✓	
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam, sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.				✓	
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.					✓

Dari hasil observasi III di kelas 8 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	0	0
3	5	15
4	3	12
Skor yang diperoleh		27

Kelas 8 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Siswa bertanya karena rasa ingin tahu terkait pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Guru.	✓				
2	Guru mempersilakan siswa bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami atau buku yang dibaca sebelumnya.					✓
3	Siswa bertanya terkait penjelasan atau jawaban dari siswa lainnya yang belum dipahami.	✓				
4	Guru mempermudah atau menyederhanakan pertanyaan agar dapat dimengerti oleh siswa.				✓	
5	Guru membentuk ide konstruktif terhadap pembelajaran yang diberikan sehingga muncul ide-ide kreatif dari siswa, kemudian menilai tingkat pengetahuan siswa tersebut.					✓
6	Siswa menanggapi pertanyaan dari guru atau menambahkan jawaban dari siswa lain.				✓	
7	Aktivitas kelompok: Siswa berpendapat atau menanggapi bahkan menguatkan jawaban dari teman satu kelompoknya.	✓				
8	Aktivitas individu: Siswa berpendapat atau menanggapi pertanyaan dengan mencari literatur.				✓	
9	Guru memantau berkembangnya pemikiran siswa yang beragam,				✓	

	sehingga siswa dapat fokus terhadap pelaksanaan pembelajaran.					
10	Siswa mengutarakan pendapat atau menyanggah jawaban atau pernyataan yang disampaikan siswa lainnya.	✓				
11	Guru dapat mengintegrasikan gagasan yang disampaikan oleh siswa, kemudian meluruskan perbedaan gagasan tersebut.				✓	
12	Guru memberikan solusi terkait permasalahan dalam pembelajaran yang berlangsung, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.					✓

Dari hasil observasi III di kelas 8 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	0	0
3	5	15
4	3	12
Skor yang diperoleh		27

Lampiran 17. Tabel Hasil Observasi I Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence*

Tabel Hasil Observasi I Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence* di SMP Negeri 4 Singaraja.

Kelas 7 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.		✓			
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.		✓			
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.		✓			
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				

15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					✓
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 7 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	3	3
2	2	4
3	3	9
4	5	20
Skor yang diperoleh		36

Kelas 7 A2

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang		✓			

	berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.					
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.		✓			
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.		✓			
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					✓
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 7 A2 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	3	3
2	2	4
3	3	9
4	5	20
Skor yang diperoleh		36

Kelas 7 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.			✓		
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.			✓		
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				

12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					✓
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.					✓
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 7 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	4	8
3	4	12
4	5	20
Skor yang diperoleh		40

Kelas 7 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.		✓			
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.		✓			
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.		✓			
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada					✓

	aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					✓
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 7 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	3	3
2	2	4
3	3	9
4	5	20
Skor yang diperoleh		36

Kelas 7 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.			✓		
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				

6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.			✓		
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					✓
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 7 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	5	10
3	3	9
4	5	20
Skor yang diperoleh		39

Kelas 8 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.	✓				
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.			✓		
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		

11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.				✓	
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi			✓		
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					✓
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 8 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	0	0
2	5	10
3	4	12
4	5	20
Skor yang diperoleh		42

Kelas 8 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.			✓		
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.			✓		
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.					✓
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.				✓	
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi				✓	
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada					✓

	aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi				✓	
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					✓
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.			✓		
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 8 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	3	0
1	0	0
2	5	10
3	8	24
4	6	24
Skor yang diperoleh		58

Kelas 8 B7

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.			✓		
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				

6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.			✓		
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.					✓
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi				✓	
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi				✓	
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					✓
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.				✓	
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 8 B7 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	4	8
3	8	24
4	6	24
Skor yang diperoleh		56

Kelas 8 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.			✓		
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.			✓		
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.					✓

12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi				✓	
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					✓
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 8 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	6	0
1	0	0
2	2	4
3	8	24
4	6	24
Skor yang diperoleh		52

Kelas 8 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.			✓		
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.			✓		
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.					✓
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi				✓	
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada					✓

	aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi				✓	
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.					✓
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi I di kelas 8 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	5	0
1	0	0
2	2	4
3	9	27
4	6	24
Skor yang diperoleh		55

Lampiran 18. Tabel Hasil Observasi II Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence*

Tabel Hasil Observasi II Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence* di SMP Negeri 4 Singaraja.

Kelas 7 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.	✓				
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓

14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	12	0
1	0	0
2	3	6
3	3	9
4	4	16
Skor yang diperoleh		31

Kelas 7 A2

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.	✓				
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada					✓

	aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 A2 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	12	0
1	0	0
2	2	4
3	4	12
4	4	16
Skor yang diperoleh		32

Kelas 7 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.	✓				
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				

6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	12	0
1	0	0
2	2	4
3	4	12
4	4	16
Skor yang diperoleh		32

Kelas 7 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.			✓		
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				

12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	10	0
1	0	0
2	3	6
3	5	15
4	4	16
Skor yang diperoleh		37

Kelas 7 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.	✓				
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada					✓

	aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.			✓		
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 7 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	12	0
1	0	0
2	2	4
3	4	12
4	4	16
Skor yang diperoleh		32

Kelas 8 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.	✓				
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				

6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.				✓	
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi				✓	
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi				✓	
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.				✓	
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.				✓	
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 8 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	6	0
1	0	0
2	0	0
3	12	36
4	4	16
Skor yang diperoleh		52

Kelas 8 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.	✓				
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.				✓	

12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi				✓	
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi				✓	
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.				✓	
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.				✓	
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 8 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	6	0
1	0	0
2	0	0
3	12	36
4	4	16
Skor yang diperoleh		52

Kelas 8 B7

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.	✓				
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.				✓	
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.				✓	
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi				✓	
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada					✓

	aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi				✓	
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.				✓	
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 8 B7 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	6	0
1	0	0
2	0	0
3	12	36
4	4	16
Skor yang diperoleh		52

Kelas 8 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				

6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.				✓	
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.				✓	
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 8 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	0	0
3	9	27
4	4	16
Skor yang diperoleh		43

Kelas 8 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.	✓				
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.				✓	

12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi				✓	
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi II di kelas 8 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	9	0
1	0	0
2	0	0
3	9	27
4	4	16
Skor yang diperoleh		43

Lampiran 19. Tabel Hasil Observasi III Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence*

Tabel Hasil Observasi III Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring ditinjau dari dimensi *Teaching Presence* di SMP Negeri 4 Singaraja.

Kelas 7 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.	✓				
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.			✓		
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓

14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 7 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	11	0
1	0	0
2	3	6
3	4	12
4	4	16
Skor yang diperoleh		34

Kelas 7 A2

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.			✓		
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada					✓

	aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 7 A2 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	10	0
1	0	0
2	3	6
3	5	15
4	4	16
Skor yang diperoleh		37

Kelas 7 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				

6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.			✓		
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 7 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	10	0
1	0	0
2	3	6
3	5	15
4	4	16
Skor yang diperoleh		37

Kelas 7 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.			✓		
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				

12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 7 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	10	0
1	0	0
2	3	6
3	5	15
4	4	16
Skor yang diperoleh		37

Kelas 7 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.			✓		
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.	✓				
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.			✓		
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.			✓		
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.	✓				
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada					✓

	aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 7 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	10	0
1	0	0
2	3	6
3	5	15
4	4	16
Skor yang diperoleh		37

Kelas 8 A1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.				✓	

6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.				✓	
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.					✓
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi					✓
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi				✓	
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 8 A1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	5	0
1	0	0
2	0	0
3	11	33
4	6	24
Skor yang diperoleh		57

Kelas 8 B1

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.	✓				
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.				✓	
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.					✓

12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi	✓				
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.	✓				
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.	✓				
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 8 B1 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	8	0
1	0	0
2	0	0
3	9	27
4	5	20
Skor yang diperoleh		47

Kelas 8 B7

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.				✓	
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.				✓	
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.				✓	
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.					✓
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi					✓
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada					✓

	aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi				✓	
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.				✓	
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.					✓
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 8 B7 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	2	0
1	0	0
2	0	0
3	13	39
4	7	28
Skor yang diperoleh		67

Kelas 8 B8

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.				✓	

6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.				✓	
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.					✓
12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi					✓
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.				✓	
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.					✓
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 8 B8 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	0	0
3	11	33
4	7	28
Skor yang diperoleh		61

Kelas 8 B9

No	Aspek yang dinilai	0	1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, topik bahasan, rubrik penilaian, harapan dari guru.				✓	
2	Guru memberikan instruksi atau menjelaskan bagaimana berpartisipasi atau mengerjakan tugas secara efisien.				✓	
3	Guru menyampaikan agenda dan aktivitas pembelajaran.				✓	
4	Guru mengingatkan siswa untuk maksimal mengikuti pembelajaran yang berlangsung secara daring untuk meningkatkan capaian belajar.				✓	
5	Guru membantu siswa untuk menjaga komunikasi santun dan efektif.				✓	
6	Guru menjelaskan rasional penugasan atau pemilihan topik bahasan.	✓				
7	Mengidentifikasi hal-hal yang disepakati dan tidak disepakati.				✓	
8	Guru mengupayakan untuk mencapai konsensus.				✓	
9	Guru mengupayakan antar siswa terjalin komunikasi yang baik, saling menghargai, saling berbagi sumber belajar dalam forum pembelajaran.				✓	
10	Guru menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif, nyaman dan baik dalam pelaksanaan pembelajaran.				✓	
11	Guru mengarahkan siswa untuk memicu adanya diskusi.					✓

12	Guru menyampaikan tindak lanjut topik atau permasalahan untuk dikerjakan.					✓
13	Guru memfokuskan diskusi atau memberikan permasalahan pada isu tertentu.					✓
14	Guru menyimpulkan diskusi.	✓				
15	Guru secara eksplisit mengevaluasi tugas, memberi umpan balik, mendiagnosis miskonsepsi					✓
16	Guru memberikan umpan balik formatif atau sumatif pada jalannya diskusi.					✓
17	Guru memberikan penilaian formatif atau sumatif kepada siswa pada aktivitas pembelajaran yang telah berlangsung.					✓
18	Guru memberikan analogi yang tepat, memparafrase, merumuskan ulang, menggarisbawahi	✓				
19	Guru memberikan ilustrasi yang berguna, memberi contoh substantif.				✓	
20	Guru mendemonstrasikan, memperlihatkan proses.					✓
21	Guru memberikan informasi, menambah penjelasan, menunjukkan miskonsepsi.				✓	
22	Guru memberi rujukan secara eksplisit.	✓				

Dari hasil observasi III di kelas 8 B9 SMP Negeri 4 Singaraja diperoleh akumulasi skor yaitu, sebagai berikut.

Skala Likert (0 – 4)	Jumlah Item	Jumlah Skor = (Skala Likert × Jumlah Item)
0	4	0
1	0	0
2	0	0
3	11	33
4	7	28
Skor yang diperoleh		61

Lampiran 20: Jurnal Kegiatan Penelitian

JURNAL KEGIATAN PENELITIAN
EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SECARA DARING DENGAN *COMMUNITY OF INQUIRY (COI)* DI SMP
NEGERI 4 SINGARAJA

Tempat Penelitian: SMP Negeri 4 Singaraja

No	Hari/Tanggal	Keterangan
1	Senin, 4 Januari 2021	Menyerahkan surat permohonan penelitian kepada TU SMP Negeri 4 Singaraja.
2	Rabu, 24 Maret 2021	Menghubungi Wakasek Kurikulum terkait tindak lanjut dari surat permohonan penelitian yang telah diajukan.
3	Rabu, 24 Maret 2021	Menentukan perencanaan pelaksanaan pembelajaran Matematika secara daring ke guru dan penentuan kelas yang akan dijadikan subyek penelitian.
4	Senin, 29 Maret 2021 – Jumat, 30 April 2021	Melaksanakan observasi secara daring terkait pelaksanaan pembelajaran Matematika secara daring.

Singaraja, 14 Juni 2021
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja



Pati Budiastana, S. Pd., M.Pd
NIP. 19721008 199802 1 002

Lampiran 21. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika secara daring di SMP Negeri 4 Singaraja

