

AN ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF FORMATIVE ASSESSMENT IN ONLINE LEARNING AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA

By:

Kadek Agus Toni Mahendra, NIM 1712021132

English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja

E-mail:tonimahendra3855@gmail.com

ABSTRACT

This descriptive qualitative study aimed at analyzing the English teachers' formative assessment planning and practices in online learning at SMP Negeri 1 Singaraja. Five English teachers at SMP N 1 Singaraja participated as the subjects of this study. The data collections method employed were document study, observation, and interview. This study has found that all English teachers were good in integrated formative assessment planning into their lesson plan. The teacher prepared the authentic example and questions as ways to share the aspects of formative assessment planning with students namely learning goal. In terms of practice, the teachers divided learning into two, such as synchronous learning and asynchronous learning. The teachers used several formative techniques, namely questioning, daily test, online discussion learning, formative tasks, and self-assessments. In addition, the teachers used several platforms to implement formative assessment in online learning, such as Zoom, Google meet, Buleleng Education Expose (BEE), Google Classroom, and WhatsApp. The results of the study also showed that several formative assessment dimensions still need to be considered and improved which were the delivery of learning goal, success criteria and the implementation of peer feedback in order to maximize the potential benefit of formative assessment in online learning.

Keyword: formative assessment, online learning

AN ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF FORMATIVE ASSESSMENT IN ONLINE LEARNING AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh:

Kadek Agus Toni Mahendra, NIM 1712021132

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

E-mail:tonimahendra3855@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian kualitatif deskriptif ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan dan praktik penilaian formatif guru bahasa Inggris dalam pembelajaran online di SMP Negeri 1 Singaraja. Lima guru bahasa Inggris di SMP N 1 Singaraja berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumen, observasi, dan wawancara. Studi ini menemukan bahwa semua guru bahasa Inggris sudah baik dalam mengintegrasikan perencanaan penilaian formatif ke dalam rencana pelajaran mereka. Guru menyiapkan contoh dan pertanyaan otentik sebagai cara untuk berbagi aspek perencanaan penilaian formatif dengan siswa yaitu tujuan pembelajaran. Dari segi praktik, guru membagi pembelajaran menjadi dua, yaitu pembelajaran sinkron dan pembelajaran asinkron. Guru menggunakan beberapa teknik formatif yaitu Teknik menanya, ulangan harian, diskusi daring, penugasan, dan penilaian diri. Selain itu, para guru menggunakan beberapa media untuk menerapkan penilaian formatif dalam pembelajaran daring, seperti Zoom, Google meet, Buleleng Education Expose (BEE), Google Classroom, dan WhatsApp. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa beberapa dimensi penilaian formatif yang masih perlu diperhatikan dan ditingkatkan yaitu penyampaian tujuan pembelajaran, kriteria keberhasilan dan penerapan penilaian teman sejauh untuk memaksimalkan potensi manfaat penilaian formatif dalam pembelajaran daring.

Kata Kunci: penilaian formatif, pembelajaran daring