

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERMUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DAN HEWAN
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh
Ni Luh Putu Ema Widari NIM 1711031034
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar interaktif bermuatan pendidikan karakter pada pembelajaran IPA materi sistem pernapasan pada manusia dan hewan kelas V Sekolah Dasar yang valid. Pengembangan bahan ajar dalam penelitian ini berpedoman pada prosedur ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu tahap analisis (*Analyze*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implementation*), dan tahap evaluasi (*Evaluation*). Subjek uji coba pada penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media dan desain, 2 orang praktisi, 3 orang siswa untuk uji coba perorangan dan 9 orang siswa untuk uji coba kelompok kecil. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode kuisioner dan instrumen *rating scale* dengan skala 4. Data hasil penilaian yang diperoleh dianalisis dengan rumus *Mean* untuk mendapatkan rata-rata skor. Rata-rata skor dari ahli materi, ahli media, ahli desain, uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil secara berturut-turut yaitu sebesar 3,86; 3,87; 3,82; 3,93; 3,85 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut bahan ajar interaktif bermuatan pendidikan karakter layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata-kata kunci: bahan ajar interaktif, pendidikan karakter, model ADDIE

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE TEACHING MATERIALS WITH
CHARACTER EDUCATION IN SCIENCE LEARNING OF RESPIRATORY
SYSTEM MATERIAL IN HUMAN AND ANIMAL OF FIFTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL**

By

**Ni Luh Putu Ema Widari NIM 1711031034
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

This study aims to develop interactive teaching materials containing character education in valid natural science learning materials for the respiratory system in humans and animals for fifth grade elementary school. The development of teaching materials in this research is guided by the ADDIE procedure which consists of several stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The test subjects in this study consisted of 2 material experts, 2 media and design experts, 2 practitioners, 3 students for individual trials and 9 students for small group trials. The data collection method in this study used a questionnaire method and a rating scale instrument with a scale of 4. The data obtained from the assessment results were analyzed by the Mean formula to obtain the average score. The average score of material experts, media experts, design experts, individual trials and small group trials, respectively, is 3.86; 3.87; 3.82; 3.93; 3.85 with very good qualification. Based on this analysis, interactive teaching materials containing character education were suitable for use in learning.

Keywords: interactive teaching materials, character education, ADDIE model