

**KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR DAN
PEMANFAATAN MEDIA BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VI SD GUGUS
VI KECAMATAN GEROKGAK
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NYOMAN DEWI ASTITI
NIM. 1711031297**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S.
NIP.19820910 2005212001


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP.176012311986031022

Skripsi oleh Nyoman Dewi Astiti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 03 Juni 2021

Dewan Penguji,




Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 19840828 200912 2 005


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860521 201504 1 001


Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.Si. (Anggota)
NIP. 19820910 200521 2 001


Dr. I Made Suarjana, M.Pd (Anggota)
NIP. 17601231 198603 1 022

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis,


Tanggal : 03 Juni 2021

Mengetahui,

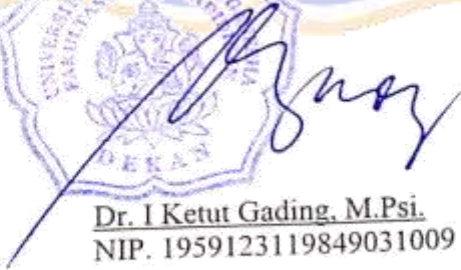
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd. M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 1959123119849031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Korelasi Antara Gaya Belajar Dan Pemanfaatan Media Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Gugus VI Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika dalam karya ilmiah saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 03 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

Nyoman Dewi Astiti

NIM 1711031297

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Korelasi Antara Gaya Belajar dan Pemanfaatan Media Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Gugus VI Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

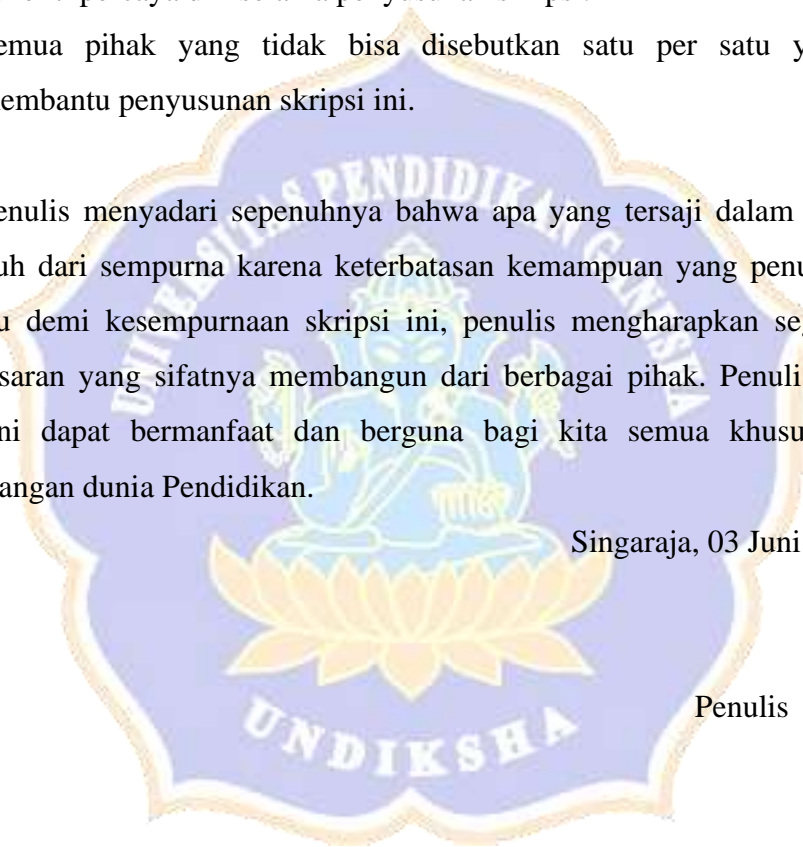
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan motivasi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd.,M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Kepala SD di Gugus VI Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2020/2021, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Seluruh siswa kelas VI di Gugus VI Kecamatan Gerokgak yang telah membantu memberikan data untuk melakukan penelitian ini.

9. Kepada Ketut Alit dan Ketut Kendrining (orang tua) dan keluarga yang telah memberikan semangat, motivasi serta doa yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepada I Kadek Indra Wijaya yang telah memberikan kasih sayang dan perhatian sehingga peneliti tidak pernah bosan dalam penyusunan skripsi.
11. Kepada Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook (BTS) terimakasih atas karya dan nasehat yang diberikan untuk selalu mencintai diri sendiri sehingga peneliti percaya diri selama penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 03 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Perumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	15
2.1.1 Hasil Belajar IPS	15
2.1.1.1 Definisi Hasil Belajar IPS	15
2.1.1.2 Macam-Macam Hasil Belajar.....	17
2.1.1.3 Karakteristik Hasil Belajar.....	19
2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
2.1.1.5 Indikator Hasil Belajar	22

2.1.2 Gaya Belajar	24
2.1.2.1 Definisi Gaya Belajar	24
2.1.2.2 Macam-Macam Gaya Belajar.....	26
2.1.2.3 Karakteristik Gaya Belajar	26
2.1.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....	28
2.1.2.5 Indikator Gaya Belajar	30
2.1.3 Pemanfaatan Media Belajar.....	32
2.1.3.1. Definisi Media Belajar	32
2.1.3.2 Macam-Macam Media Belajar.....	33
2.1.3.3 Karakteristik Media Belajar	36
2.1.3.4 Faktor-Faktor Pemilihan Media Belajar.....	37
2.1.3.5 Indikator Media Belajar	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Perumusan Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1 Populasi Penelitian.....	47
3.3.2 Sampel Penelitian	48
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.4.1 Instrumen Variabel Penelitian	52
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
3.4.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar	54
3.4.1.3 Kisi-Kisi Instrumen Pemanfaatan Media Belajar	55
3.4.1.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	56
3.5 Metode dan Teknik Analisis data	66
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	67
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	69

3.5.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	70
3.6 Hipotesis Statistik	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Penelitian	78
4.1.1 Deskripsi Data Gaya Belajar Visual.....	78
4.1.2 Deskripsi Data Gaya Belajar Auditorial.....	82
4.1.3 Deskripsi Data Gaya Belajar Kinestetik.....	86
4.1.4 Deskripsi Data Pemanfaatan Media Belajar.....	91
4.1.5 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA	95
4.2 Uji Prasyarat Analisis	99
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	99
4.2.2 Hasil Uji Linearitas.....	102
4.2.3 Hasil Uji Multikolinearitas	105
4.3.4 Hasil Uji Autokorelasi.....	106
4.3.5 Hasil Uji Heterokedastisitas	107
4.3 Pengujian Hipotesis	108
4.3.1 Pengujian Hipotesis 1	109
4.3.2 Pengujian Hipotesis 2	111
4.3.3 Pengujian Hipotesis 3	113
4.3.4 Pengujian Hipotesis 4	115
4.3.5 Pengujian Hipotesis 5	117
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
4.5 Implikasi Penelitian	131

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	133
5.2 Simpulan.....	135
5.3 Saran	136

DAFTAR RUJUKAN	138
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	147
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai PTS IPA Siswa Kelas VI SD Gugus VI Kecamatan Gerokgak Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021	8
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi Penelitian	47
Tabel 3.2 Menentukan Jumlah Sampel Tingkat Ketelitian (d^2) 95% Dan Taraf Signifikansi (Z^2) 5% (Untuk Estimasi Proporsi Populasi).....	49
Tabel 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian Siswa Kelas VI SD Gugus VI Kecamatan Gerokgak	50
Tabel 3.4 Cara Pemberian Skor Pada Kuesioner	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar.....	54
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pemanfaatan Media Belajar	55
Tabel 3.7 Rancangan Tabulasi Silang.....	57
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi Instrumen	58
Tabel 3.9 Hasil Uji Ahli Instrumen Gaya Belajar Visual	58
Tabel. 3.10 Hasil Uji Ahli Instrumen Gaya Belajar Auditorial	59
Tabel 3.11 Hasil Uji Ahli Instrumen Gaya Belajar Kinestetik	59
Tabel 3.12 Hasil Uji Ahli Instrumen Pemanfaatan Media Belajar	60
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Instrumen Gaya Belajar dan Pemanfaatan Media Belajar	63
Tabel 3.14 Skor Derajat Koefisien Reliabilitas Tes.....	64
Tabel 3.15 Skala Penilaian Lima Teoritik.....	69
Tabel 3.16 Interpretasi Nilai r	74
Tabel 4.1 Deskripsi Data Gaya Belajar Visual	78
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Skor Gaya Belajar Visual	79
Tabel 4.3 Skala Penilaian Lima Teoritik Gaya Belajar Visual	82
Tabel 4.4 Deskripsi Data Gaya Belajar Auditorial	82
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Skor Gaya Belajar Auditorial ...	83
Tabel 4.6 Skala Penilaian Lima Teoritik Gaya Belajar Auditorial	86
Tabel 4.7 Deskripsi Data Gaya Belajar Kinestetik	86
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Skor Gaya Belajar Kinestetik ...	87

Tabel 4.9 Skala Penilaian Lima Teoritik Gaya Belajar Kinestetik	90
Tabel 4.10 Deskripsi Data Pemanfaatan Media Belajar	91
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Skor Pemanfaatan Media Belajar	92
Tabel 4.12 Skala Penilaian Lima Teoritik Pemanfaatan Media Belajar	94
Tabel 4.13 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA	95
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Skor Hasil Belajar IPA	96
Tabel 4.15 Skala Penilaian Lima Teoritik Hasil Belajar IPA	98
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel Gaya Belajar Visual	99
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel Gaya Belajar Auditorial	100
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel Gaya Belajar Kinestetik	100
Tabel 4.19 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel Pemanfaatan Media Belajar	101
Tabel 4.20 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPA.....	102
Tabel 4.21 Hasil Uji Linearitas X1Y	103
Tabel 4.22 Hasil Uji Linearitas X2Y	103
Tabel 4.23 Hasil Uji Linearitas X3Y	104
Tabel 4.24 Hasil Uji Linearitas X4Y	104
Tabel 4.25 Hasil Uji Multikolinearitas.....	105
Tabel 4.26 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	106
Tabel 4.27 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X1,Y).....	109
Tabel 4.28 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi (X1,Y)	110
Tabel 4.29 Hasil Analisis Besar Koefisien Determinasi Korelasi (X1,Y).....	110
Tabel 4.30 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X2, Y).....	111
Tabel 4.31 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi (X2,Y)	112
Tabel 4.32 Hasil Analisis Besar Koefisien Determinasi Korelasi (X2,Y).....	112
Tabel 4.33 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X3, Y).....	113
Tabel 4.34 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi (X3, Y)	114
Tabel 4.35 Hasil Analisis Besar Koefisien Determinasi Korelasi (X3,Y).....	114
Tabel 4.36 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X4, Y).....	115

Tabel 4.37 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi (X4,Y)	116
Tabel 4.38 Hasil Analisis Besar Koefisien Determinasi Korelasi (X4,Y).....	116
Tabel 4.39 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Berganda (X1, X2, X3, X4,*Y).....	117
Tabel 4.40 Pengaruh Simultan Variabel (X1, X2, X3, X4, Y)	118
Tabel 4.41 Hasil Analisis Besar Koefisien (X1, X2, X3, X4, Y)	119
Tabel 4.42 Ringkasan Hasil Korelasi Koefisien (X1, X2, X3, X4, Y)	120
Tabel 4.43 Ringkasan Hasil Korelasi Variabel (X1, X2, X3,X4).....	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pola Hubungan Antara Variabel Yang Diuji.....	46
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Frekuensi Gaya Belajar Visual	81
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Frekuensi Gaya Belajar Auditorial	85
Gambar 4.3 Grafik Poligon Data Frekuensi Gaya Belajar Kinestetik	89
Gambar 4.4 Tipe Gaya Belajar Siswa Kelas VI SD Gugus VI Kecamatan Gerokgak.....	90
Gambar 4.5 Grafik Poligon Data Frekuensi Pemanfaatan Media Belajar	93
Gambar 4.6 Grafik Poligon Data Frekuensi Hasil Belajar IPA	97
Gambar 4.7 Hasil Uji Heterokedastisitas Dengan Metode <i>Scatterplots</i>	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Halaman	
Lampiran 01. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	147
Lampiran 02a. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Pemuteran	151
Lampiran 02b. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Pemuteran	152
Lampiran 02c. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Pemuteran	153
Lampiran 02d. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Pemuteran	154
Lampiran 02e. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Pemuteran	155
Lampiran 02f. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Pemuteran	156
Lampiran 02g. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 2 Pemuteran	157
Lampiran 02h. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 3 Pemuteran	158
Lampiran 02i. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 4 Pemuteran	159
Lampiran 02j. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 5 Pemuteran	160
Lampiran 02k. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen (<i>judgest</i>) Ahli I.....	161
Lampiran 02l. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen (<i>judgest</i>) Ahli II	162
Lampiran 03a. Lembar Penilaian Instrumen Gaya Belajar Visual I	164
Lampiran 03b. Lembar Penilaian Instrumen Gaya Belajar Visual II.....	165
Lampiran 03c. Lembar Penilaian Instrumen Gaya Belajar Auditorial I	166
Lampiran 03d. Lembar Penilaian Instrumen Gaya Belajar Auditorial II.....	167
Lampiran 03e. Lembar Penilaian Instrumen Gaya Belajar Kinestetik I	168
Lampiran 03f. Lembar Penilaian Instrumen Gaya Belajar Kinestetik II	169
Lampiran 03g. Lembar Penilaian Instrumen Pemanfaatan Media Belajar I.....	170
Lampiran 03h. Lembar Penilaian Instrumen Pemanfaatan Media Belajar II....	171
Lampiran 04a. Daftar Nama Siswa Penelitian	173
Lampiran 05a. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Gaya Belajar	178
Lampiran 05b. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pemanfaatan Media Belajar ...	179

Lampiran 06a. Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Visual	181
Lampiran 06b. Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Auditorial	184
Lampiran 06c. Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Kinestetik	187
Lampiran 06d. Instrumen Kuesioner Pemanfaatan Media Belajar	190
Lampiran 07a. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Visual.....	194
Lampiran 07b. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar Visual	198
Lampiran 07c. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Visual.....	202
Lampiran 07d. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar Visual.....	206
Lampiran 07e. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Auditorial.....	207
Lampiran 07f. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar Auditorial.....	211
Lampiran 07g. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Auditorial	215
Lampiran 07h. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar Auditorial.....	219
Lampiran 07i. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Kinestetik.....	220
Lampiran 07j. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar Kinestetik.....	224
Lampiran 07k. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Gaya Belajar Kinestetik.....	228
Lampiran 07l. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar Kinestetik.....	232
Lampiran 07m. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Pemanfaatan Media Belajar	233
Lampiran 07n. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Pemanfaatan Media Belajar.....	237

Lampiran 07o. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Pemanfaatan Media Belajar	241
Lampiran 07p. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Pemanfaatan Media Belajar.....	245
Lampiran 08a. Ringkasan Data Hasil Penelitian.....	247
Lampiran 08b. Deskripsi Data Gaya Belajar Visual.....	251
Lampiran 08c. Deskripsi Data Gaya Belajar Auditorial	254
Lampiran 08d. Deskripsi Data Gaya Belajar Kinestetik.....	257
Lampiran 08e. Deskripsi Data Pemanfaatan Media Belajar	260
Lampiran 08f. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	263
Lampiran 09a. Uji Normalitas Data Penelitian	267
Lampiran 09b. Uji Linieritas Data Penelitian	270
Lampiran 09c. Uji Multikolinearitas Data Penelitian	273
Lampiran 09d. Uji Heterokedastisitas Data Penelitian	274
Lampiran 09e. Uji Autokorelasi Data Penelitian	275
Lampiran 10a. Uji Hipotesis Pertama	277
Lampiran 10b. Uji Hipotesis Kedua.....	278
Lampiran 10c. Uji Hipotesis Ketiga	279
Lampiran 10d. Uji Hipotesis Keempat.....	280
Lampiran 10e. Uji Hipotesis Kelima	281
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	284