

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, Steffi & Muhammad TS. 2015. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas x sma ananda batam. *Jurnal Computes Based Information System*, 3 (2). <http://113.212.163.133/index.php/cbis/article/view/400/258>. Diakses 24 November 2020.
- Adami, Zahratul. M.Husin, Affan. Hajidin. 2017. Hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unsyiah*, 2 (2). <https://media.neliti.com>. Diakses tanggal 4 April 2021
- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Adistya Media.
- Agung, A. A. G. 2015. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A.A.G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Agustina, Riza. 2017. Identifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 3 Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015 [Skripsi]. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Ahna, Manulal. 2017. Hubungan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Gajahmada Kota Semarang [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Astuti, Siwi Puji. 2015. Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurna Ilmiah Pendidikan MIPAL*, 5 (1). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/167/160>. Diakses 27 November 2020.
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. Proses berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam memecahkan Masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2). <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>. Diakses 23 November 2020.
- Ansharullah dan Ristiliana. 2012. Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap aktivitas siswa. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 15 (1). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/247>. Diakses 30 November 2020.

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bire, AL, Uda G, dan Josua B. 2014. Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/5307>.
- Budianto, Arif. 2016. Hubungan Gaya Belajar Dan Keaktifan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Di Smk Piri Sleman [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiman, Haris. 2017. Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1): 32. <http://103.88.229.8/index.php/tadzkiyyah/article/view/2095>. Diakses 15 November 2020.
- Buto, Zulfikar Ali. 2017. Teori dan indikator hasil belajar. <http://www.jejakpendidikan.com/2017/10/teori-dan-indikator-hasil-belajar.html>. Diakses 27 November 2020.
- Christitalisana, Chandra. 2018. Pengaruh pengalaman dan karakter sumber daya manusia konsultan manajemen konstruksi terhadap kualitas pekerjaan pada proyek di kabupaten pandeglang. *Jurnal Fondasi*, 7 (1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jft/article/download/3305/2478>. Diakses 29 November 2020.
- Desiana, MRK, LPP Mahadewi, IW Widiana. 2020. Korelasi antara lingkungan keluarga dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3): 471. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/28984>. Diakses 11 November 2020.
- Ekayani, LP. 2017. Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. https://www.researchgate.net/profile/Putu_Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-BELAJAR-SISWA.pdf. Diakses 14 November 2020.
- Elis, Ulfah M, dan Achmadi. 2017. Analisis karakteristik gaya belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas xi ips. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(1). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18272>. Diakses 20 November 2020.

- Emda, Amna. 2011. Pemanfaatan media dalam pembelajaran biologi di sekolah. *Jurnal ilmiah DIDAKTIKA*, XII(1): 150. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/444>. Diakses 14 November 2020.
- Emda, Emna. 2014. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tps di sma negeri 12 banda aceh. *Lantanida Journal*, 1(1). <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/663/529>. Diakses 27 November 2020.
- Fahri, HLM. 2014. Media belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar evaluasi pembelajaran PAI di STIT Palapa Nusantara. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2 (1) . <https://media.neliti.com>. Diakses tanggal 1 April 2021.
- Gultom, Johannes Jefria. 2010. Pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar. *Jurnal BAHAS*, 20 (3). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/bahas>. Diakses 5 April 2021.
- Halim, Abdul. 2012. Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar fisika siswa smpn 2 secanggih kabupaten langkat. *Jurnal Tabularasa*, 9(2). <http://digilib.unimed.ac.id/683/1/Pengaruh%20strategi%20pembelajaran%20dan%20gaya%20belajar%20terhadap%20hasil%20belajar%20fisika%20siswa%20SMP%20N%202%20Secanggih%20Kabupaten%20Langkat.pdf>. Diakses 23 November 2020.
- Hapsari, Nurlisa P. 2015. Peningkatan Keterampilan Proses Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Sdn Gunung Simpang 01 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015 [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hartati, Leny. 2013. Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif (Jurnal Ilmiah Pendidikan KSP MIPA)*, 3(3). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/128>. Diakses 22 November 2020.
- Hendryadi. 2014. *Metode Pengumpulan Data*. https://www.academia.edu/5997638/Metode_Pengumpulan_Data. Diakses 28 November 2020.
- Hidayati, Anisah K. 2016. Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sd Se-Gugus II Kecamatan Piyungan Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2015/2016 [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- KBBI. (Tanpa Tahun). Arti Kata Hasil. <https://jagokata.com/arti-kata/hasil.html#:~:text=%5Bhasil%5D%20Makna%20hasil%20di%20KBBI,ini%20adalah%20hasil>. Diakses 27 November 2020.

- Khazanah, Sefi. 2018. Penggunaan Alat Peraga Edukatif Dalam Pembelajaran Ipa Materi Pesawat Sederhana Di Kelas V Sd N 1 Pasinggangan Kecamatan Banyumas Kabupaten Banyumas Tahun 2017/2018 [Skripsi]. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Kirom, Askhabul. 2017. Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1): 70. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>. Diakses 13 November 2020.
- Koyan, I Wayan. 2007. *Assesment Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen Dalam Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Lazwardi, Dedi. 2017. Manajemen kurikulum sebagai suatu pengembangan tujuan pendidikan. *Jurnal Kependidikan Islam*, 2(1) : 100. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/1112>. Diakses 13 November 2020.
- Mahayanti, Anak Agung Inten. 2017. Korelasi Antara Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus Ubud Kecamatan Ubud Tahun Pelajaran 2017/2018 [Skripsi]. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maltondang, Zulkifli. 2009. Validitas dan reliabilitas suatu instrument penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6 (1). <http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf>. 28 November 2020.
- Mar'ah, Anisatul. 2015. Gaya Belajar Dan Faktor Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Ipa Terpadu Siswa Kelas VIII Mts Sultan Fatah Gaji Guntur Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Islam Walisongo.
- Mulyati. 2015. Identifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 3 Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015 [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muslam, H. 2011. Globalisasi dalam pendidikan (desain kurikulum yang harus dikembangkan dalam pendidikan di era globalisasi). *Jurnal Wahana Akademika*, 12(1): 5. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/wahana/article/view/2254>. Diakses 13 November 2020.
- Nanda, Mella Dwi. 2017. Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis

- Sma Negeri 1 Seyegan Tahun Ajaran 2016/2017 [Skripsi]. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Nawawi, Khoiru. 2016. Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Gugus Dewi Sartika Dan Gugus Hasanudin Kota Tegal [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nikmawati, Ika Syukrun. 2014. Korelasi Gaya Belajar Siswa Kelas VII Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek [Skripsi]. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Novita, Putri Rika. 2017. Pengaruh Pemanfaatan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Di Kelas Xi Sman 10 Aceh Barat Daya [Skripsi]. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Nugroho, Thomas Adi Tri. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses IPA dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Nurdyansyah & EF, Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuriyah, Nunung. 2014. Evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 3 (1). <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/327/289>. Diakses tanggal 1 Desember 2020.
- Nurkholiz. 2013. Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1): 25. <https://ejournal.lainpurwekerto.ac.id>. Diakses 12 November 2020.
- Nurmazidah, Rifa. 2018. Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Min Sumberjati Blitar [Skripsi]. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Omeri, Nopan. 2015. Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Manager Pendidikan*, 9 (3). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/1145/953>. Diakses tanggal 15 November 2020.
- Pambudi, Bayu, Riza Bahtiar E, Lia Ayu N, & Nur Ngazizah. 2018. Pengembangan alat peraga IPA dari barang bekas untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman siswa sekolah dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2): 30. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/15097>. Diakses 15 November 2020.

- Pane, Aprida, Muhammad DD. 2017. Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2) : 337. <http://jurnal.iainpadangsidimpunan.ac.id/index.php/f/article/view/945>. Diakses 12 November 2020.
- Pane, Aprida, MD. Dasopang. 2017. Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2). <http://jurnal.iainpadangsidimpunan.ac.id/index.php/f/article/view/945>. Diakses 13 November 2020.
- Pariani, Elva. 2018. Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas V Di Min 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017 [Skripsi]. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Portanata, L, Yasinta L, Imanuel, SA. 2017. Analisis pemanfaatan media pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3 (1). <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/53>. Diakses 20 November 2020.
- Prabanitha, Made Indah. 2020. Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sd Gugus III Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020 [Skripsi]. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pratiwi, Ni Luh Ariesti. 2020. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus XII Kecamatan Buleleng [Skripsi]. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prihatin, Meitra Satri. 2017. Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis Sma Negeri 1 Seyegan Tahun Ajaran 2016/2017 [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purnamiasih, Ni Komang Sri. 2019. Hubungan antara Gaya Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Semester II di Gugus 1 Kecamatan Jembrana Kabupaten Jembrana Tahun Pelajaran 2018/2019 [Skripsi]. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purwono J, S Yutmini, & S Anitah. 2014. Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama negeri 1 pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (2). <https://media.neliti.com/media/publications/142050-ID-penggunaan-media-audio-visual-pada-mata.pdf>. Diakses 25 November 2020.
- Putri, Saskia Ardiana. 2019. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Sidomukti Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Rahayu, Nina. 2014. Implementasi Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV C SD Muhammadiyah Condongcatur Sleman [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Rahmawati, Sri. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMPN 1 Badar dan SMPN 5 Badar Kab. Aceh Tenggara [Skripsi]. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rambe, MS. M.Pd,Kons. Nevi, Yarni. 2019. Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (2) "https://journal.universitaspahlawan.ac.id". Diakses tanggal 4 April 2021.
- Retnowati, Fitri. 2017. Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Gugus Diponegoro Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ridha, Nikmatur. 2017. Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14 (01). <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18>. Diakses 28 November 2020.
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rohim, Abdul. 2016. Pemanfaatan Media Berbasis Tehnologi Informasi Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Agama Islam Di Man 2 Tulungagung [Skripsi]. Tulungagung: Istitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Safrianti, Siti Dina. 2017. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Program Unggulan Di MAN 1 Kota Malang. [Skripsi]. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Setyani, Ricka Intan. 2016. Hubungan Antara Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2015/2016 [Skripsi]. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sinaga, Inne LA. 2017. Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 [Skripsi]. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Subawa, IMade, A.A.G, Agung, IM Yudana. 2015. Kontribusi gaya kepemimpinan kepala sekolah, supervise akademik, dan motivasi berprestasi, terhadap kinerja guru pns pada SMPN di Kecamatan Gerokgak. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 6 (1). <https://media.neliti.com>. Diakses 15 November 2021.

- Sudana, IPutu R, IGA Wesnawa. 2017. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Stad untuk meningkatkan hasil belajar ipa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10128>. Diakses 14 November 2020.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyarini, Ermawati. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Sma Materi Gelombang Bunyi Berbasis Interactive Pdf [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sundayana, Rostina. 2016. Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5 (2). https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_4. Diakses 14 November 2020.
- Sunhaji. 2014. Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2 (2). <https://media.neliti.com/media/publications/104713-ID-konsep-manajemen-kelas-dan-implikasinya.pdf>. Diakses 27 November 2020.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syarifuddin, Ahmad. 2011. Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Juournala Of Islamic Education*, 16 (2). <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/57>. Diakses 20 November 2020.
- Syofyan, H & TL Amir. 2019. Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (2): 36. . <https://core.ac.uk/download/pdf/297684718.pdf>. Diakses 12 November 2020.
- Wafi, Nuril. 2019. Hubungan Antara Intensitas Pemanfaatan Media Internet Dengan Hasil Belajar Paibp Siswa Kelas X Semester Genap Di SMKn 4 Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019 [Skripsi]. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Wahyuningsih, Lia Erli. 2016. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 [Skripsi]. Bandarlampung: Universitas Lampung.
- Warman, Budi. 2015. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Jambi [Tesis]. Jambi: Universitas Terbuka.

- Widayah, Sofia Nur. 2016. Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Sdn Gugus Dr. Cipto Mangunkusumo Kabupaten Pati [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Widayanti, Febi D. 2013. Pentingnya mengetahui gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Jurnal ERUDIO*, 2(1). <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/228>. Diakses 22 November 2020.
- Wiedarti, Pangesti. 2018. "*Pentingnya Memahami Gaya Belajar*". Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

