

# **STUDENTS' PERCEPTION ON GOOGLE CLASSROOM USE IN ENGLISH INSTRUCTION AT NINTH-GRADE STUDENTS AT SMP N 2 SUKASADA**

**Ni Putu Juni Ari**

English Language Education/Faculty of Language and Art

Ganesha University of Education

Singaraja Indonesia

Email: [niputujuniari18@gmail.com](mailto:niputujuniari18@gmail.com)

## **ABSTRACT**

This study aimed to investigate the students' perception and challenges in using Google Classroom in English instruction at ninth-grade students at SMP N 2 Sukasada. The present study used a mixed-method with explanatory design by using 120 students as the sample to get the data. The data were collected through survey and interview methods. The survey method used a questionnaire to investigated students' perception of Google Classroom in English instruction with four dimensions namely students' access, instruction delivery, the usefulness of Google Classroom, and connectivity. The interview was done to investigate the students' challenges in using Google Classroom in English instruction by using eight students that were chosen randomly by using interval. The result of this study showed that students had a positive perception of Google Classroom in English instruction in terms of students' access, instruction delivery, the usefulness of Google Classroom, and connectivity with the average of percentage more than 70% and less than 84% ( $70 \leq Pc \leq 84$ ). However, the students also found some challenges in students' access, instruction delivery, and connectivity. The problems in internet connectivity, poor signal, and device were the challenges that students faced in students' access and connectivity while the less feedback from the teacher was the challenge that students faced in instruction delivery.

*Keywords:* English instruction, Google Classroom, Students' challenges, Students' perception

# **PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS IX SMP N 2 SUKASADA**

**Ni Putu Juni Ari**

Program studi pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha,  
Singaraja, Indonesia

Email: [niputujuniari18@gmail.com](mailto:niputujuniari18@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi dan tantangan siswa dalam menggunakan Google Classroom dalam pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas sembilan di SMP N 2 Sukasada. Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan desain eksplanatori dengan menggunakan 120 siswa sebagai sampel untuk mendapatkan data. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode survei dan wawancara. Metode survei menggunakan kuesioner untuk menginvestigasi persepsi siswa tentang Google Classroom dalam pengajaran bahasa Inggris dengan empat dimensi yaitu akses siswa, penyampaian instruksi, kegunaan Google Classroom dan konektivitas. Wawancara dilakukan untuk mengetahui tantangan siswa dalam menggunakan Google Classroom dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan delapan siswa yang dipilih dengan menggunakan interval. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap Google Classroom dalam pengajaran bahasa Inggris dalam hal akses siswa, penyampaian instruksi, kegunaan Google Classroom, dan konektivitas dengan persentase rata-rata lebih dari 70% dan kurang dari 84% ( $70 \leq Pc \leq 84$ ). Namun, para siswa juga menemukan beberapa tantangan dalam akses siswa, penyampaian instruksi dan konektivitas. Masalah konektivitas internet, sinyal yang buruk dan perangkat adalah tantangan yang dihadapi siswa dalam akses dan konektivitas siswa, sedangkan kurangnya umpan balik dari guru adalah tantangan yang dihadapi siswa dalam penyampaian instruksi.

*Kata kunci:* Google Classroom, Pengajaran Bahasa Inggris, Tantangan Siswa, Persepsi Siswa