

**PENGEMBANGAN *BLOG* SEBAGAI SARANA DAN
SUMBER BACAAN DALAM KEGIATAN LITERASI
BAGI GURU DAN SISWA PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**



**Oleh
Fransiska Arina Ehgo
NIM 1712011064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd
NIP 196004241986031002


Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum
NIP 196707051994031004

Skripsi oleh Fransiska Arina Ehgo ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Juni 2021

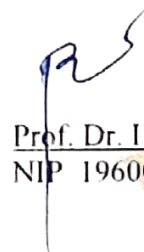
Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

(Ketua)

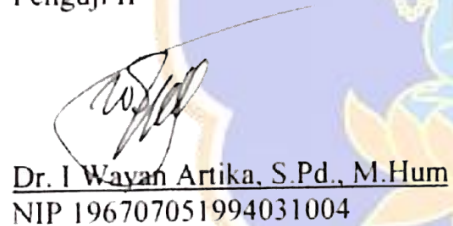
Penguji I



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd
NIP 196004241986031002

(Anggota)

Penguji II



Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum
NIP 196707051994031004

(Anggota)

Penguji III



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd
NIP 196006071986012001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juli 2021

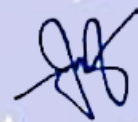
Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP 197609022000031001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Blog sebagai Sarana dan Sumber Bacaan dalam Kegiatan Literasi bagi Guru dan Siswa pada Masa Pandemi Covid-19” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan tidak mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 23 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Fransiska Arina Ehgo
NIM 1712011064

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya serta kerja keras dan usaha penulis maka karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Blog sebagai Sarana dan Sumber Bacaan dalam Kegiatan Literasi bagi Guru dan Siswa pada Masa Pandemi Covid-19”** dapat diselesaikan tepat waktu. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik masukan maupun saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni.
2. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis dengan baik serta memberikan saran dan motivasi.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Made Astika M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberi pelayanan terbaik di tingkat prodi serta memberikan bimbingan dan arahan mengenai judul skripsi ini.
5. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A dan Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah berkenan menjadi validator untuk kepentingan penelitian dalam skripsi ini.
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang sudah memberikan solusi setiap ada permasalahan dalam perkuliahan dan selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan KRS dan

KHS.Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sabar mengajar dan membagi ilmu dari awal masuk kuliah sampai sekarang.

7. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMP N 6 Singaraja yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat melakukan penelitian di SMP N 6 Singaraja.
8. Ni Ketut Sukasni Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 6 Singaraja yang sudah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja.
9. Seluruh siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan bantuan dan bekerja sama selama mengadakan penelitian.
10. (Alm) Stevanus Yohanes Ehgo dan Ihorsoni Lourdes Tati selaku orang tua saya yang menjadi motivator terbesar dalam hidup saya. Terima kasih khususnya untuk Mama yang sudah berjuang dengan segala sabar serta memberikan dukungan dan doa sehingga saya bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih juga untuk ketiga adik saya Tary, Stenly, dan Aryo yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk saya. Serta untuk orang spesial, sahabat-sahabat saya dan semua keluarga besar yang sudah mendukung, memotivasi, dan membantu saya hingga bisa sampai pada tahap ini.
11. Hipotesa Undiksha yang telah berjuang dan berusaha bersama-sama sejak awal perkuliahan sampai sekarang. Terima kasih kepada teman-teman semuanya yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan saya dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang dengan caranya masing-masing memberi dukungan dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha membuat skripsi ini dengan sebaik mungkin. Namun, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan memperluas wawasan bagi pembaca.

Singaraja, 24 Juni 2021

Penulis

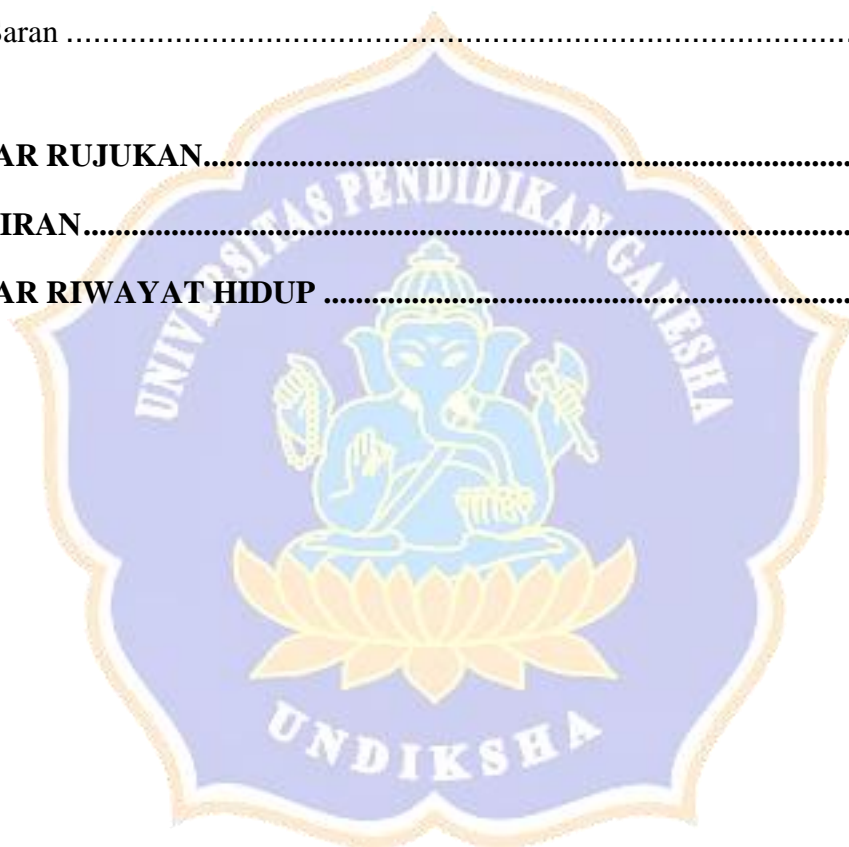


DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Sarana atau Media	14
2.1.2 <i>Blog</i>	16
2.1.3 Pengelolaan <i>Blog</i> untuk Kegiatan Literasi	26

2.1.4 Kegiatan Literasi Sekolah.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	42
3.2.1 Potensi dan Masalah	42
3.2.2 Pengumpulan Data	43
3.2.3 Desain Produk	44
3.2.4 Validasi Desain.....	44
3.2.5 Revisi Desain.....	44
3.2.6 Uji Coba Pemakaian	45
3.2.7 Desain Uji Coba.....	45
3.2.8 Subjek Uji Coba.....	45
3.3 Jenis Data.....	46
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Desain <i>Blog</i>	52
4.1.2 Langkah-langkah Pemanfaatan <i>Blog</i>	56
4.1.3 Hasil Analisis Angket Uji Ahli	57
4.1.4 Revisi Produk	67
4.1.5 Hasil Analisis Angket Uji Coba Terbatas	70

4.1.6 Revisi Setelah Uji Coba	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.3 Implikasi Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Rangkuman	83
5.2 Simpulan.....	85
5.3 Saran	86
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan membaca 15 menit.....	35
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen ahli isi	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen uji coba	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen uji coba	48
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Media <i>Blog</i>	49
Tabel 3.5 Kelayakan sarana/media <i>Blog</i>	50
Tabel 4.1 Angket Uji Ahli Isi.....	58
Tabel 4.2 Angket Uji Ahli Media	63
Tabel 4.3 Angket uji coba.....	71
Tabel 4.4 Angket respon peserta didik.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pilih nama untuk <i>blog</i>	25
Gambar 2.2 Alamat untuk <i>blog</i>	25
Gambar 2.3 Konfirmasi nama tampilan <i>blog</i>	26
Gambar 2.4 Menu postingan	26
Gambar 2.5 Membuat postingan baru	27
Gambar 2.6 Kolom untuk menulis artikel.....	28
Gambar 2.7 Tampilan label tulisan	28
Gambar 2.8 Tampilan pratinjau	29
Gambar 2.9 Posting tulisan	29
Gambar 2.10 Tampilan postingan yang sudah dipublikasikan	30
Gambar 2.11 Tampilan untuk melihat tulisan.....	30
Gambar 2.12 Mendapatkan link.....	31
Gambar 2.13 Kerangka berpikir.....	39
Gambar 3.1 Tahapan dalam penggunaan metode R & D.....	42
Gambar 4.1 Latar belakang dan warna latar	53
Gambar 4.2 Warna tema dan tampilan bagian atas <i>blog</i>	54
Gambar 4.3 Lebar <i>blog</i> dan teks halaman.....	55
Gambar 4.4 Ukuran huruf sebelum revisi	68
Gambar 4.5 Ukuran huruf sesudah revisi.....	69
Gambar 4.6 Jenis huruf sebelum revisi	69
Gambar 4.7 Jenis huruf sesudah revisi.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian	90
Lampiran 2 Hasil Penilaian Angket Uji Ahli Isi	95
Lampiran 3 Hasil Penilaian Angket Ahli Uji Media.....	99
Lampiran 4 Hasil Penilaian Angket Ahli Uji (Respon Guru).....	103
Lampiran 5 Angket Uji Coba untuk Siswa.....	107
Lampiran 6 Data Uji Coba Siswa	108
Lampiran 7 Dokumentasi Penilaian Angket Uji Coba (Respon Guru)	110

