

**PENGEMBANGAN *BLOG* SEBAGAI SARANA DAN SUMBER BACAAN
DALAM KEGIATAN LITERASI BAGI GURU DAN SISWA PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

Oleh

Fransiska Arina Ehgo, NIM 1712011064

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Abstrak

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan sarana pendukung dan kurangnya sumber bacaan dalam pelaksanaan kegiatan literasi bagi guru dan siswa pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan mengembangkan blog sebagai sarana dan sumber bacaan dalam kegiatan literasi bagi guru dan siswa pada masa pandemi covid-19 dan mengetahui respon guru dan siswa setelah menggunakan blog sebagai sarana dan sumber bacaan dalam kegiatan literasi bagi guru dan siswa pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau lebih dikenal dengan Research and Development yang diadaptasi dari model pengembangan menurut Sugiyono. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 6 Singaraja. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan media blog yang dikembangkan sebagai sarana dan sumber bacaan dalam kegiatan literasi bagi guru dan siswa pada masa pandemi covid-19 dinyatakan sesuai dan layak berdasarkan hasil penilaian angket ahli isi dengan rata-rata yang diperoleh yaitu 92,5. Skor tersebut termasuk ke dalam interval $76 < SR \leq 100$ dengan kategori (SS) Sangat Sesuai dan dari ahli media rata-rata yang diperoleh dari ahli media yaitu 77,5. Skor tersebut termasuk ke dalam interval $76 < SR \leq 100$ yaitu (SS) Sangat Sesuai. Selain itu, uji coba terbatas yang dilakukan oleh guru rata-rata yang diperoleh yaitu 97,7. Skor tersebut termasuk ke dalam interval $76 < SR \leq 100$ yaitu (SS) Sangat Sesuai. Serta respon siswa total skor 75,5 % termasuk ke dalam interval 61 – 80 % dengan kategori kelayakan “Layak”.

Kata-kata Kunci: pengembangan, *blog*, literasi, pandemi covid-19

**BLOG DEVELOPING AS TOOL AND READING RESOURCES IN THE
LITERACY ACTIVITY FOR TEACHER AND STUDENTS DURING THE
COVID-19 PANDEMIC**

By

Fransiska Arina Ehgo, NIM 1712011064

Indonesian Language and Literature Education Study Program

Faculty of Language and Art

Ganesha University of Education

Abstract

This development research was motivated by the restriction of supporting facilities and reading resources in the implementation of literacy activities for teachers and students during the Covid 19 pandemic. This research aimed at developing a Blog as a tool and reading resources for literacy program during the Covid 19 pandemic and to elicit the teachers and students responses after using the Blog. This study employed Research and Development method which is adapted from development model according to Sugiyono. The study involved the bahasa Indonesia teacher and the class VIII 2 students SMP Negeri 6 Singaraja as the research subjects. The data were collected by a questionnaire and were analyzed descriptively and quantitatively. The results of the study showed that the Blog was considered acceptable and feasible according to the results of content expert questionnaire by the average of 92,5. The score was in the interval $76 < SR \leq 100$ categorized as 'Very Appropriate'. The results of media expert questionnaire was by the average of 77,5. The score was in the interval $76 < SR \leq 100$ considered to be 'Very Appropriate'. Moreover, the results of the restricted try out by the teacher was by the average of 97,7. The scored was in the interval $76 < SR \leq 100$ considered to be 'Very Appropriate'. In addition, the total score of the students' responses was 75,5% in the interval 61 – 80 % categorized as 'Appropriate'.

Keywords : *development, blog, literacy, covid 19 pandemic*