

Lampiran 03. Dokumentasi Foto



Dokumentasi kegiatan observasi sampai melakukan wawancara terhadap Bapak Sang Putu Winyana, S.Pd selaku ketua pembina majalah sekolah Gempita Esaba



Dokumentasi kegiatan wawancara terhadap ketua tim redaksi majalah sekolah Gempita Esaba



Dokumentasi kegiatan wawancara terhadap Ibu Putu Swardyani, S.Pd, selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bangli



Dokumentasi kegiatan wawancara terhadap Dra. Ni Nyoman Mariani, M.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bangli

Lampiran 04. RPP Teks Berita Kelas VIII

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPNegeri 1 Bangli

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi pokok : Teks berita

Alokasi Waktu : 6 JPX 40 (6 Pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. Tujuan pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ▲ Memahami Pengertian teks berita
- ▲ Mengetahui Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
- ▲ Mengetahui Langkah- langkah menyimpulkan pokok- pokok berita.
- ▲ Mengetahui Struktur teks berita yang meliputi Kepala berita
- ▲ Membuat sidari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibacakan didengar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita	3.1.1 Menjelaskan Pengertian teks berita 3.1.2 Menganalisis Unsur-unsur berita (5

<p>(membanggakan dan memotivasi) yang didengardan dibaca.</p> <p>3.2 Menelaah struktur dan kebahasaanteks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengardan dibaca berita</p>	<p>W+1H)</p> <p>3.1.3 Menganalisis Ringkasan dan penyimpulan berita.</p> <p>3.1.4 Menganalisis Langkah- langkah menyimpulk an pokok- pokok berita.</p> <p>3.1.5 Mengidentifikasi Tanggapan terhadap isi berita.</p> <p>3.1.6 Menganalisis unsur-unsurteks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengardan dibaca.</p> <p>3.2.1 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Kepala berita</p> <p>3.2.2 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Tubuh berita</p> <p>3.2.3 Menganalisis Struktur teks berita yang meliputi Ekor Berita</p> <p>3.2.4 Menganalisis Kaidah- kaidah kebahasaan teks berita. Menganalisis Bahasabaku dan tidak baku (pengayaan)</p>
<p>4.1 Menyimpulkanisidari berita(membanggakan dan memotivasi) yang dibacadan didengar</p> <p>4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk beritasecara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan,atau aspek lisan (lafal,</p>	<p>4.1.1 Membuat Ringkasan dan penyimpulan berita.</p> <p>4.1.2 Menyajikan isidari berita(membanggakan dan memotivasi) yang dibacadan didengar</p>

intonasi,mimik, kinesik).	
------------------------------	--

C. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

- ▲ Pengertian Teks Berita
- ▲ Ciri - ciri kebahasaan Teks Berita
- ▲ Contoh Teks Berita
- ▲ Unsur-unsur Berita
- ▲ Jenis berita
- ▲ Menyimpulkan isi berita
- ▲ Pokok-pokok isi suatu berita
- ▲ Jenis Kalimat (Berita, Tanya, Perintah)
- ▲ Ciri-Ciri Tanggapan (Secara Umum)
- ▲ Indikator Tanggapan yang Baik

2. Materi pembelajaran remedial

- ▲ Jenis berita
- ▲ Menyimpulkan isi berita
- ▲ Pokok-pokok isi suatu berita

3. Materi pembelajaran pengayaan

- ▲ prinsip-prinsip berita

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning,stimulasi.

E. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang
4. Buku Paket
5. LKS
6. Majalah Sekolah *Gempita Esaba*

F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Majalah Sekolah *Gempita Esaba*
6. Sumber lain yang relevan



Lampiran 05. RPP Teks Cerita Fantasi Kelas VII

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPNegeri 1 Bangli

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi pokok : Teks Cerita Fantasi

Alokasi Waktu : 6 JP X 40(6Pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. Tujuan pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ▲ Memahami Pengertian teks cerita fantasi
- ▲ Mengetahui Unsur-unsur teks cerita fantasi
- ▲ Mengetahui Struktur teks cerita fantasi
- ▲ Membuat teks cerita fantasi secara mandiri

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks	3.3.1 Menjelaskan pengertian teks cerita fantasi 3.3.2 Menjelaskan unsur-unsur teks cerita fantasi

cerita fantasi yang dibaca atau didengar.	<p>3.3.3 Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.</p> <p>3.3.4 menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.</p>
4.3 Menceritakan kembali isi teks cerita fantasi yang didengar atau dibaca	<p>4.3.1 Menyimpulkan tokoh dan latar cerita fantasi.</p> <p>4.3.2 Menyimpulkan urutan cerita fantasi.</p> <p>4.3.3 Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi lisan/ tulis.</p>

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- ▲ Pengetahuan
- ▲ Pengertian cerita fantasi.
- ▲ Jenis cerita fantasi.
- ▲ Tujuan komunikasi cerita fantasi.
- ▲ Pola pengembangan isi pada cerita fantasi.
- ▲ Karakteristik kata/ kalimat pada cerita fantasi.
- ▲ Keterampilan
- ▲ Praktik memahami isi cerita fantasi (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian).
- ▲ Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita).

2. Materi Pembelajaran Remedial

- ▲ Pengetahuan
- ▲ Pengertian cerita fantasi.
- ▲ Jenis cerita fantasi.
- ▲ Tujuan komunikasi cerita fantasi.
- ▲ Pola pengembangan isi pada cerita fantasi.
- ▲ Karakteristik kata/ kalimat pada cerita fantasi.

- ▲ Keterampilan
- ▲ Praktik memahami isi cerita fantasi (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian).
- ▲ Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita).

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- ▲ Pengetahuan
- ▲ Pengertian cerita fantasi.
- ▲ Jenis cerita fantasi.
- ▲ Tujuan komunikasi cerita fantasi.
- ▲ Pola pengembangan isi pada cerita fantasi.
- ▲ Karakteristik kata/ kalimat pada cerita fantasi.
- ▲ Keterampilan
- ▲ Praktik memahami isi cerita fantasi (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian).
- ▲ Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita).
- ▲ Sikap utama yang ditumbuhkan : peduli, Jujur berkarya, tanggung jawab, toleran dan kerja sama, proaktif, dan kreatif.

1. Metode Pembelajaran

- i. Pendekatan : Scientific Learning
- ii. Model Pembelajaran : Problem Based Learning, stimulasi.

2. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang
4. Buku Paket
5. LKS
6. Majalah Sekolah *Gempita Esaba*

7. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Modul/bahan ajar,
- d. Internet,
- e. Majalah Sekolah *Gempita Esaba*
- f. Sumber lain yang relevan

