

**PEMBINAAN MAJALAH SEKOLAH *GEMPITA ESABA*  
DAN RELEVANSI TERHADAP BAHAN AJAR  
BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 1 BANGLI**

Oleh

**Kadek Risma Diyanti**

**1712011034**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kegiatan pembinaan majalah sekolah *Gempita Esaba* dan relevansi terhadap bahan ajar Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bangli. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pembina, siswa dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Objek penelitian ini adalah pembinaan majalah sekolah *Gempita Esaba* dan penggunaannya sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia. Data dikumpulkan dengan metode wawancara dan dokumentasi. Tahap analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penyimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan majalah sekolah *Gempita Esaba* di SMP Negeri 1 Bangli terdapat dua kegiatan, yaitu kegiatan pembinaan anggota baru tim redaksi dengan menggunakan jenis pembinaan meliputi pembinaan orientasi, pembinaan kepribadian, dan pembinaan kecakapan dan kegiatan pembinaan tim reporter dengan menggunakan jenis pembinaan meliputi pembinaan orientasi, pembinaan kepribadian, pembinaan kecakapan dan pembinaan lapangan. Relevansi majalah sekolah dengan bahan ajar dapat dilihat dari naskah teks pada majalah sekolah ditulis oleh siswa dan guru yang mengakibatkan KD di kurikulum selalu muncul sehingga penggunaan majalah sekolah *Gempita Esaba* sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia yang dilakukan guru meliputi tiga kegiatan yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Penelitian ini direkomendasikan bagi sekolah-sekolah lain agar dijadikan referensi dalam melakukan kegiatan pembinaan majalah sekolah dan penggunaan majalah sebagai bahan ajar.

**Kata Kunci:** bahan ajar, pembinaan, majalah sekolah.

**COACHING OF THE GEMPITA ESABA SCHOOL MAGAZINE AND ITS  
RELEVANCE TO INDONESIA LANGUAGE TEACHING MATERIALS  
AT SMP NEGERI 1 BANGLI**

**By**

**Kadek Risma Diyanti**

**1712011034**

***Indonesian and Regional Literature Language department***

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the activities of coaching the Gempita Esaba school magazine and its relevance to Indonesia language teaching materials at SMP Negeri 1 Bangli. This study used a qualitative descriptive research design. The subjects in this study were teachers, students and teachers of Indonesian subjects. The object of this research is the development of the Gempita Esaba school magazine and its use as Indonesia language teaching materials. Data were collected by interview and documentation methods. The data analysis phase includes data reduction, data presentation and conclusions. The results showed that the coaching of the Gempita Esaba school magazine at SMP Negeri 1 Bangli there were two activities, namely the activities of forstering new members of the editorial team using the types of coaching including orientation coaching, personality coaching, and skills coaching and reporter team coaching including coaching orientation, personality coaching, skill coaching, and field coaching. The relevance of school magazines to teaching materials can be seen from the texts in school magazines written by students and teachers which result of basic competence in the curriculum always appearing so that the use of Gempita Esaba school magazine as Indonesia language teaching materials carried out by teachers includes three activities, namely planning, implementation and evaluation. This research is recommended for other school to be used as a reference in conducting school magazine coaching activities and using magacines as teaching materials.*

**Keywords:** *coaching, school magazine, teaching material.*