

**ANALISIS NILAI MORAL DALAM VIDEO KANAL *DONGENG KITA*
DAN RELEVANSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

Sugeng Santoso

NIM 1712011009

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai moral pada cerita rakyat kanal Youtube *Dongeng Kita*, serta menganalisis relevansinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah. Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan jenis deskriptif. Sampel video yang diambil dari kanal *Dongeng Kita* berjumlah 6 video. Analisis nilai moral akan dilakukan dengan cara mencermati sampel video dan menjabarkannya menurut teori, sedangkan analisis relevansi dilakukan dengan cara meninjau silabus pembelajaran yang berlaku. Dari penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil bahwa video-video yang dianalisis mengandung nilai moral menghargai orang lain, tidak durhaka, jujur, tidak malas, tidak berbuat jahat, tidak serakah, menepati janji, dan tidak berbuat curang. Selain itu, nilai-nilai moral yang ditemukan memiliki relevansi dengan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII Sekolah Menengah Pertama, karena nilai moral yang terkandung dapat mendukung penggunaan video kanal *Dongeng Kita* sebagai media pembelajaran yang sejalan dengan kompetensi pembelajaran Kurikulum 2013, yang bertujuan mengembangkan moral siswa. Para guru Bahasa Indonesia di sekolah diharapkan memanfaatkan keberadaan kanal *Dongeng Kita* sebagai media pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Kata kunci: cerita rakyat, *Dongeng Kita*, moral, pembelajaran.

ABSTRACT

This research aims to analyze the moral values in folklore videos on the Dongeng Kita Youtube channel and analyze its relevance to Indonesian learning in schools. The approach of this research is qualitative research, with a descriptive type. There are six video samples taken from the Dongeng Kita channel. The moral analysis is conducted by observing the sample videos and describing it according to theory, while relevance analysis is done by reviewing the applicable learning syllabus. The research found that the videos contained moral values of respect for others, not being disobedient to parents, being honest, not being lazy, not being bad, not being greedy, keeping promises, and not cheating. Besides, moral values were found to have relevance in Indonesian learning for the grade VII of Junior High Schools because the moral values can support the use of the Dongeng Kita channel as a learning media that is linear with the learning competencies of the 2013 Curriculum, which aims to develop student morale. It is expected that Indonesian teachers in schools will take advantage of the Dongeng Kita channel as a learning media to make learning more enjoyable.

Keywords: Dongeng Kita, folklore , learning, moral.