

**PENGEMBANGAN LKPD PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
OPERASI PECAHAN BERBASIS DARING DI KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

GEDE YOGA MAHARDIKA ARSA PUTRA

NIM. 1711031096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

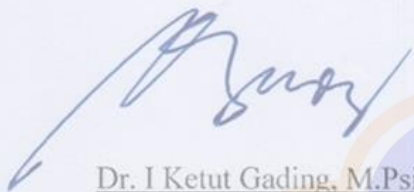
Pembimbing II,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198408282009122005

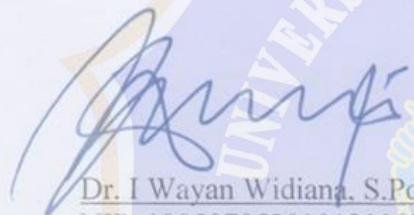
Skripsi oleh Gede Yoga Mahardika Arsa Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juni 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197108152001121001 NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Pelajaran Matematika Materi Pecahan Berbasis Daring di Kelas V SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang sekaligus sebagai pembimbing I, Juges I, dan Ahli materi I serta yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. yang telah bersedia sebagai Juges II
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia sebagai ahli I media LKPD berbasis daring
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi sekaligus sebagai ahli II
7. Kepala SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ni Kadek Sukini, S.Pd. SD selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah bersedia sebagai ahli materi II.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa apa yang terdapa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki

penulis. Oleh sebab itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

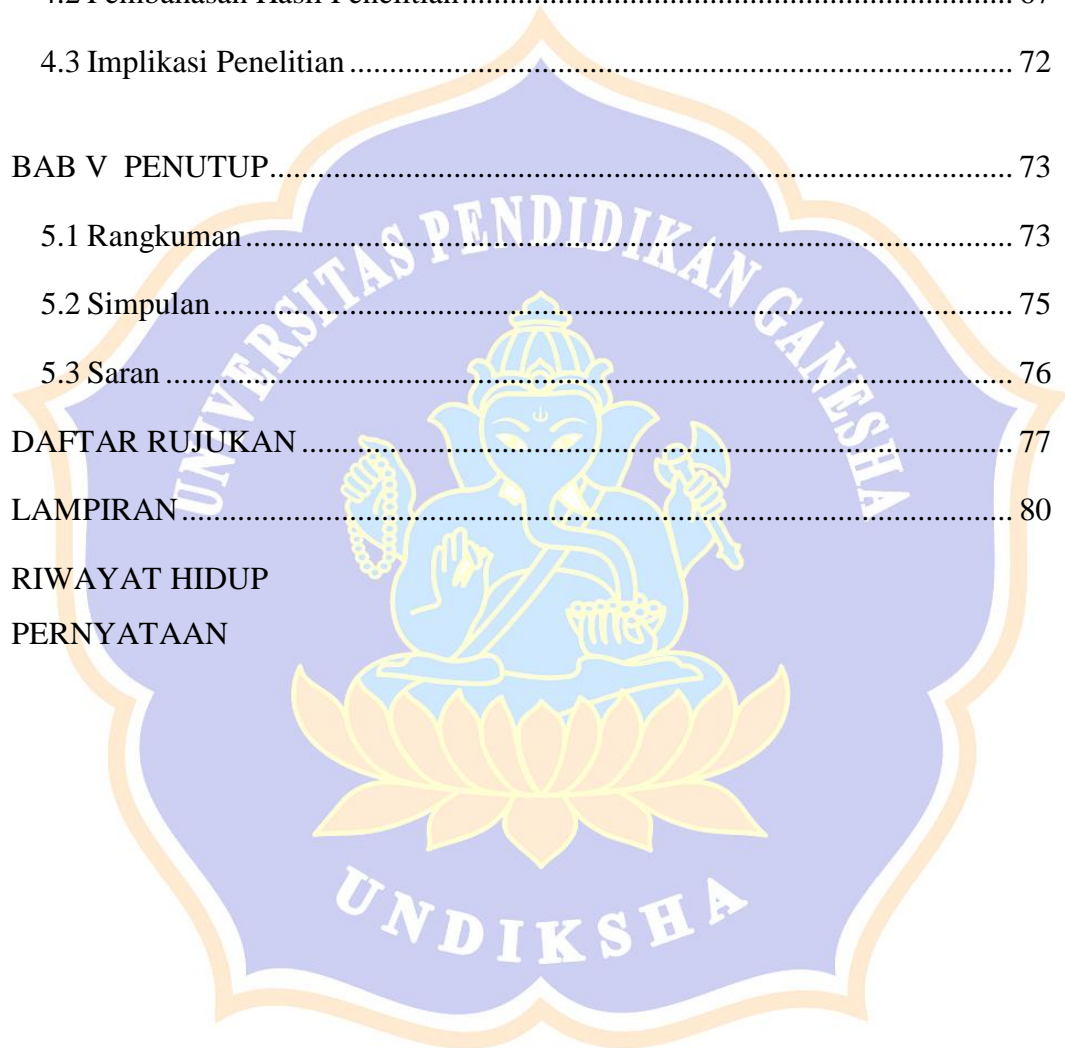


DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	
Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Abstrak	v
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Istilah.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II Kajian Pustaka.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Matematika	10
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	11
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Daring	16
2.3 Tinjauan Materi Pecahan	19

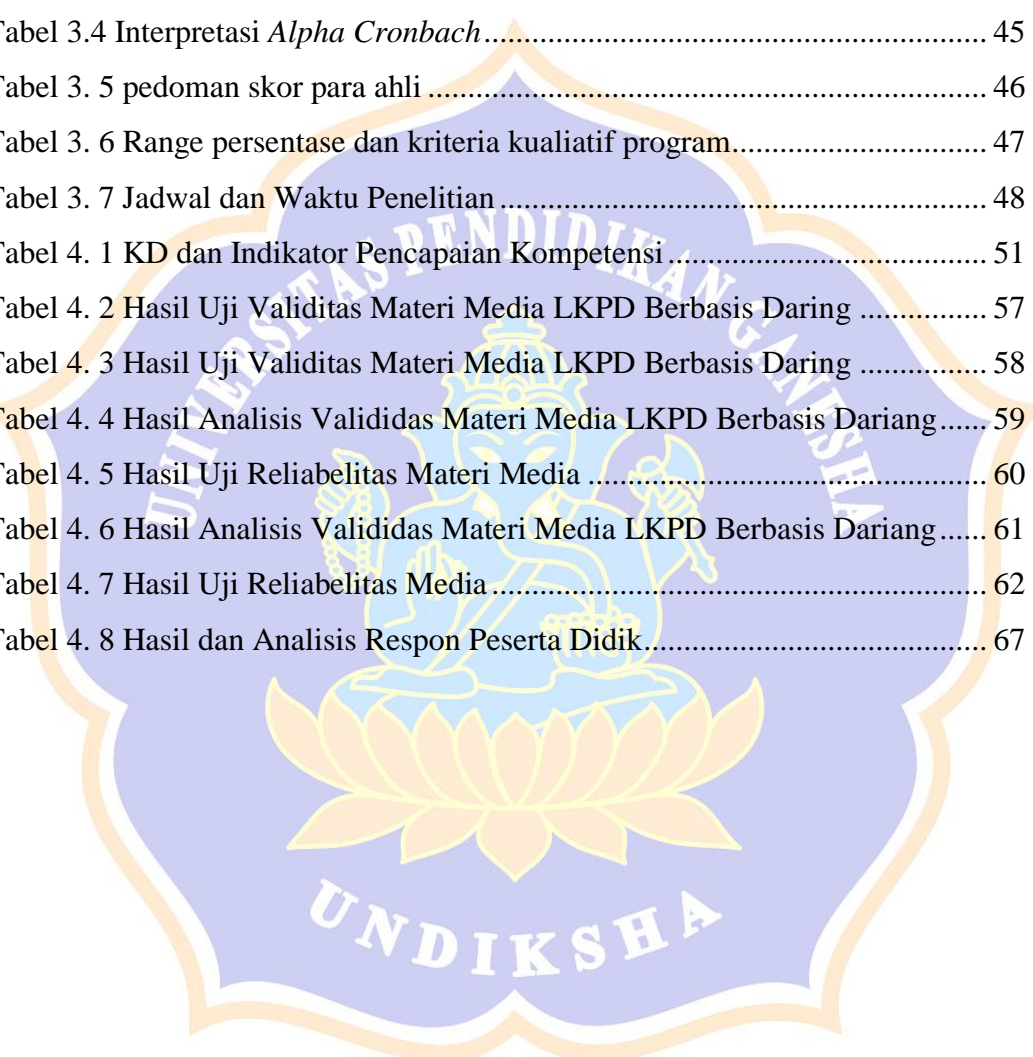
2.3.1	Pengertian Pecahan	19
2.3.2	Macam-macam Bilangan Pecahan	19
2.3.3	Oprasi Hitung Pecahan.....	21
2.4	Penelitian Relevan	25
2.5	Desain Model.....	27
2.6	Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Metode Penelitian	31
3.2	Model Penelitian.....	32
3.3	Prosedur Pengembangan.....	33
3.3.1	Penelitian Pendahuluan (<i>Analysis</i>).....	34
3.3.2	Perancangan Pengembangan Media (<i>Design</i>).....	36
3.3.3	Pengkajian materi.....	37
3.3.4	Perancangan produk.....	37
3.4	Validasi, Evaluasi, Revisi Media.....	38
3.4.1	Validasi media (<i>Development</i>).....	38
3.4.2	Evaluasi Media (<i>Implementation</i>).....	39
3.4.3	Revisi.....	39
3.4.4	Implementasi produk (<i>Implementation</i>).....	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data	40
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	41
3.7	Reliabilitas	44
3.8	Teknik Analisis Data	45
3.9	Jadwal dan Waktu Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49

4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	50
4.1.2 Penyajian Data Uji	56
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	58
4.1.4 Revisi Media	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.3 Implikasi Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan.....	75
5.3 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN	77
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 KD Materi Pecahan Kelas V	16
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik	44
Tabel 3.4 Interpretasi <i>Alpha Cronbach</i>	45
Tabel 3. 5 pedoman skor para ahli	46
Tabel 3. 6 Range persentase dan kriteria kualitatif program.....	47
Tabel 3. 7 Jadwal dan Waktu Penelitian	48
Tabel 4. 1 KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi	51
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Materi Media LKPD Berbasis Daring	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Materi Media LKPD Berbasis Daring	58
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Validitas Materi Media LKPD Berbasis Daring.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Materi Media	60
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Validitas Materi Media LKPD Berbasis Daring.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Media	62
Tabel 4. 8 Hasil dan Analisis Respon Peserta Didik.....	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh LKPD pada Website liveworksheet.....	13
Gambar 2. 2 Pecahan.....	19
Gambar 2. 3 Desain Produk	28
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Tahap-tahap Penggunaan Metode Research and Development (R&D) Model ADDIE.....	32
Gambar 3. 2 Langkah-langkah Penelitian.....	33
Gambar 4. 1 Cover LKPD.....	54
Gambar 4. 2 Bagian Tujuan Pembelajaran pada LKPD	55
Gambar 4. 3 Bagian Isi LKPD	56
Gambar 4. 4 Latihan Soal pada LKPD.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal Penelitian	81
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Kegiatan Observasi di Sekolah	88
Lampiran 3. Kuesioner Observasi Awal	95
Lampiran 4. Hasil Data Jawaban Guru	97
Lampiran 5. Hasil Data Jawaban Siswa Kelas V	99
Lampiran 6. Surat Pengantar Melakukan Penelitian.....	100
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	101
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Juges 1	102
Lampiran 9. Lembar Hasil Uji Guges Intrumen Validasi Materi	103
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Juges 1	107
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Juges 2	108
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Guges Intrumen Validasi Media.....	109
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Juges 2	113
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Validasi Materi Ahli 1.....	114
Lampiran 15. Hasil Validasi Matri Ahli 1	115
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi Materi Ahli 1	117
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Validasi Materi Ahli 2.....	118
Lampiran 18. Hasil Validasi Matri Ahli 2	119
Lampiran 19. Surat Keterangan Validasi Materi Ahli 2	121
Lampiran 20. Surat Pengantar Validasi Media Ahli 1	122
Lampiran 21. Hasil Validasi Media Ahli 1	123
Lampiran 22. Surat Keterangan Validasi Media Ahli 1	125
Lampiran 23. Surat Pengantar Validasi Media Ahli 2	126
Lampiran 24. Hasil Validasi Media Ahli 2	127
Lampiran 25. Surat Keterangan Validasi Media Ahli 2.....	129
Lampiran 26. Hasil dan Analisis Uji Coba Media	130
Lampiran 27. Media LKPD Berbasis Daring.....	132
Lampiran 28. RPP	141
Lampiran 29. Dokumentasi	145

DAFTAR ISTILAH



<i>Analysis</i>	Tahap pertama dalam model pengembangan ADDIE yaitu analisis kebutuhan yang bertujuan menentukan solusi dari masalah yang ditemukan.
<i>Design</i>	Tahap kedua dalam model pengembangan ADDIE yaitu menentukan pendekatan pembelajaran, menyusun kerangka LKPD, peta kebutuhan LKPD serta menyusun lembar penilaian.
<i>Development</i>	Tahap ketiga dalam model pengembangan ADDIE yaitu Mengembangkan LKS sesuai dengan pendekatan pembelajaran yang dipilih.
<i>Evaluation</i>	Tahap kelima dalam model pengembangan ADDIE yaitu tahap analisis serta perbaikan pada LKPD yang dibuat.
Hipotesis	Jawaban sementara yang perlu diuji.
<i>Implementation</i>	Tahap keempat dalam model pengembangan ADDIE yaitu pengujian LKPD dan membagi angket respon.
Instrumen	Alat yang berbentuk angket untuk mengumpulkan data
LKPD Berbasis Daring	LKPD yang berbentuk elektronik dengan bantuan web <i>liveworksheet</i>
Pandemi	Epidemi penyakit yang menyebar di wilayah yang luas, misalnya beberapa benua, atau di seluruh dunia.
Pecahan	Bagian dari sesuatu yang utuh
Reliabelitas	Keajegan suatu instrumen
<i>Research</i>	Kegiatan yang meliputi pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian data yang

	dilakukan secara sistematis dan objektif yang bertujuan untuk memecahkan suatu masalah.
Signifikan	Berarti, Meyakinkan, Nyata
<i>Software</i>	Program data yang tersimpan dalam bentuk format digital dengan kegunaan tertentu
Valid	Kesahihan suatu tes
Validator	Seseorang yang melakukan validasi
Validitas	Sejauh mana kelayakan suatu produk yang diuji



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan LKPD Pelajaran Matematika Materi Pecahan Berbasis Daring di Kelas V SD Gugus III Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Gede Yoga Mahardika Arsa Putra

