

# **PENGEMBANGAN LKPD PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI PECAHAN BERBASIS DARING DI KELAS V SD**

**OLEH:**

**Gede Yoga Mahardika Arsa Putra, NIM 1711031096**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

## **Abstrak**

*Adanya COVID-19 membuat proses pembelajaran dilakukan di rumah (daring) sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif. Oleh sebab itu, diperlukan suatu media yang menarik yang dapat memotivasi siswa dalam belajar, salah satunya adalah LKPD. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media LKPD pelajaran matematika materi operasi pecahan berbasis daring. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada responden. Instrumen yang dipakai dalam mengukur tingkat validitas media LKPD adalah rating scale berupa lembar penilaian media LKPD dari ahli. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus persentase guna mengetahui skor persentase validitas media LKPD dan reliabelitasnya menggunakan alpha cronbach yang setelahnya dilakukan uji coba ke siswa. Persentase validitas materi media LKPD yang diperoleh adalah 90% dengan kualifikasi sangat baik dan reliabelitasnya memperoleh 0.918 dengan kualifikasi sangat kuat. Validitas media LKPD yang diperoleh adalah 95,92 % dengan kualifikasi sangat baik dan reliabelitasnya memperoleh 0.748 dengan kualifikasi kuat. Sedangkan hasil uji coba ke siswa sebanyak 25 orang memperoleh hasil persentase 96 % dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa media LKPD berbasis daring yang dikembangkan pada materi operasi pecahan dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar. Kata kunci: LKPD berbasis daring, pecahan*

## Abstract

*The existence of COVID-19 makes the learning process carried out at home (online) so that learning becomes less effective. Therefore we need an interesting media that can motivate students in learning, one of which is LKPD. This study aims to develop online-based LKPD media for mathematics lessons on fractional operations. This research is a development research carried out using the ADDIE development model. The subjects of this study were 2 material experts and 2 media experts. The data collection method used is a questionnaire method by giving an assessment sheet to the respondents. The instrument used in measuring level of validity of the LKPD media is a rating scale in the form of an LKPD media assessment sheet from an expert. The data obtained were then analyzed using the percentage formula to determine percentage score of the validity of the LKPD media and its reliability using Cronbach's alpha which was then tested on students. The percentage of the validity of the LKPD media material obtained is 90% with very good qualifications and the reliability is 0.918 with very strong qualifications. The validity of the LKPD media obtained is 95.92% with very good qualifications and the reliability is 0.748 with strong qualifications. While the test results to 25 students obtained a percentage of 96% with very good qualifications. Based on this analysis, it can be said that the online-based LKPD media developed on the fraction operation material is declared valid and suitable for use in learning in fifth grade elementary school. Keywords : LKPD based online, fraction*

