

### DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & David, R. K. 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Putaka Pelajar.
- Ari, Y., & Budi, F. 2019. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 4No1 ISSN 2541-0261*. Tersedia pada <http://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/141>. (diakses pada tanggal 1 November 2019)
- Asriningsih, K. K. A., Kasmadi, I. S., & Wardani, S. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Karakter Pada Siswa Kelas V SD”. *Journal of Primary Education, ISSN 2252-6889*. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/10973> (diakses pada tanggal 3 Januari 2020)
- Ajwar, M., Baskoro, A. P., & Widha, S., 2015. “Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Berpikir Kritis Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Inkuiri, SSN: 2252-7893, Vol 4, No. 3, 2015 (hal 127-135)*. Tersedia pada <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/inkuiri/article/view/7824> (diakses pada tanggal 6 Januari 2020)
- Budiasa, K., Viyanti., & Nyeneng, I. D. P., 2015. “Perbandingan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Bebas Termodifikasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar”. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/117840-ID-none.pdf> (diakses pada tanggal 5 Januari 2020)
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN*

Dan *BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Dahrinto, A., Maladjuna, S. S., & Syamsu, 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Fisika di SMP Negeri 19 Palu". *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, p-ISSN 2338-3240, e-ISSN 2580-5924, Vol. 5 No. 1 Tersedia pada [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&as\\_ylo=2014&q=Pen+garuh+Model+Pembelajaran+Inkuiri+Terbimbing+Terhadap+Pemahaman+Konsep+Siswa+pada+Mata+Pelajaran+Fisika+di+SMP+Negeri+19+Palu&btnG](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2014&q=Pen+garuh+Model+Pembelajaran+Inkuiri+Terbimbing+Terhadap+Pemahaman+Konsep+Siswa+pada+Mata+Pelajaran+Fisika+di+SMP+Negeri+19+Palu&btnG) (diakses pada tanggal 27 Oktober 2019)
- Dariati, L. G. K. 2013. "*Pengembangan Lembar Kerja SISWA (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2012/2013*" Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, N. L. G. K. K., & Sudana, D. N. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep IPA Dengan Mengontrol Minat Belajar Pada Siswa Kelas V SD". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, ISSN 2301-7821. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/viewFile/9008/5817> (diakses pada tanggal 3 Januari 2020)
- Eggen, P., & Kauchak, D. 2012. *Strategi And Models For Teachers: Teaching Content And Thinking Skill (6<sup>th</sup> ed)*. Boston : Pearson Education, Inc.
- Hadiati, S., & Pramuda, A. 2016. "Pembelajaran Fisika Berorientasi Pendidikan Karakter Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Pada Materi Fluida Statis". *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, Vol. 1 No.1. Tersedia pada <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/viewFile/774/707> (diakses pada tanggal 8 Januari 2020)
- Hidayat, R., Suardana, I N., & Sarini, P. (2019). "Komparasi model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari pemahaman konsep". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*,

2(2), 104-115. Tersedia pada  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/19378/11451>.  
 (diakses pada tanggal 6 Oktober 2020)

Iswandi, H. 2016. Sekelumit Dari Hasil Pisa 2016 Yang Baru Dirilis. Article online. Tersedia pada  
[http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles\\_detail/230/Overview-of-the-PISA-2015-results-that-have-just-beenReleased.html](http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Overview-of-the-PISA-2015-results-that-have-just-beenReleased.html) (diakses pada tanggal 29 Oktober 2019)

Joyce, B dan Marshal, Weil. 2009. Model of Teaching. New Jerrsey: Prentice Hall Edisi-6

Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi. Pustakarya.

Kemendikbud, 2018. Tingkatkan Mutu Pendidikan dengan Empat Hal Ini. Tersedia pada  
<https://www.Kemdikbud.go.id/main/blog/2018/08/tingkatkan-mutu-pendidikan-melalui-empat-hal-ini>. (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019)

Kusnandar B, 2019. Nilai Ujian Nasional Berbasis Komputer SMP se-Indonesia Tahun Ajaran 2018/2019. Tersedia pada  
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/06/29/berapa-nilai-un-tingkat-smp-se-indonesia-tahun-ajaran-20182019> (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019)

Liliasari dan Rahmatan, 2012. *Pengetahuan Awal Siswa*. Yoyakarta: Deepublish

Marheni,P. Muderawan., Tika I Nyoman, 2014. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan model pembelajaran inkuiri bebas terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran sains SMP*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4

Muammar, H., Hardjono, A., & Gunawan. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Assure Dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Ipa-Fisika Siswa Kelas VII SMPN 22 Mataram”. *Jurnal Pendidikan fisika dan Teknologi* 1(3). Tersedia pada  
<https://jurnalfkip.unram.ac.id/indeks.php/JPFT/article/view/254/250>.  
 (diakses pada tanggal 10 Oktober 2020)

Mudalara, I. P. 2012. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gianyar Ditinjau dari Sikap Ilmiah”. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2)”. Tersedia pada

[https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/443](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/443)  
(diakses pada tanggal 30 Oktober 2019)

- Muhammad, R. 2016. “Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol.2, No.3, September 2014, Hal 159-165, ISSN: 2338-9117. Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/9d50/5570ef5c85fad3321db1b670e6f62330eea9.pdf> (diakses pada tanggal 2 November 2019)
- Ngertini, S., & Yudana, 2013. “Pengaruh Impelementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Amplapura”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, p-ISSN: 2337-5973, e-ISSN: 2442-4838. Tersedia pada [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ap/article/view/1012](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/1012) (diakses pada tanggal 25 Oktober 2019)
- Neka, I. K., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, K. I. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Abang”. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/124383-ID-pengaruh-model-pembelajaran-inkuiri-terb.pdf> (diakses pada tanggal 1 Januari 2020)
- Pamungkas, A.S., & Setiani.Y.2017. “Peranan Pengetahuan Awal dan *Self Esteem* Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa”. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. 8(1), (hlm.61-68). Tersedia pada : <https://journal.uny.ac.id./index.php/jpv/article/viewFile/2540/2098> (diakses pada tanggal 10 Oktober 2020)
- Perdana, & Parie,.G 2017. “Pengetahuan Awal Dan Tingkat Keyakinan Siswa Tentang Konsep Listrik Dinamis”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. Tersedia pada : <https://Ejournal.Undiksha.Ac.I D/Index.Php/JIPP/Article/View/11972>. (diakses pada tanggal 10 Oktober 2020)

- Permendikbud No 68 Tahun 2013 tentang *Kurikulum 2013*. Tersedia pada [https://www.academia.edu/8724000/Permendikbud\\_nomor\\_68\\_Tahun\\_2013\\_tentang\\_kurikulum](https://www.academia.edu/8724000/Permendikbud_nomor_68_Tahun_2013_tentang_kurikulum) (diakses pada tanggal 25 Oktober 2019)
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia pada [https://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/download-permendikbud-no-22-tahun-2016\\_14.html](https://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/download-permendikbud-no-22-tahun-2016_14.html) (diakses pada tanggal 25 Oktober 2019)
- Permendikbud No 20 Tahun 2016 tentang *Standar Kompetensi Lulusan (SKL)*. Tersedia pada [http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/04/Permendikbud\\_Tahun2016\\_Nomor020.pdf](http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/04/Permendikbud_Tahun2016_Nomor020.pdf) (diakses pada tanggal 25 Oktober 2019)
- Pratiwi, I. F., & Supardiyono, 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Dengan Concept Map Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep”. Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/28883> (diakses pada tanggal 26 Oktober 2019)
- Purwana, U. 2012. “Profil Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) Siswa Smp Tentang Konsep Kemagnetan”. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13(2). Tersedia pada <https://media.neliti.com/publications/121493-ID-prifil-pengetahuan-awal-prior-knowledge.pdf> (diakses pada tanggal 11 Oktober 2020)
- Raharjo.B, 2011. Pembelajaran Kuantum dengan Metode Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar.
- Rusman, 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Rusman, 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali.
- Suastra, I.W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Sund, Robert B & Trowbridge, Leslie W. 1973. *Teaching Science By Inquiry the Secondary School*. London: Charles E Merrill Publishing Company.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Paranamedia Group.
- Sadia, I.W, 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Singaraja:

## Graha Ilmu.

- Sarnapi, 2016. Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah. Artikel. 18 Juni 2016. Tersedia pada <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187> (diakses pada tanggal 26 Oktober 2019)
- Setiawan, D. Sholikan. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. ISBN : 978-602-6483-95-9.
- Sudarsana, K. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Darma Negeri Denpasar* 4(1). Tersedia pada <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM>. (diakses pada 10 Oktober 2020)
- Shofiyah, N. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Modified Free Inquiry untuk Mereduksi Miskonsepsi Mahasiswa pada Materi Fluida”. *Science Education Journal*, 1 (1), Mei 2017, 19-28E. ISSN. 2540-9859. Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/320896755\\_Penerapan\\_Model\\_Pembelajaran\\_Modified\\_Free\\_Inquiry\\_untuk\\_Mereduksi\\_Miskonsepsi\\_Mahasiswa\\_pada\\_Materi\\_Fluida/link/5a01a8ec0f7e9bfd745c67e5/download](https://www.researchgate.net/publication/320896755_Penerapan_Model_Pembelajaran_Modified_Free_Inquiry_untuk_Mereduksi_Miskonsepsi_Mahasiswa_pada_Materi_Fluida/link/5a01a8ec0f7e9bfd745c67e5/download) (diakses pada tanggal 9 Januari 2020)
- Suryobroto, 2009. Proses Belajar dan mengajar di Sekolah. Jakarta : Rineka Cipta.
- Susparini, N. T., Ashandi., & Mohammad, M. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Pada Materi Termokimia Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016”. Tersedia pada <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/viewFile/8343/6105> (diakses pada tanggal 9 Januari 2020)
- Triana., Syahrudin., & Parmiti. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri

Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V”. *Mimbar PGSD Undiksha. Vol 2 No 1. Hal 15-19*”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3114> (diakses pada tanggal 9 Januari 2020)

*Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan.*

*Undang-undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan.*

Widiadnyana, W., Sadia, I.W., & Suastra, I.W. 2014. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP”. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 4*.

Widiawati, N.P., Pudjawan, K., & Margunayasa, I.G. 2015. “Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 3(1)*.

Widiastari, 2017. “Komparasi Strategi Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Map) dan Strategi Pembelajaran Peta Konsep (Concept Map) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa”. *Tugas Akhir tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Kimia, UNDIKSHA Singaraja*

Wiwin, 2019. “Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Keterampilan Proses Sains”. *Tugas Akhir tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan IPA, UNDIKSHA Singaraja*.

Wardani, S., Santi, S., & Kasmadi, I. S. 2016. “Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Dan Oral Activities Pada MATERI Pokok Reaksi Reduksi Dan Oksidasi” . Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/9527> (diakses pada tanggal 5 Januari 2020)

Winati, S. 2009. “Pembelajaran IPA berbasis masalah melalui inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas termodifikasi ditinjau dari sikap ilmiah dan kreativitas siswa (studi kasus siswa kelas VII semester 2 SMP Negeri 5 Klaten pada kompetensi dasar mendiskripsikan peran kalor””. Tersedia pada

<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/13360/Pembelajaran-IPA-berbasis-masalah-melalui-inkuiri-terbimbing-dan-inkuiri-bebas-termodifikasi-ditinjau-dari-sikap-ilmiah-dan-kreativitas-siswa-studi-kasus-siswa-kelas-VII-semester-2-SMP-Negeri-5-Klaten-pada-kompetensi-dasar-mendiskripsikan-peran-kalor-dal> (diakses pada tanggal 5 Januari 2020)

