

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
IKLIM KERJA SEKOLAH, KEPUASAN KERJA, DAN
KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
CANGGU COMMUNITY SCHOOL BALI**

TESIS

OLEH

SRI SUYANTI

NIM 1929031010



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SINGARAJA

JULI 2021

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
IKLIM KERJA SEKOLAH, KEPUASAN KERJA, DAN
KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
CANGGU COMMUNITY SCHOOL BALI**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**OLEH
SRI SUYANTI
NIM 1929031010**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SINGARAJA
JULI 2021**

Tesis oleh Sri Suyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Juni 2021

Pembimbing I



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si.
NIP 196805191993031001

Pembimbing II



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP 198407242015041002



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

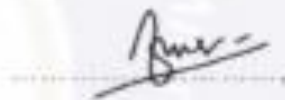
Tesis oleh Sri Suyanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 12 Juli 2021

Oleh
Tim Penguji



Ketua Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP 195212311981021003



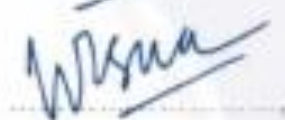
Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 1956052019830310002



Anggota Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 196110041987021001



Anggota Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S. Kom., M. Kom.
NIP 198407242015041002



Anggota Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juli 2021

Yang memberi pernyataan,



Sri Suyanti

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya sehingga tesis yang berjudul: “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Sekolah, Kepuasan Kerja, dan Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru Cangu Community School Bali”, dapat diselesaikan tepat waktu.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S. Kom., M. Kom., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas memberikan masukan-masukan yang bermanfaat selama penulisan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan;
3. Para guru WNI di CCS Bali yang telah terlibat sebagai subyek penelitian;
4. Kepala Sekolah CCS Bali yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di CCS Bali;
5. Ketua Yayasan Swamitra Internasional yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
6. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi dan membantu penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak Iwan selaku suami penulis, yang telah banyak memberikan dorongan dan membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalankan kehidupan atas semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini,

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun kehadirannya dalam masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 17 April 2021

Penulis

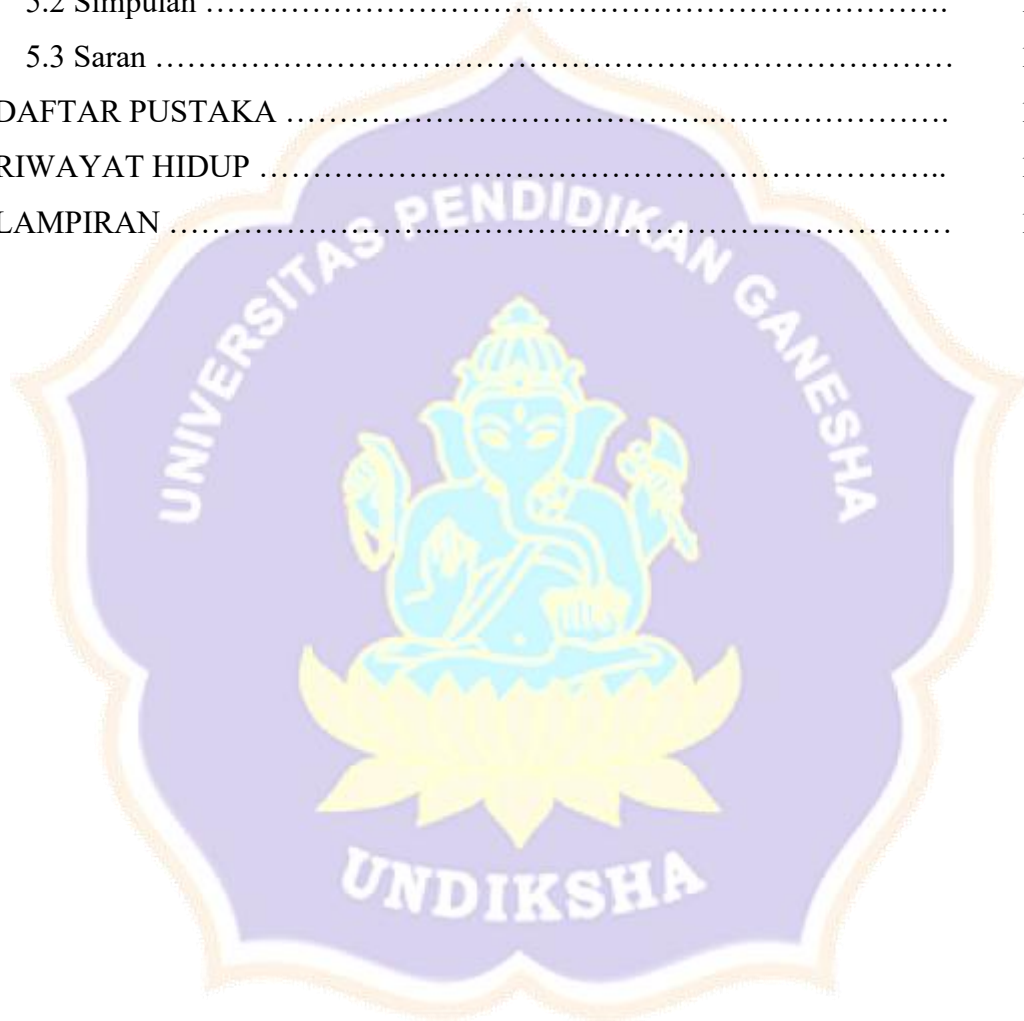
DAFTAR ISI

	(halaman)
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kinerja Guru	14
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru	14
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	16
2.1.3 Indikator Kinerja Guru	21
2.1.4 Manfaat Penilaian Kinerja	24
2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	26
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan	26
2.2.2 Teori Kepemimpinan Kepala Sekolah	30
2.2.3 Gaya Kepemimpinan	32

2.2.4 Sifat-sifat Kepemimpinan Kepala Sekolah	38
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	41
2.3 Iklim Kerja Sekolah	43
2.3.1 Pengertian Iklim Kerja Sekolah	43
2.3.2 Jenis Iklim Kerja Sekolah	47
2.3.3 Dimensi Pengukuran Iklim Kerja Sekolah	48
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Iklim Sekolah	52
2.4 Kepuasan Kerja Guru	53
2.4.1 Pengertian Kepuasan Kerja	53
2.4.2 Indikator Kepuasan Kerja	55
2.4.3 Pengukuran Kepuasan Kerja	60
2.4.4 Dampak dari Kepuasan Kerja	63
2.5 Komitmen Kerja Guru	65
2.5.1 Pengertian Komitmen Kerja Guru	65
2.5.2 Faktor Pemengaruh Komitmen Kerja Guru	68
2.5.3 Tipe Komitmen Organisasional	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	77
3.1 Rancangan Penelitian	77
3.2 Subjek Penelitian	77
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	79
3.3.1 Variabel Penelitian	79
3.3.2 Definisi Operasional Variabel	80
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	83
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian	86
3.5.1 Uji Validitas.....	88
3.5.2 Uji Reliabilitas	95
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	97
3.6.1 Deskripsi Data	98
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	99
3.6.3 Pengujian Hipotesis	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	107
4.1.1 Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	108
4.1.2 Data Iklim Kerja Sekolah	111
4.1.3 Data Kepuasan Kerja Guru	114
4.1.4 Data Komitmen Kerja Guru	117
4.1.5 Data Kinerja Guru	120
4.2 Uji Prasyarat Analisis	123
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	123
4.2.2 Uji Multikolinieritas	124
4.2.3 Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi.....	126
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	127
4.2.5 Uji Autokorelasi	128
4.3 Pengujian Hipotesis	129
4.3.1 Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y)	130
4.3.2 Kontribusi Iklim Kerja Sekolah (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y)	132
4.3.3 Kontribusi Kepuasan Kerja Guru (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y)	134
4.3.4 Kontribusi Komitmen Kerja Guru (X_4) terhadap Kinerja Guru (Y)	136
4.3.5 Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1), Iklim Kerja Sekolah (X_2), Kepuasan Kerja Guru (X_3), dan Komitmen Kerja Guru (X_4) Secara Bersama-Sama terhadap Kinerja Guru (Y) ...	138
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	141
4.4.1 Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru (Y)	142
4.4.2 Kontribusi Iklim kerja Sekolah terhadap Kinerja Guru (Y)	144
4.4.3 Kontribusi Kepuasan Kerja Guru terhadap Kinerja Guru (Y)	147
4.4.4 Kontribusi Komitmen Kerja Guru terhadap Kinerja Guru (Y) ...	149

4.4.5 Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Sekolah, Kepuasan Kerja Guru, dan Komitmen Kerja Guru Secara Bersama-Sama terhadap Kinerja Guru (Y)	151
4.5 Implikasi Penelitian	154
BAB V PENUTUP	156
5.1 Rangkuman	156
5.2 Simpulan	160
5.3 Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	164
RIWAYAT HIDUP	168
LAMPIRAN	169



DAFTAR TABEL

	(halaman)
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	83
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja Sekolah	84
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja Guru	85
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Komitmen Kerja Guru	86
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	87
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen	89
Tabel 3.7 Rekapitulasi Data Kuesioner Uji Coba	93
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	97
Tabel 3.9 Lima Kategori Variabel Penelitian	99
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Statistik Variabel Penelitian	108
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₁)	109
Tabel 4.3 Kategorisasi dan Kualifikasi Nilai Kepemimpinan Kepala Sekolah	111
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Iklim kerja Sekolah (X _s)	112
Tabel 4.5 Kategorisasi dan Kualifikasi Nilai Iklim Kerja Sekolah	113
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja Guru (X ₃)	115
Tabel 4.7 Kategorisasi dan Kualifikasi Nilai Kepuasan kerja Guru	116
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Komitmen Kerja Guru (X ₄)	118
Tabel 4.9 Kategorisasi dan Kualifikasi Nilai Komitmen Kerja Guru	119
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru (Y)	121
Tabel 4.11 Kategorisasi dan Kualifikasi Nilai Kinerja Guru	122
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	124
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Pengujian Multikolinieritas	125
Tabel 4.14 Uji Linieritas Garis Regresi dan Keberartian Arah	126
Tabel 4.15 Hasil Uji Autokorelasi	128
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Analisis Data Korelasi Antar Variabel	129
Tabel 4.17 Hasil Uji Signifikansi dan Kelinearan Regresi Y atas X ₁	131
Tabel 4.18 Hasil Hipotesis Pertama Model Summary	131
Tabel 4.19 Hasil Uji Signifikansi dan Kelinearan Regresi Y atas X ₂	133
Tabel 4.20 Hasil Hipotesis Kedua Model Summary	133
Tabel 4.21 Hasil Uji Signifikansi dan Kelinearan Regresi Y atas X ₃	135
Tabel 4.22 Hasil Hipotesis Ketiga Model Summary	135
Tabel 4.23 Hasil Uji Signifikansi dan Kelinearan Regresi Y atas X ₄	137
Tabel 4.24 Hasil Hipotesis Keempat Model Summary	137
Tabel 4.25 Uji Signifikansi dan Kelinearan Regresi Y atas X ₁ , X ₂ , X ₃ , X ₄ ...	139
Tabel 4.26 Hasil Hipotesis Kelima	139
Tabel 4.27 Rekapitulasi Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	141

DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1 Faktor Pemengaruh Keefektifan Pemimpin	42
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel Bebas dan Variabel Terikat	79
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Nilai Kepemimpinan Kepala Sekolah ...	110
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Nilai Iklim Kerja Sekolah	113
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Nilai Kepuasan Kerja Guru	116
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Nilai Komitmen Kerja Guru	119
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Nilai Kinerja Guru	122
Gambar 4.6 Grafik Heterokedastisitas	127



DAFTAR LAMPIRAN

	(halaman)
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	170
Lampiran 2 Data Hasil penelitian	171
Lampiran 3 Tes Uji Normalitas	173
Lampiran 4 Uji Multikolinieritas	175
Lampiran 5 Uji Linieritas	176
Lampiran 6 Uji Heteroskedastisitas	178
Lampiran 7 Uji Autokorelasi	179
Lampiran 8 Uji Hipotesis	180
Lampiran 9 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	189

