

## DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- A. Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Aderholt, R. 2020. *Coronavirus outbreak shining an even brighter light on internet disparities in rural America*. *The Hill*.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ahmad Tanzeh. 2011. *Metotologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta :Teras,
- Akbar, Usman. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Andriani Durri, dkk. 2015. *Metodologi Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Anugrah, D. 2020. *Dinamika pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19*. *Berita Magelang*.
- Arizona Department of Education. 2020. *Pandemic preparedness (Issue March)*. *Arizona Departmernt of Education*.
- Artikawati Rinta. 2016. Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 11 Hal.1074-1084 <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewfile/1443/1312>
- Arora, A. K., & Srinivasan, R. (2020). Impact of pandemic COVID-19 on the teaching – learning process: A study of higher education teachers. *Prabadhan: Indian Journal of Management*, 13(4). <https://doi.org/10.17010/pijom/2020/v13i4/151825>
- Asril, Zainal. 2010. *Micro Teaching*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Astaman, dkk. 2018. *Upaya Mengatasi Kejenuhan Belajar*. Universitas Muhammadiyah Palu. Hal. 983-993.

- Ayuni Despa dkk. 2021. Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.5(1)Hal.414-421. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579>
- B. Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bakhtiar, T. 2016. *Optimal intervention strategies for cholera outbreak by education and chlorination. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 31(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/31/1/012022>
- Barnawi, dan Mohammad Arifin. 2012. *Etika Dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung : Alfabeta.E. Mulyasa.2012.Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan, h. 67.
- Darmadi, 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung:Alfabeta
- Darling-Hammond, L., & John Bransford. (2005). *Preparing teachers for a changing world: What teachers should learn and be able to do*. Jossey-Bass. <https://doi.org/10.5860/choice.43-1083>
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). h. 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2005. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Anak Didik*, Jakarta. Rineka cipta.
- Djmarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa.2012.Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan, h. 67.
- Elprida . Sri Karina, dkk. 2018. Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru Terhadap Perilaku Disiplin Pada Anak Usia Dini Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* .Volume 6 No. 1. Hal: 11-20  
DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/paud.v6i1.15047>

- Gee, G. 2020. COVID-19: Impact on student predictions.
- Guendouze, M. (2012). The effects of anticipation rewards on students' motivation in learning grammar. Unpublished dissertation, Mentouri University of Constantine.
- Hadisi. La & Muna. Wa. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran ( E-Learning ). Jurnal Al-Ta'dib. Vol. 8 No. 1. Hal.130  
<https://media.neliti.com/media/publications/235740-pengelolaan-teknologi-informasi-dalam-me-6a8ef01a.pdf>
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B Uno. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara..
- Hariyani. Indaria Tri . 2020. Pengembangan Model Bdr (Belajar Di Rumah) Untuk Meningkatkan Inovatif Serta Kualitas Keterampilan Aud. Jurnal Lentera Anak. Vol.01 No.01. Hal:39-52
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, dkk. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasma Nur Jaya. 2017. Keterampilan Dasar Guru Untuk Menciptakan Suasana Belajar Yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* Vol.17 No.1 Tahun 2017 ,Hal:23-35  
doi:<http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v17i1.1555>.
- Helmiati. 2013. *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Husein Umar. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Ibrahim, D. S., & Suardiman, S. P. (2014). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 66.  
<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2645>.
- Isman. 2016. *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA DARING)*. Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta. ISBN: 978-602-361-045- 7

<http://hdl.handle.net/11617/7868>

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2007. *Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemendikbud. 2020. Belajar dari rumah, satuan pendidikan dapat pilih platform pembelajaran jarak jauh sesuai kebutuhan (Learning from home, education units can choose distance learning platforms as needed). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Keppres No. 11 Tahun 2020 tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Covid-19.
- Keppres no 12 tahun 2020 tentang Penetapan Bencana Non-Alam Penyebaran Corona Virus (Covid-19) Sebagai Bencana Nasional.
- Khadijah. 2020. Pola Kerja Sama Guru Dan Orangtua Mengelola Bermain AUD Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kumara Cendekia* .Vol. 8no. 2. Juni. Hal:154-170  
<https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/41871/27341>
- Khan, M., Kazmi, S., Bashir, A., & Siddique, N. (2020). COVID-19 infection: Origin, transmission, and characteristics of human coronaviruses. *Journal of Advanced Research*, 24, 91–98.  
<https://doi.org/10.1016/j.jare.2020.03.005>
- Khotimah, Khusnul dkk. 2017. “Strategi Pengembangan Destinasi Pariwisata Budaya (Studi kasus pada kawasan situs Trowulan sebagai Pariwisata Budaya Unggulan di Kabupaten Mojokerto)”. *Jurnal Administrasi Bisnis*, Vol 41 No 1, <http://administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id> diakses pada 08 November 2018
- Kusnadi. 2008. *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.
- M. Daryono.1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. h. 214.
- Marno dan Idris. 2010. *Strategi dan Model Pengajaran*. Jogjakarta: Media.
- Mila, M. 2018. *Pengembangan Media Multi Representasi Berbasis Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Miller, M. D. 2020. Going online in a hurry: What to do and where to start. *The Chronicle of Higher Education*, 8–10.
- Moorhouse, B. L. 2020. *Adaptations to a face-to-face initial teacher education course 'forced' online due to the COVID-19 pandemic 'forced' online due to the COVID-19 pandemic. Journal of Education for Teaching*, 00(00), 1–3. <https://doi.org/10.1080/02607476.2020.1755205>
- Munir, M. 2017. Pembelajaran digital. Penerbit Alfabeta.
- Nadziroh, F. (2017). Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis)*, 2(1), 1–14.
- OSPI. 2020. Novel coronavirus (COVID-19) in K-12 Schools: A parent guide.
- Nahdi, K., Ramdhani, S., Yuliatin, R. R., & Hadi, Y. A. (2021). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Implementasi Pembelajaran Pada Masa Lockdown Bagi Lembaga PAUD Di Kabupaten Lombok Timur Abstrak. 5(1), 177–186. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.529>
- Panahon, C.J. & Martens, B.K. (2013) A Comparison of Noncontingent Plus Contingent Reinforcement to Contingent Reinforcement Alone on Students' Academic Performance. *Journal of Behavioral Education* 22, Hal: 37–49 <https://doi.org/10.1007/s10864-012-9157-x>
- Pradnyayoni Ni Kadek Wita. 2017. Keterampilan Dasar Mengajar Memberi Penguatan Pada Siswa Sekolah Dasar: *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume. 1, Nomor 1 April 2017 ISSN: 2527-5445 Hal:44-48  
<http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Praherdhiono, H., Adi, E. P., Prihatmoko, Y., Nindigraha, N., Soepriyanto, Y., Indreswari, H., & Oktaviani, H. I. (2020). Implementasi Pembelajaran Di Era Dan Pasca Pandemi Covid-19. *Seribu Bintang*.
- Wulandari. H & Purwanta. E. 2021. Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5 Issue 1. Hal.452-462.  
<https://10.31004/obsesi.v5i1.626>
- Purnamasari. N. M. G.,dkk. (2018). *Development of Teachers'Guide in Using Reinforcement Strategy for TEYL*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 7

No.1

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/viewFile/11239/8659>

Purwanto, A., dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.

<https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>

Puspitasari, P., dkk (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP Siliwangi. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 227–232.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/p.v1i2p%25p.243>.

Pohan. Albert Efendi. 2020. Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah. Jawa Tengah .Penerbit CV. Sarnu untung.

Raharja R.M., Dkk. (2021). Kinerja Guru PAUD Di Kota Serang Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13-22.

<https://Murhum.Ppjpaud.Org/Index.Php/Murhum/Article/View/28>

Rasto. 2015. Pembelajaran Mikro. Bandung: Alfabeta. Rusman, dkk. 2011. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Rihatno, T., & Nuraini, S. (2017). Pengembangan Model Kemitraan Sekolah Dan Orangtua Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 117-128.

doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.111.08>

Roestiyah. N. K. 1989. *Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara

Santi, Novita (2015) Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sdn Purwantoro 2 Malang. Umm Institutional Repository

<http://Eprints.Umm.Ac.Id/Id/Eprint/21294>

Sarjono. 2020. Penerapan Supervisi Akademik Pengawas Guna Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Melaksanakan Program Bdr (Belajar Dari Rumah) Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Dabin 1 Korwilcam Bidang Pendidikan Kecamatan Sumowono. *Jurnal Wawasan Pengembangan*

<https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada>

- Saud, Udin Syaefudin. 2010. Pengembangan Profesi Guru. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, Punaji. 2015. Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan. Jakarta: Prenadamedia Group
- Setyowahyudi. R. & Ferdiyanti. T. Keterampilan Guru PAUD Kabupaten Ponorogo Dalam Memberikan Penguatan Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Golden Age*. Vol. 04 No. 1, Juni 2020, Hal. 100-111. <http://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2167>
- Simha, nA., lPrasad, lR.IV., & lNarayana, lS. (2020). A simple Stochastic SIR model for COVID-19 Infection Dynamics for Karnataka: Learning from Europe. March. <http://arxiv.org/abs/2003.11920>
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Widiastuti dan Nur Rohmah Muktiani. (2010). Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Pembelajaran Sepakbola Melalui Kucing Tikus Pada Siswa Kelas 4 SD Glagahombo 2 Tempel. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume 7 Nomor 1. Hlm. 47-59.
- Sri Lestari. 2015. Keterampilan Bertanya Lanjut Dalam Upaya Membiasakan Siswa Gemar Bertanya Dan Menyampaikan Pendapat Dengan Benar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JIPGSD)*. Vol 7 No 1. Hlm 104-108  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pgsd/article/view/7983/5663>
- Subakti H. & Handayani E.S. (2021). Analisis Keterampilan Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*. Vol 5, No 1. Februari, Hal. 202-210.  
<http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/DI/Article/View/2539/2167>
- Subakti, dkk. 2013. Modul Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Insruksional. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2010. “*Statistika untuk Penelitian*”. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. “*Statistika untuk Penelitian*”. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung:

Alfabeta

- Sugiyono. (2018). *“Statistika untuk Penelitian”*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supryadi. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu
- Surat Keputusan Kepala BNPB Nomor 9. A. Tahun 2020 tentang Penetapan Status Keadaan Tertentu Darurat Bencana Wabah Penyakit Akibat Virus Corona Di Indonesia.
- Surat Edaran Mendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Pencegahan Covid-19 Pada Satuan Pendidikan.
- Surat Mendikbud Nomor 46962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran berbasis daring Dan Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Covid-19 Pada Perguruan Tinggi.
- Surat Edaran Mendikbud NO 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19) <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakanpendidikan-dalam-masa-daruratpenyebaran-corona-virus-disease-covid1-9/>
- Surat Edaran Menteri PANRB No.19 Tahun 2020 tentang Penyesuaian Sistem Kerja Aparatur Sipil Negara dalam Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 Di Lingkungan Instansi Pemerintah
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Susanto, Heri. 2020. *Profesi Keguruan*. Banjarmasin. Penerbit: Universitas Lambung Mangkurat
- Sutarjo, Edi. Dewi Arum, & Ni. Kt. Suarni. 2014. Efektifitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym untuk Menurunkan Burnout Belajar pada Siswa kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSA Singaraja tahun pelajaran 2013/2014. E-journal Undiksa jurusan bimbingan konseling Vol. 2 No. 1
- Suwarna, dkk. 2006. *Pengajaran Micro*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Syaiful Sagala. 2011. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. (2014). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press.



- Usman, Husaini. 2013. Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan. Edisi keempat. Jakarta Timur: Bumi aksara.
- Wahid Murni, dkk. (2010). Keterampilan Dasar Mengajar. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyono, P. & Husamah, H. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. Vol 1 (No 1), 51-65. doi: <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>
- Wedyawati, Nelly. "Deskripsi Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru IPA di Sekolah Dasar Negeri 12 Jerora Sintang." *Vox Edukasi*, vol. 6, no. 2, 2015, pp. 143-155, doi:[10.31932/ve.v6i2.111](https://doi.org/10.31932/ve.v6i2.111)
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Witzel, B. S., & Mercer, C. D. (2003). Using rewards to teach students with disabilities implications for motivation. *Remedial and Special Education*, 24(2), 88–98. <https://doi.org/10.1177/07419325030240020401>
- Wulandari. H & Purwanta. E. 2021. Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5 Issue 1. Hal.452-462. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>

