

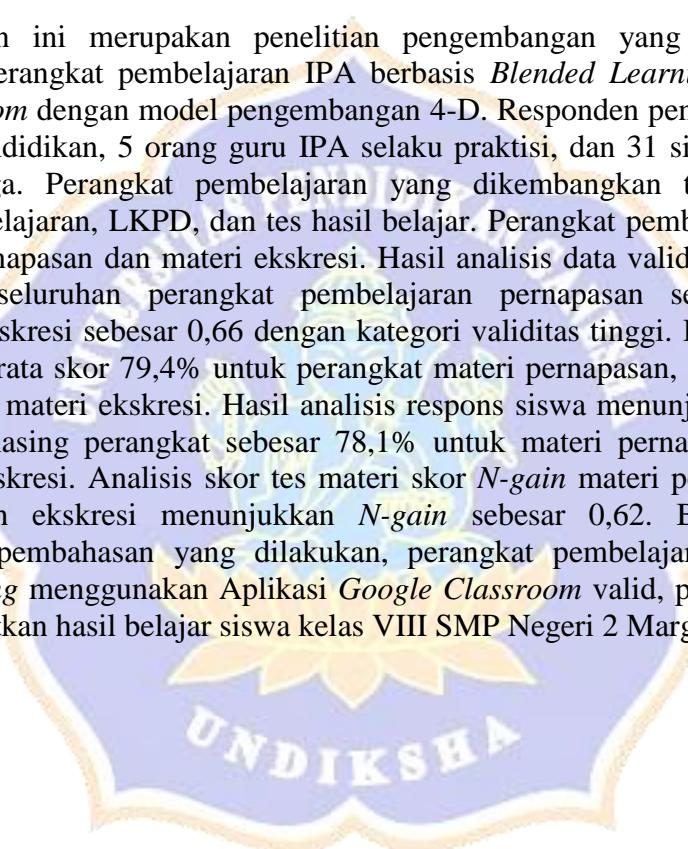
ABSTRAK

Dari, Ni Putu Siska Ratna Ulan (2021), Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis *Blended Learning* menggunakan aplikasi *Google Classroom* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Marga. Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Pembimbing II: Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si

Kata-kata Kunci: Perangkat pembelajaran IPA, *Blended Learning*, *Google Classroom*, hasil belajar

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran IPA berbasis *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* dengan model pengembangan 4-D. Responden penelitian terdiri dari 2 orang ahli pendidikan, 5 orang guru IPA selaku praktisi, dan 31 siswa kelas VIII di SMPN 2 Marga. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari RPP, suplemen pembelajaran, LKPD, dan tes hasil belajar. Perangkat pembelajaran berfokus pada materi pernapasan dan materi ekskresi. Hasil analisis data validitas menunjukkan rerata skor keseluruhan perangkat pembelajaran pernapasan sebesar 0,66 dan pembelajaran ekskresi sebesar 0,66 dengan kategori validitas tinggi. Data respons guru menunjukkan rerata skor 79,4% untuk perangkat materi pernapasan, rerata skor 78,9% untuk perangkat materi ekskresi. Hasil analisis respons siswa menunjukkan rerata skor untuk masing-masing perangkat sebesar 78,1% untuk materi pernapasan dan 78,5% untuk materi ekskresi. Analisis skor tes materi skor *N-gain* materi pernapasan sebesar 0,66, sedangkan ekskresi menunjukkan *N-gain* sebesar 0,62. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, perangkat pembelajaran IPA berbasis *Blended Learning* menggunakan Aplikasi *Google Classroom* valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Marga



ABSTRACT

Dari, Ni Putu Siska Ratna Ulan (2021), The development of Blended Learning-based science learning set using the Google classroom application on improve the learning outcomes of VIII grade of SMP Negeri 2 Marga. Thesis, English Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si and Supervisor II: Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si

Kata-kata Kunci: Science learning set, *Blended Learning*, *Google Classroom*, learning outcomes

This research aimed to create a science learning set based on Blended Learning using Google Classroom with a 4-D development model. The research respondents consisted of 2 education experts, 5 science teachers as practitioners, and 31 of VIII grade students at SMPN 2 Marga. The learning set developed consists of lesson plans, learning supplements, student worksheets, and learning outcomes tests. The learning set focuses on breathing and excretion materials. The results of the validity data analysis showed the average score of the breathing learning was 0.66. The excretory learning device score was 0.66 in a high validity category. The teacher response data showed a mean score of 79,4% for the respiratory material device and an average score of 78,9% for the excretory material device. The results of the student response analysis showed the average score for each device was 78,1% for respiratory material and 78,5% for excretory material. The respiratory material test scores showed an N-gain of 0.66, while the N-gain score of excretory materials was 0.62. Based on the results of research and discussion conducted, the Blended Learning-based science learning set using the Google Classroom Application is valid, practical, and effective to improved learning outcomes for VIII grades students in SMP Negeri 2 Marga.

