

**An Analysis of Lecturers' Perceptions in English Language Education on  
The Use of Undiksha Moodle E-Learning Platform in English Learning  
Process**

**By**

**I Putu Juliana**

**NIM 1712021178**

**English Language Education**

***Abstract***

The aim of this study was to investigate the lecturers' perceptions as well as identifying the challenges that were encountered by the lecturers regarding the use of Undiksha Moodle e-learning platform in English learning process. The researcher used qualitative case study, the participants who enrolled in this research was the lecturers from English language education department, Universitas Pendidikan Ganesha. There were eight lecturers of English language education who participated in this research. Questionnaire and semi-structured interview guide were used by the researcher as the instruments. The findings showed that lecturers have very strong perceptions in effectiveness and institutional support dimensions, on the usefulness and strength dimensions were obtained strong perceptions and neutral perceptions on the weaknesses dimension. These five dimensions were devised from previous researcher who conducted previous study which had similar topics. Also, this finding showed that the challenges that were encountered by the lecturers in operating Undiksha Moodle e-learning namely the absence of certain features such as auto-refresh, video conference, voice message recording, editing synchronously. Moreover, the challenges came from the students namely the bad attitude of plagiarism act and students' passive participation when learning through Undiksha Moodle e-learning platform.

***Keywords: Perceptions, E-learning, Platform, English learning process***

**An Analysis of Lecturers' Perceptions in English Language Education on  
The Use of Undiksha Moodle E-Learning Platform in English Learning  
Process**

**By**

**I Putu Juliana**

**NIM 1712021178**

**English Language Education**

***Abstrak***

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki persepsi dari para dosen serta mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh para dosen mengenai penggunaan platform e-learning Undiksha Moodle dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Peneliti menggunakan mix method namun lebih dominan menggunakan kualitatif, subjek dalam penelitian ini adalah para dosen dari jurusan pendidikan bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha. Ada delapan dosen pendidikan bahasa Inggris yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Kuesioner dan panduan semi-terstruktur wawancara digunakan oleh peneliti sebagai instrument dalam penelitian ini. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi dosen sangat kuat dari dimensi efektivitas dan dukungan institusi, persepsi kuat didapatkan dari dimensi kegunaan dan kekuatan, sedangkan dari dimensi kelemahan mendapatkan persepsi yang sedang. Kelima dimensi ini di buat oleh peneliti yang melakukan penelitian serupa. Serta, temuan ini juga menunjukkan ada beberapa masalah yang ditemui oleh para dosen dalam mengoperasikan e-learning Undiksha Moodle yaitu tidak adanya fitur tertentu seperti auto-refresh, video conference, perekaman pesan suara, editing secara sinkron. Selain masalah yang didapat dari fitur-fitur yang tidak ada, permasalahan juga datang dari para siswa yaitu sikap buruk dalam tindakan plagiarisme dan partisipasi pasif mahasiswa saat pembelajaran menggunakan e-learning Undiskah Moodle.

***Kata Kunci: Persepsi, E-learning, Platform, Pembelajaran Bahasa Inggris***