

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS DALAM JARINGAN
DI KELAS XI SMA NEGERI 1 RENDANG**

Oleh

I Made Pandi Surya Pradnya

NIM 1612011070

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) penerapan pembelajaran berbasis dalam jaringan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMA Negeri 1 Rendang, (2) hasil belajar bahasa Indonesia dari penerapan pembelajaran berbasis dalam jaringan di kelas XI SMA Negeri 1 Rendang, dan (3) kendala-kendala yang dihadapi oleh siswa dan guru pada penerapan pembelajaran berbasis dalam jaringan di kelas XI SMA Negeri 1 Rendang. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas XI MIPA 3 dan kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Rendang. Objek penelitian ini adalah penerapan pembelajaran berbasis dalam jaringan, hasil belajar siswa, dan kendala-kendala yang dialami oleh guru dan siswa pada proses pembelajaran. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan dalam penelitian ini adalah (1) penerapan pembelajaran berbasis dalam jaringan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMA Negeri 1 Rendang, yaitu dalam bentuk *full online*. (2) Hasil belajar Bahasa Indonesia dari penerapan pembelajaran berbasis dalam jaringan sangat memuaskan terlihat dari nilai akhir siswa. (3) Kendala-kendala yang dihadapi guru dan siswa ada empat, yaitu (a) pembelajaran yang tidak sesuai dengan perencanaan, (b) kehadiran siswa yang tidak serentak, (c) kemampuan siswa yang berbeda-beda, serta (d) terkendala jaringan internet.

Kata kunci: pembelajaran berbasis dalam jaringan, hasil belajar siswa, kendala-kendala yang dihadapi siswa dan guru

ABSTRAK

This study aims to describe (1) the application of network-based learning in Indonesian language subjects in XI grade of SMA Negeri 1 Rendang, (2) Indonesian language learning outcomes from the application of finger-based learning in XI grade of SMA Negeri 1 Rendang, and (3) constraints faced by students and teachers in the application of network-based learning in XI grade of SMA Negeri 1 Rendang. This study used a qualitative descriptive research design. The subjects of this study were Indonesian language subject teachers and students of class XI MIPA 3 and class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Rendang. The object of this research was the application of network-based learning, student learning outcomes, and the constraints experienced by teachers and students in the learning process. The data in this study were collected through observation, interview and documentation methods. The findings in this study are (1) the application of network-based learning in Indonesian subjects in XI grade of SMA Negeri 1 Rendang, namely in the form of full online. (2) Indonesian learning outcomes from the application of based learning in a very satisfying way can be seen from the final grades of students. (3) there are four obstacles faced by teacher and student, namely (a) learning that is not in accordance with the plan, (b) the presence of students who are not simultaneously, (c) different student abilities, (d) constrained by the internet network.

Keywords: application of network-based learning, student learning outcomes of Indonesian language, constraints faced by students and teachers.