



LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2983/UN48.7.1/DT/2020

25 November 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Rendang
di Rendang, Karangasem

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Made Pandi Surya Pradnya
NIM	: 1612011070
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis dalam Jaringan di Kelas XI SMA Negeri 1 Rendang

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

LAMPIRAN

Lampiran 1

Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian yang digunakan, dan Metode Analisis Data

No	Jenis Data	Metode Pengumpulan Data	Instrumen	Metode Analisis Data
1	Penerapan pembelajaran berbasis dalam jaringan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMA Negeri 1 Rendang	observasi dokumentasi	pedoman observasi dokumen	deskriptif kualitatif
2	Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia saat penerapan pembelajaran berbasis dalam jaringan di kelas XI SMA Negeri 1 Rendang	dokumentasi	Dokumen	deskriptif kualitatif
3	Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa saat penerapan pembelajaran berbasis dalam jaringan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMA Negeri 1 Rendang	wawancara	pedoman wawancara	deskriptif kualitatif

Lampiran 2

Hasil observasi dan dokumentasi persiapan pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	a. Sehari sebelum pembelajaran berbasis dalam jaringan, guru menginformasikan kepada peserta didik melalui grup <i>Whatsap</i> agar siswa masuk ke kelas dalam jaringan (<i>google classroom</i>) dengan tepat waktu kepada peserta didik agar bisa masuk ke kelas dalam jaringan.
----------------------	--

b. Peserta didik masuk ke kelas dalam jaringan dengan waktu yang telah ditentukan dan dengan kode yang telah diberikan guru saat awal semester. Masuk ke dalam kelas dalam jaringan sesuai dengan kode yang telah diberikan guru pada awal semester sehingga membuat peserta didik dapat menggunakan kelas dalam jaringan sesuai dengan kelas masing-masing. Dengan demikian, peserta didik bisa menggunakan kelas dalam jaringan sesuai dengan arahan guru.

c. Peserta didik mempelajari materi yang tersedia di kelas dalam jaringan. Setelah peserta didik masuk ke kelas dalam jaringan, peserta didik dapat mengakses materi yang sudah ada pada kelas dalam jaringan. Materi yang diberikan telah disesuaikan dengan silabus. Peserta didik dapat mempelajari materi di rumah masing-masing dengan mencari informasi materi sebelum materi dibahas kembali pada kegiatan selanjutnya dalam pembelajaran berbasis dalam jaringan. Siswa diberikan waktu 20 menit untuk mempelajari materi. Materi yang diberikan oleh guru yaitu, materi *Meneladani Kehidupan dalam Cerita Pendek*.

d. Materi yang diberikan oleh guru pada dalam jaringan merupakan materi wajib yang harus dipelajari oleh peserta didik. Untuk menambah wawasan, siswa juga disarankan untuk menggali informasi pada sumber lain, seperti *google, YouTube*, dan lain sebagainya sehingga

	siswa mendapatkan informasi materi yang luas.
Kegiatan Inti	<p>a. Pada kegiatan ini guru menggali pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diberikan. Penggunaan <i>full online</i> bertujuan agar hasil pembelajaran lebih maksimal. Peserta didik yang sudah mempelajari materi pelajaran bahasa Indonesia dengan kelas dalam jaringan diharapkan mendapat pemahaman terhadap materi yang diberikan guru. Pada kelas dalam jaringan ini, guru membahas materi untuk mengetahui pemahaman peserta didik dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan.</p> <p>b. Pada kegiatan inti ini, guru lebih berfokus pada materi yang belum dapat dipahami oleh peserta didik ketika mempelajari materi secara mandiri yang telah diberikan oleh guru. Apabila belum dipahami siswa, guru akan menjelaskan kembali materi tersebut sehingga peserta didik dapat memahami keseluruhan materi yang telah diberikan. Penjelasan akan ditutup dengan pertanyaan yang diberikan oleh guru, agar guru mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi tersebut, sehingga siswa benar-benar paham.</p> <p>c. Pada kegiatan ini, selain pembahasan materi dengan tuntunan pertanyaan, guru memberikan contoh cara meneladani kehidupan dalam cerita pendek, sehingga mempermudah peserta didik dalam memahami materi.</p> <p>d. Pada kegiatan ini, sebelum menyimpulkan hasil</p>

	pembelajaran, guru menginformasikan kepada peserta didik, bahwa ada tugas yang harus dikerjakan pada kelas dalam jaringan.
Kegiatan Penutup	Pelaksanaan <i>full online</i> pada bagian penutup dilakukan dengan menyimpulkan hasil pembelajaran secara bersama-sama. Penyimpulan ini cerminan dari tujuan pembelajaran yakni peserta didik mampu memahami materi yang didapat dan dapat mengimplikasikan pada kegiatan sehari-hari.

Lampiran 3.

Hasil dokumentasi hasil belajar, hasil akhir siswa

FORMAT IMPORT NILAI RAPOR K-2013 KELAS XI MIPA 3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI MIPA 3

No	Nama Siswa	Nilai Rapor			
		Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
1	Dewa Ketut Widia Pramana	83	B	83	B
2	Dewa Ngakan Komang Kalaci Bintang Utama	82	B	82	B
3	I Gede Agus Juliawan	81	B	81	B
4	I Gede Nanda Adi Pertama	85	B	80	B
5	I Gusti Ayu Devi Adelia	90	A	85	B
6	I Gusti Ayu Linda Dwi Pratiwi	85	B	80	B
7	I Kadek Darma	81	B	85	B
8	I Kadek Dedi Widiarta	80	B	80	B
9	I Kadek Dimas Saputra	85	B	90	A
10	I Kadek Dwi Adnyana	83	B	80	B
11	I Kadek Subawa Yoga	80	B	78	C
12	I Komang Andre Yulistyawan	90	A	90	A
13	I Made Agus Trisna Adi	84	B	80	B
14	I Putu Gede Wiswa Dharma Putra	82	B	82	B
15	I Putu Krisna Aditya	80	B	80	B
16	I Putu Suardana	82	B	82	B
17	Kadek Arya Mahendra	90	A	85	B

18	Kadek Dimas Lingga Arsana	80	B	80	B
19	Kadek Sabar Suriantara	78	C	80	B
20	Muh. Arfian Rahman	82	B	82	B
21	Ni Kadek Ari	85	B	85	B
22	Ni Kaden Ari Darmayanti	79	B	81	B
23	Ni Kadek Citra Dewi	90	A	89	A
24	Ni Kadek Emi Dwi Utami	84	B	84	B
25	Ni Kadek Yuliani	81	B	81	B
26	Ni Ketut Widi Suci Antari	81	B	81	B
27	Ni Komang Ernianti	82	B	80	B
28	Ni Komang Winda Pradnyani	85	B	85	B
29	Ni Luh Komang Wira Santi	79	B	79	B
30	Ni Luh Putu Okta Sania	80	B	78	C
31	Ni Wayan Listia	80	B	80	B
32	Putu Ayu Maely Suka Hartanyaeni	83	B	81	B
33	Sang Ayu Kadek Ditha Widyanthi	85	B	82	B

LAMPIRAN 4

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

INSTRUMEN PENELITIAN
PEDOMAN WAWANCAR GURU

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DARI PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS
DALAM JARINGAN

Pertanyaan

	PERTANYAAN	JAWABAN
1	BAGAIMANA PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS DALAM JARINGAN?	
2	APAKAH ADA PENGARUH TERHADAP NILAI ATAU HASIL BELAJAR SISWA?	
3	APAKAH PEMBELAJARAN BERBASIS DALAM JARINGAN DAPAT MENGHEMAT BIAYA PENDIDIKAN?	
4	APAKAH PEMBELAJARAN BERBASIS DALAM JARINGAN EFEKTIF DILAKUKAN PADA MASA PANDEMI	

	COVID 19?	
5	APAKAH ADA KENDALA YANG DIHADAPI OLEH GURU DAN SISWA SAAT PEROSEK PEMBELAJARAN?	

Gambar proses pengambilan data wawancara, dokumentasi, dan observasi

GAMBAR 1

MEMINTA IZIN UNTUK PENELITIAN KE KEPALA SEKOLAH



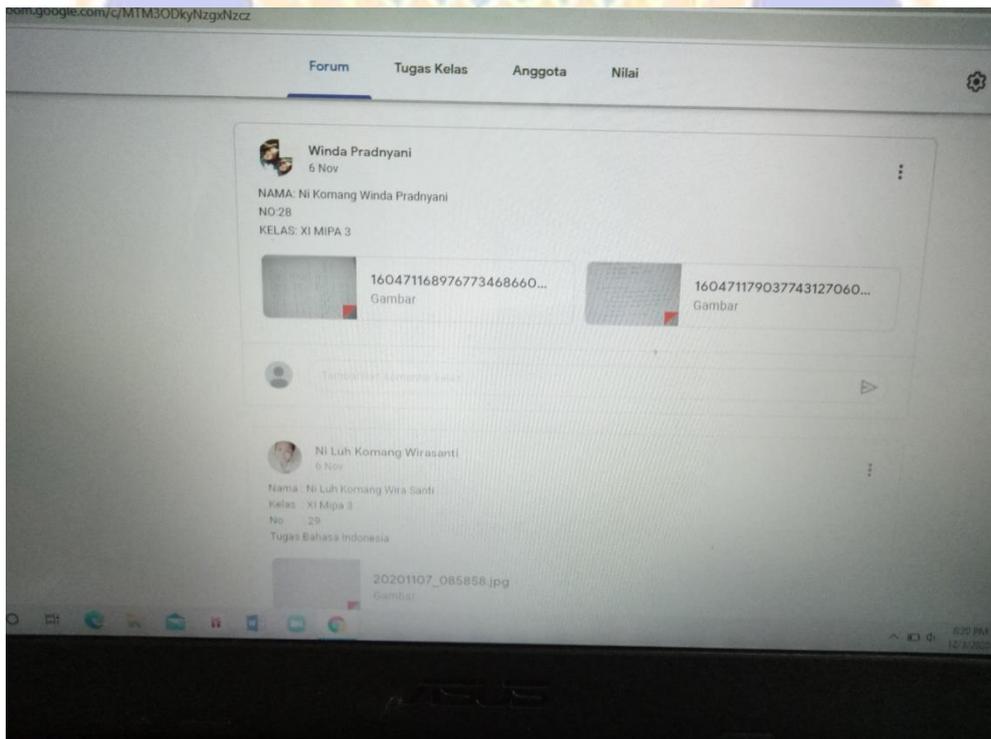
GAMBAR 2

MENGAMATI PROSES PEMBELAJARAN



GAMBAR 3

PROSES SISWA MENGIKUTI PEMBELAJARAN



RIWAYAT HIDUP



I Made Pandi Surya Pradnya Lahir di Desa Rendang, Kecamatan Rendang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali pada tanggal, 03 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri, I Komang surta dan Ni Wayan Suartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Pedukuhan, Desa Rendang, Kecamatan Rendang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Rendang dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Rendang dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Rendang dengan konsentrasi IPA dan melanjutkan ke Universitas Pendidikan Ganesha, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada Tahun 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis dalam Jaringan di Kelas XI SMA Negeri 1 Rendang”. Penulis terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.